**Задания по обществознанию В4**

**(выбор позиций из списка)**

**тема "Человек и общество"**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **№ 1.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки пат­ри­ар­халь­ной (тра­ди­ци­он­ной) семьи. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) сов­мест­ное про­жи­ва­ние не­сколь­ких по­ко­ле­ний  2) при­ня­тие ре­ше­ний всеми чле­на­ми семьи  3) эко­но­ми­че­ская са­мо­сто­я­тель­ность жен­щи­ны  4) ор­га­ни­за­ция быта как ос­нов­ная эко­но­ми­че­ская функ­ция  5) жёсткое рас­пре­де­ле­ние муж­ских и жен­ских обя­зан­но­стей  6) сов­мест­ная про­из­вод­ствен­ная де­я­тель­ность | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 2.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке при­зна­ки, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие эли­тар­ную куль­ту­ру. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) вы­со­кая со­дер­жа­тель­ная слож­ность  2) де­мо­кра­тизм  3) ори­ен­та­ция на узкий круг це­ни­те­лей  4) ши­ро­кая ре­клам­ная кам­па­ния  5) со­от­вет­ствие изыс­кан­ным вку­сам  6) без­гра­нич­ное са­мо­вы­ра­же­ние ав­то­ра | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 3.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, свой­ствен­ные на­род­ной куль­ту­ре. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) ав­тор­ство часто не опре­де­ле­но  2) носит пре­иму­ще­ствен­но ком­мер­че­ский ха­рак­тер  3) не тре­бу­ет спе­ци­аль­ной под­го­тов­ки для сво­е­го вос­при­я­тия  4) по­яви­лась рань­ше дру­гих форм куль­ту­ры  5) рас­счи­та­на на узкий круг це­ни­те­лей | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№4.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, при­су­щие ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) при­о­ри­тет кол­лек­ти­вист­ских цен­но­стей  2) рост чис­лен­но­сти ра­бо­че­го клас­са  3) вы­со­кая со­ци­аль­ная мо­биль­ность  4) ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий  5) гло­ба­ли­за­ция эко­но­ми­ки и фи­нан­сов | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 5.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, от­ли­ча­ю­щие гло­баль­ные про­бле­мы от дру­гих про­блем че­ло­ве­че­ства. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) тре­бу­ют для сво­е­го раз­ре­ше­ния сов­мест­ных уси­лий го­су­дарств мира  2) воз­ник­ли во вто­рой по­ло­ви­не про­шло­го века  3) от­ра­жа­ют про­ти­во­ре­чие между по­треб­но­стя­ми людей и воз­мож­но­стя­ми  4) вы­зва­ны не­хват­кой при­род­ных ре­сур­сов  5) носят мас­штаб­ный ха­рак­тер | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 6.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, при­су­щие пост­ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) раз­ви­тие сферы услуг  2) рост чис­лен­но­сти ра­бо­че­го клас­са  3) от­сут­ствие со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции  4) ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий  5) новые ин­тел­лек­ту­аль­ные тех­но­ло­гии | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 7.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке свой­ства че­ло­ве­ка, име­ю­щие со­ци­аль­ную при­ро­ду. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) спо­соб­ность к сов­мест­ной пре­об­ра­зо­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти  2) стрем­ле­ние к са­мо­ре­а­ли­за­ции  3) уме­ние при­спо­саб­ли­вать­ся к при­род­ным усло­ви­ям  4) устой­чи­вые взгля­ды на мир и свое место в нем  5) по­треб­ность в воде, пище, от­ды­хе | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 8.