**Публичный доклад о деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад «Солнышко» за 2017-2018 учебный год**

**РАЗДЕЛ I**

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко»)**

1.2. Юридический адрес 627570, Тюменская область, Викуловский район,

с. Викулово, ул.Солнечная, дом 9

1.3. Фактический адрес 627597, Тюменская область, Викуловский район,

с. Коточиги, ул. 50 лет Октября, дом 14

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий ДОУ | Мещеряков Владимир Александрович |
| Старший воспитатель | Борисова Светлана Александровна |
| Телефон | 8(34557)43-2-49 |
| e-mail | dsadsolnischko@mail.ru |
| Информационный сайт | [www.kotochigi.ru](http://www.kotochigi.ru/) |
| Год основания ДОУ | 1980г. |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко») обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей от 1,5 до 8 лет. Образовательная деятельность ориентирована на создание условий для личностного, социального, общекультурного, интеллектуального развития воспитанников.

Образовательная организация имеет хорошее здание после капитального ремонта 2014 г.

В составе используемых помещений 1 игровая группа, 1 игровая группа- спальня, 1 спальня, 2 раздевалки, 1 сушилка для обуви, актовый зал, столовая, кабинет старшего воспитателя, служебные помещения.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ФАПа.

Для занятий физической культурой, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется физкультурный зал образовательной организации.

Образовательная организация имеет техническое оснащение образовательной деятельности: 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 медиа-проектор, 4 принтера, 1 ксерокс,1 ламинатор,1 музыкальный центр, 3 телевизора.

В групповых комнатах образовательной организации обеспечены чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для воспитанников, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко»работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.45-16.45 – понедельник – пятница; суббота, воскресенье - выходные.Режим работы детского сада построен с учетом современных валеологических требований, в соответствии с нормами СанПиНа.

**РАЗДЕЛ II**

**Структура управления образовательным учреждением.**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава.

        Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
* Договорами с родителями.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав;
* Штатное расписание;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о Родительском собрании;
* Программа развития ДОУ;
* Основная образовательная программа ДОУ;
* Циклограмма, режим дня и др.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад. Отношения между родителями воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе и осуществляются в соответствии с:

* Конституцией Российской Федерации;
* Конвенцией «О правах ребенка»;
* Законом Российской Федерации «Об образовании»;
* Уставом ДОУ и другими правовыми и законодательными актами.

*Вывод:*МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ III. Аналитический.**

**3.1. Комплектование.**

В 2017 - 2018 году в ДОУ функционировали 2 группы в режиме полного дня: с 1,5 до 4 лет - 1 группа «Ромашка»

с 4 до 7 лет - 1 группа «Теремок»

На июль 2018 года списочный состав групп полного дня составлял 59 детей.

**3.2. Анализ кадрового состава.**

Коллектив МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко») имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию полностью. В учреждении работает 3 педагога:

старший воспитатель – 1

воспитатели - 2.

В ДОУ создаются условия для профессионального роста сотрудников.

С соответствием занимаемой должности работает один воспитатель, что составляет 33%. Два воспитателя не имеют квалификационной категории.

 Таким образом стоит задача повышения квалификации для всех воспитателей ДОУ.

Весь персонал МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко») прошли курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности.

**Образовательный уровень работающих педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | | Учатся в вузе | |
|  | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
|  | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 67% | 67% | 67% | 33% |

**3.3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Основные цели и задачи.**

**Основной целью** ДОУ является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основными задачами являются:**

* сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
* осуществление перехода на новую форму планирования  воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса;
* формирование   профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;
* построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в детском саду, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых коллективом ДОУ образовательных услуг.

**3.4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория огорожена металлическим забором, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

На территории ДОУ имеется игровая площадка, оборудованная в соответствии с СанПиНом.

**Перечень материально-технического обеспечения:**

*Для* *физического развития воспитанников имеется:*

*-* комплект стандартного оборудования для осуществления физической деятельности;

- детские тренажеры;

- спортивно-игровые комплексы;

- сухой бассейн;

- оборудование для профилактики плоскостопия;

-оборудованная спортивная площадка;

*Для эстетического развития воспитанников:*

- костюмы для театрализованной деятельности;

*Методический кабинет оснащён:*

- техническими средствами: ксероксом, учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

**-** телевизоры – 3;

**-** ноутбуки – 3;

**-** принтер – 3;

**-** цветной принтер – 1;

**-** ламинатор – 1;

- медиа проектор - 1;

- музыкальный центр-1.

ПищеблокДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

    Все группы и кабинеты оформлены в соответствии с ФГОС.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Вывод: в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

**3.5. Организация образовательного процесса.**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: детский сад, работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева. –М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 464с. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).