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке об­ще­ствен­ные яв­ле­ния. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) воз­ник­но­ве­ние го­су­дар­ства  2) ге­не­ти­че­ская пред­рас­по­ло­жен­ность к от­дель­ным за­бо­ле­ва­ни­ям  3) про­яв­ле­ния на­след­ствен­но­сти  4) фор­ми­ро­ва­ние наций  5) чув­ствен­ное вос­при­я­тие мира  6) раз­ви­тие рынка | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 9.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке осо­бен­но­сти, от­ли­ча­ю­щие на­уч­ное по­зна­ние от дру­гих видов по­зна­ния че­ло­ве­ком мира. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти осо­бен­но­сти ука­за­ны.  1) тео­ре­ти­че­ское обоб­ще­ние фак­тов  2) кон­ста­та­ция про­те­ка­ния от­дель­ных со­бы­тий  3) об­раз­ность и ори­ги­наль­ность от­ра­же­ния объ­ек­тив­ной ре­аль­но­сти  4) стрем­ле­ние к до­сто­вер­но­му, ис­тин­но­му зна­нию  5) изу­че­ние про­цес­сов и яв­ле­ний со сто­ро­ны за­ко­но­мер­но­стей и при­чин | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 10.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке черты, при­су­щие толь­ко на­уч­но­му по­зна­нию. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) ис­поль­зо­ва­ние по­ня­тий  2) ло­ги­че­ское вы­ве­де­ние умо­за­клю­че­ний  3) экс­пе­ри­мен­таль­ное под­твер­жде­ние ре­зуль­та­тов  4) от­кры­тость ра­ци­о­наль­ной кри­ти­ке лю­бо­го по­ло­же­ния  5) опора на дан­ные опыта чув­ствен­но­го по­зна­ния | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 11.** Ука­жи­те в при­ве­ден­ном пе­реч­не эм­пи­ри­че­ские ме­то­ды на­уч­но­го по­зна­ния  1) Уче­ные-вул­ка­но­ло­ги на­блю­да­ют за ак­тив­но­стью вул­ка­на Этна  2) Уче­ные-ис­то­ри­ки вы­дви­ну­ли ги­по­те­зу про­ис­хож­де­ния на­зва­ния «Русь» от при­бал­тий­ско­го пле­ме­ни ругов.  3) Эко­но­ми­сты тео­ре­ти­че­ски обос­но­ва­ли пер­спек­ти­вы раз­ви­тия гло­баль­ной эко­но­ми­ки.  4) Эко­ло­ги про­ве­ли при по­мо­щи спе­ци­аль­но­го зонда замер про­зрач­но­сти вод озера Бай­кал.  5) Опыт­но-экс­пе­ри­мен­таль­ным путем спе­ци­а­ли­сты в об­ла­сти ген­ной ин­же­не­рии вы­яви­ли ген, спо­соб­ству­ю­щий за­бо­ле­ва­нию раком. | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 12.** Най­ди­те в при­ведённом спис­ке черты об­ще­ства как ди­на­мич­ной си­сте­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) обособ­ле­ние от при­ро­ды  2) от­сут­ствие вза­и­мо­свя­зи под­си­стем и об­ще­ствен ных ин­сти­ту­тов  3) спо­соб­ность к са­мо­ор­га­ни­за­ции и са­мо­раз­ви­тию  4) вы­де­ле­ние из ма­те­ри­аль­но­го мира  5) по­сто­ян­ные из­ме­не­ния  6) воз­мож­ность де­гра­да­ции от­дель­ных эле­мен­тов | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 13.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ос­нов­ные при­зна­ки мо­раль­ных норм. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) уста­нов­ле­ны го­су­дар­ством  2) вы­ра­жа­ют­ся в об­ще­ствен­ном мне­нии  3) обя­за­тель­ны для ис­пол­не­ния  4) ре­гу­ли­ру­ют об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния с по­зи­ций добра и зла  5) дают боль­шой про­стор для тол­ко­ва­ния  6) под­дер­жи­ва­ют­ся силой го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 14.