**Введение дополнительных образовательных программ**.

Художественная направленность:

- Программа «Бисероплетение» составлена на основе авторских разработок С.Г. Овчинниковой и И.Г. Титовой.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

       Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 15.00 часов. Продолжительность ее составляет 30 минут.

     В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

     Общий объем обязательной части программы составляет от 65 до 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

    Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

    Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОУ.

**3.6 Система физкультурно-оздоровительной работы.**

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся:

-       утренняя гимнастика;

-       физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       занятия на спортивных комплексах;

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

-        двигательная разминка между занятиями;

-        двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        прогулки;

-        подвижные игры на свежем воздухе;

-       гимнастика пробуждения после дневного сна,

-       самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод:в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**3.7. Результаты деятельности ДОУ**

**Анализ выполнения годовых задач.**

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач,*поставленных перед коллективом*:*

* формирование   профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

.

     Для реализациигодовых задач в МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко») были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Вводный педсовет№ 1 «Перспективы развития в МАОУ «Викуловская СОШ№2» - отделение Коточиговская школа – детский сад (детский сад «Солнышко») на 2017 – 2018 учебный год»

Педсовет № 2 «Преемственность дошкольного и начального общего образования»

Районные семинары - практикумы

Семинар-практикум для воспитателей на тему: **«**Проектная деятельность педагога дошкольного учреждения в современной образовательной среде»

Педагогические консультации:

1. Технология сотрудничества, как средство социализации детей дошкольного возраста.
2. Азбука общения. Формирование коммуникативных навыков дошкольников.
3. «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния педагогов».

В рамках организации воспитательно - образовательного процесса с детьми проводились разнообразные мероприятия:

праздник осени, утренники к Дню матери, новогодние утренники, утренники к Дню 8 марта, утренники, посвященные Дню Защитника Отечества, утренник к 9 мая, утренник выпускников, мероприятие к дню семьи.

Образовательный процесс был очень насыщенным. Мероприятия проводились согласно годовому плану и тематическому планированию. Ко всем календарным датам были организованы утренники и выставки.

**Конкурсы, выставки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педработника должность | Достижения обучающихся | | |
| Название мероприятия | Уровень | Результат Ф.И. участника место |
| Борисова С.А.,  старший воспитатель | Олимпиада  «Вот оно какое, наше лето» | международный | Бузилов Владислав,  1 место |
|  | Олимпиада  «Вот оно какое, наше лето» | международный | Тараданова Екатерина,  1 место |
|  | Олимпиада  «Вот оно какое, наше лето» | международный | Бузилова Анастасия,  1 место |
|  | Олимпиада  «Вот оно какое, наше лето» | международный | Романова Софья,  1 место |
|  | Олимпиада  Весна 2018 «Лабиринт вопросов и ответов» | международный | Ходыкина Виктория,  1 место |
|  | Олимпиада  Весна 2018 «Лабиринт вопросов и ответов» | международный | Иванов Андрей,  1 место |
|  | Олимпиада «Планета знаний» | международный | Макарова Карина,  2 место |
|  | Викторина «Любознайка» | всероссийский | Бузилова Ксения, 2 место |
|  | Олимпиада «Тайны волшебного лета» | международный | Зотова Валерия,  1 место |
| Енина Е.Ю.  Воспитатель старшей группы «Теремок» | Конкурс чтецов  «Стихи поэтов- юбиляров» | В учреждении | Иванов Андрей 1 место |
|  | Конкурс рисунков «Вода – бесценный дар природы» | В учреждении | Бузилова Анастасия,  2 место |
|  | Конкурс рисунков «Вода – бесценный дар природы» | В учреждении | Бузилов Владислав,  2 место |
|  | Конкурс рисунков «Вода – бесценный дар природы» | В учреждении | Угурчиев Егор,  Благодарность за участие |
|  | Конкурс рисунков «Вода – бесценный дар природы» | В учреждении | Бузилова Ксения,  Благодарность за участие |
|  | Конкурс –фестиваль творческих работ «Кукла- оберег Веснянка» | В учреждении |  |
| Мещерякова Е.А., воспитатель группы «Ромашка» | Блиц- олимпиада  «Вопросита»  «Мишки в лесу и книжках» | Всероссийский | Ниценкова Валерия,  2 место |
|  | Блиц- олимпиада  «Вопросита»  «В мире опасных предметов»» | Всероссийский | Кунгуров Арсений,  1 место |
|  | Викторина «Я- мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения» | Всероссийский | Кузина Даша,  1 место |
|  | Викторина «Муравей -читатель» | Всероссийский | Кузина Дарья,  3 место |
|  | Викторина «Муравей -путешественник» | Всероссийский | Ниценкова Валерия,  2 место |
|  | Викторина «Муравей- пешеход» | Всероссийский | Кунгуров Арсений,  1 место |
|  | Викторина «Муравей -математик» | Всероссийский | Макаров Андрей,  участие |
|  | Конкурс –фестиваль творческих работ «Кукла- оберег Веснянка» | В учреждении | Кузина Дарья,  3 место |

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

**3.8 Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы.

      В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей.

По результатам мониторинга, проведенного в результате наблюдения за детьми, по выполнению программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты диагностики в МАОУ «Викуловская СОШ №2»- отделение Коточиговская школа - детский сад (детский сад «Солнышко»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Общее усвоение | Процент не усвоивших | Качественное усвоение |
| 2017 -2018 | 95 | 5 | 75 |

По сравнению с прошлым годом общее усвоение программы остается на прежнем уровне.

Результаты качественного усвоения программы в сравнении за два года, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическое | | Социально коммуникативное | | Познавательное | | Речевое | | Худ.эстетическое | |
| годы | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Теремок | 68 | 72 | 55 | 65 | 67 | 68 | 54 | 66 | 64 | 75 |
| Ромашка | 71 | 77 | 38 | 42 | 52 | 54 | 21 | 34 | 41 | 50 |

На первом месте по количеству детей, не усвоивших программу в младшей группе– речевое развитие,

на втором – социально – коммуникативное,

на третьем – познавательное,

на четвертом – художественно – эстетическое,

на пятом – физическое развитие.

Поэтому в следующем учебном году нужно усилить работу по речевому направлению.

Всем воспитателям групп необходимо продумать план индивидуальной работы с детьми по преодолению трудностей в освоении программных требований.

Вывод: достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения творческого типа и д.р) На момент выхода из подготовительной группы все 100% воспитанников освоили ООП.

Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе.

В апреле 2018г в детском саду прошёл 2 этап диагностики. Были обследованы:10 воспитанников – воспитатель Енина Е.Ю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|  | 8 | 2 | 0 |
| % | 80 | 20 | 0 |

Показатели развития, по которым необходима коррекция:

1. Зрительное восприятие и зрительно – моторные координации.
2. Внимание и память.
3. Речь, Творческое развитие, Социальное развитие.

**3.9. Работа по укреплению связей семьи и дошкольного учреждения**.

С приглашением родителей, бабушек и дедушек прошли праздники утренники к Дню матери, новогодние утренники, утренники к Дню 8 марта.

Для родителей учреждения традиционно состоялся общественный форум «Большая перемена»

Также в течение года организовывались выставки совместного творчества родителей и детей:

- Осенние фантазии;

- Мастерская Деда Мороза».

В мае прошло традиционное анкетирование родителей. С целью определить уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольных услуг. В анкетировании приняло участие 48 родителей, что составляет 100 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью удовлетворены работой детского сада | Частично удовлетворены работой детского сада | Не удовлетворены работой |
| 90% | 10% | 0% |

Активизация родителей в участии воспитательно-образовательном процессе будет продолжаться и в следующем учебном году. Педагогам необходимо полнее ее отражать при планировании воспитательно-образовательной работы, на сайте ДОУ.

**3.10. Организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

 В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания, за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока осуществляется комиссией ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Вывод:Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**3.11. Обеспечение безопасности учреждения.**

     В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

-Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по ОТ.

- Своевременно организована обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

-Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструкции по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

    Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

   Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики.

   Проведено испытание пожарной лестницы.

   В группах частично заменена посуда.

   Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

  Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

   Завезен новый песок в песочницы.

**3.12. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

* Библиотека
* ФАП
* Дом культуры
* Школа
* Администрация сельского поселения

Библиотекарь совместно с воспитателями организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с ФАПом. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Совместно с сотрудниками ГИБДД были проведены беседы и практические занятия на тему: «Светофор - друг на дороге».

**Вывод:** ДОУ продолжит расширять сотрудничество с социумом.

**3.13 Посещаемость.**

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выяв­ление ослабленных и часто болеющих детей).

**Анализ посещаемости воспитанников в 2017г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Воспитатель** | **Средняя посещаемость** | **%** |
| 1 | Ромашка | Мещерякова Е.А. | 16 | 77% |
| 2 | Теремок | Енина Е.Ю. | 21 | 85% |

**Вывод:**

Средняя посещаемость составила - 96 детей (69,5%), динамика отрицательная в сравнении с 2016-2017 учебным годом (73%) наблюдается снижение показателя посещаемости. Данный показатель ниже в связи с набором детей раннего возраста с 1 сентября 2017 года.

**3.14. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

**Результаты анализа заболеваемости детей 2017-2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во  случаев | Кол-во дней по болезни | Кол-во дней на одного ребенка |
|  | 98 | 1060 | 4,7 |
|  | | | |

В результате анализа заболеваемости мы выявили увеличение заболеваемости детей. Это объясняется тем, что с 1 сентября 2017г. поступили дети раннего возраста, которые тяжело адаптировались и два ребенка с травмами долгое время находились на лечении.