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ос­нов­ные при­зна­ки ми­ро­вых ре­ли­гий. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) боль­шое число по­сле­до­ва­те­лей во всем мире  2) ос­но­ва ре­ли­ги­оз­ной жизни от­дель­ных наций  3) про­по­ве­ду­ют ра­вен­ство всех людей  4) стре­мят­ся со­гла­со­вать жизнь с ре­ли­ги­оз­ны­ми нор­ма­ми  5) вера в до­сто­вер­ность и ис­тин­ность яв­ле­ний, при­ни­ма­е­мых без до­ка­за­тельств  6) носят на­д­эт­ни­че­ский ха­рак­тер, вы­хо­дя за пре­де­лы наций и го­су­дарств | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 15.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки про­цес­са гу­ма­ни­та­ри­за­ции об­ра­зо­ва­ния и об­ве­ди­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) учёт ин­ди­ви­ду­аль­ных осо­бен­но­стей школь­ни­ков  2) со­кра­ще­ние учеб­но­го вре­ме­ни на му­зы­каль­ное об­ра­зо­ва­ние  3) ком­пью­те­ри­за­ция об­ра­зо­ва­тель­но­го про­цес­са  4) пре­по­да­ва­ние курса «По­ли­то­ло­гия» на фа­куль­те­тах по тех­ни­че­ским спе­ци­аль­но­стям  5) по­вы­ше­ние вни­ма­ния к изу­че­нию ино­стран­ных язы­ков  6) вве­де­ние до­пол­ни­тель­но­го курса по ис­то­рии куль­ту­ры | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 16.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки тео­ре­ти­че­ско­го уров­ня на­уч­но­го по­зна­ния. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) про­ве­де­ние кон­троль­ных из­ме­ре­ний  2) вы­дви­же­ние и обос­но­ва­ние ги­по­тез  3) со­зда­ние ло­ги­че­ской мо­де­ли изу­ча­е­мо­го объ­ек­та  4) опи­са­ние изу­ча­е­мых яв­ле­ний  5) про­ве­де­ние на­уч­но­го экс­пе­ри­мен­та  6) объ­яс­не­ние су­ще­ству­ю­щих вза­и­мо­свя­зей | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 17.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки об­ще­ства как ди­на­мич­ной си­сте­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) обособ­ле­ние от при­ро­ды  2) на­ли­чие под­вер­жен­ных из­ме­не­ни­ям под­си­стем  3) обособ­лен­ность эле­мен­тов  4) са­мо­ор­га­ни­за­ция и са­мо­раз­ви­тие  5) по­яв­ле­ние новых эле­мен­тов и свя­зей  6) мно­го­ас­пект­ность и це­лост­ность | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 18.** Най­ди­те в при­ведённом спис­ке про­яв­ле­ния тен­ден­ции гу­ма­ни­за­ции об­ра­зо­ва­ния и об­ве­ди­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) уве­ли­че­ние ко­ли­че­ства учеб­ных пред­ме­тов  2) со­кра­ще­ние вре­ме­ни изу­че­ния есте­ствен­ных наук  3) ори­ен­та­ция на ин­те­ре­сы и склон­но­сти уче­ни­ка  4) при­ме­не­ние тех­но­ло­гий, сбе­ре­га­ю­щих здо­ро­вье  5) осо­бое вни­ма­ние нрав­ствен­но­му вос­пи­та­нию  6) ком­пью­те­ри­за­ция об­ра­зо­ва­тель­но­го про­цес­са | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 19.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки эм­пи­ри­че­ско­го уров­ня на­уч­но­го по­зна­ния. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) не­по­сред­ствен­ное на­блю­де­ние от­дель­ных фак­тов и яв­ле­ний  2) вы­дви­же­ние и обос­но­ва­ние ги­по­тез  3) фик­са­ция обоб­ще­ний в виде за­ко­нов  4) по­лу­че­ние ко­ли­че­ствен­ных дан­ных об изу­ча­е­мом объ­ек­те  5) раз­ра­бот­ка на­уч­ных тео­рий  6) объ­яс­не­ние су­ще­ству­ю­щих вза­и­мо­свя­зей | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 20.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке при­зна­ки, от­ли­ча­ю­щие на­уч­ное по­зна­ние от дру­гих видов по­зна­ния, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) субъ­ек­тив­ный ха­рак­тер ис­поль­зу­е­мых суж­де­ний  2) до­ступ­ная форма из­ло­же­ния  3) экс­пе­ри­мен­таль­ная про­вер­ка ре­зуль­та­тов  4) опора на ав­то­ри­тет  5) вза­и­мо­связь тео­ре­ти­че­ско­го и эм­пи­ри­че­ско­го уров­ней  6) раз­ра­бот­ка спе­ци­аль­но­го по­ня­тий­но­го ап­па­ра­та | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 21.** Най­ди­те в при­ведённом спис­ке про­яв­ле­ния мас­со­вой куль­ту­ры и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) пре­мье­ра филь­ма ужа­сов  2) фе­сти­валь ре­клам­ных ро­ли­ков  3) пе­ре­из­да­ние де­тек­ти­ва-бест­сел­ле­ра  4) вы­став­ка ху­дож­ни­ков-аван­гар­ди­стов  5) об­ласт­ной смотр фольк­лор­ных кол­лек­ти­вов  6) от­кры­тие меж­ду­на­род­но­го кон­кур­са пи­а­ни­стов | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 22.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке осо­бен­но­сти ре­фор­мы как формы со­ци­аль­ных из­ме­не­ний и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) су­ще­ствен­ные пре­об­ра­зо­ва­ния, вво­ди­мые за­кон­ным путём  2) смена пра­вя­щей груп­пи­ров­ки при со­хра­не­нии су­ще­ству­ю­щих об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний  3) по­сте­пен­ное из­ме­не­ние в раз­лич­ных сфе­рах об­ще­ства, про­ис­хо­дя­щее под вли­я­ни­ем объ­ек­тив­ных фак­то­ров  4) круп­ные пре­об­ра­зо­ва­ния, про­во­ди­мые по ини­ци­а­ти­ве вла­стей  5) мас­штаб­ные пре­об­ра­зо­ва­ния, не за­тра­ги­ва­ю­щие фун­да­мен­таль­ных основ жизни об­ще­ства | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 23.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке черты об­ще­ства ин­ду­стри­аль­но­го типа и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) ме­ха­ни­за­ция и ав­то­ма­ти­за­ция про­из­вод­ства и управ­ле­ния  2) опре­де­ля­ю­щая роль ур­ба­ни­за­ции в со­ци­аль­ной жизни  3) вы­со­кий уро­вень со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти  4) гос­под­ство церк­ви и армии в по­ли­ти­че­ской сфере об­ще­ства  5) гос­под­ство сель­ско­го на­ту­раль­но­го хо­зяй­ства  6) се­рий­ное про­из­вод­ство то­ва­ров мас­со­во­го по­треб­ле­ния | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 24.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке черты че­ло­ве­ка, обу­слов­лен­ные био­ло­ги­че­ски, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) воз­раст­ные и по­ло­вые раз­ли­чия  2) тем­пе­ра­мент  3) осо­бен­но­сти нерв­ной си­сте­мы  4) са­мо­оцен­ка  5) опыт  6) осо­бен­но­сти ми­ро­воз­зре­ния | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 25.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке спо­соб­но­сти че­ло­ве­ка, име­ю­щие пре­иму­ще­ствен­но со­ци­аль­ную при­ро­ду, и об­ве­ди­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) пре­об­ра­зо­вы­вать окру­жа­ю­щую среду  2) ви­деть цель своих дей­ствий  3) адап­ти­ро­вать­ся к при­род­ным усло­ви­ям  4) мыс­лить  5) про­из­во­дить потом­ство  6) че­ре­до­вать пе­ри­о­ды ак­тив­но­сти и от­ды­ха | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | **№ 26.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке де­мо­гра­фи­че­ские груп­пы. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) молодёжь  2) муж­чи­ны  3) спортс­ме­ны  4) моск­ви­чи  5) ма­те­ри-оди­ноч­ки  6) фран­цу­зы | |