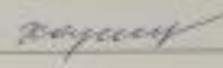


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей географии,  
биологии, химии  
протокол от  
« 28 » августа 2020г №  
1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
Харитонова Л.А.

  
30 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ «Викуловская  
СОШ №2»

от «31 » августа 2020 г.  
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ биологии (адаптированная программа) \_\_\_\_\_  
классе \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_ Харитоновой Л.А. \_\_\_\_\_  
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»  
Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по биологии, 7 класс,  
учителя Харитоновой Любови Александровны**

**на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;

2. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.07.2020 № 51/2-ОД;

3. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В индивидуальном учебном плане основного общего образования обучающихся по АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью в 7 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на изучение биологии отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

Изменений в программе нет.

Для реализации рабочей программы используются:

1. З.А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс.- М.: Просвещение, 2005 г.

## **1. Требования к уровню подготовки обучающихся**

### ***Обучающиеся должны знать:***

названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);

различать грибы и растения.

## 2. Содержание учебного предмета

**Введение. Многообразие растений.** Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

**Цветок.** Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

**Семя растения.** Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

**Корень.** Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

**Лист.** Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

**Стебель.** Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

**Растение — целостный организм** (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

### Лабораторные работы:

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.
- Строение семени фасоли.
- Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Практическая работа. Определение всхожести семян.

Демонстрации опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте.)
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

### Экскурсии:

- в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

### Многообразие бактерий, грибов, растений

**Бактерии.** Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

**Грибы.** Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

**Мхи.** Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

**Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

**Голосеменные.** Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев

**Покрытосеменные, цветковые.** Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

### Экскурсии:

- в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

### **Цветковые растения**

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

### **Однодольные растения**

**Злаки.** Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

**Лилейные.** Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование человеком.

**Цветочно-декоративные лилейные** открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

### **Лабораторная работа:**

- Строение луковицы.

### **Двудольные растения.**

**Пасленовые.** Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

**Бобовые.** Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

**Розоцветные.** Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

**Сложноцветные.** Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

### **Лабораторная работа.**

Строение клубня картофеля

Практическая работа по перевалке и пересадке комнатных растений.

### **Практические работы:**

- в саду, на школьном учебно-опытном участке;
- вскапывание приствольных кругов;
- рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

### **Экскурсия:**

- Весенние работы в саду.

**Обобщение.** Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Особенности и учебного плана
<b>Окружающий нас мир (1ч.)</b>			
1.		Введение	
<b>Многообразие растений (4ч)</b>			
2.		Многообразие растений	
3.		Значение растений	
4.		Охрана растений	
5.		Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень.Лабораторная работа. Строение растения.	
<b>Цветок (5ч)</b>			
6.		Строение цветка (пестик, тычинка, венчик лепестков) Лабораторная работа. Строение цветка.	
7.		Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка)	
8.		Опыление цветков	
9.		Образование плодов и семян. Плоды сочные и сухие	
10.		Распространение плодов и семян	
<b>Семя растения (6ч)</b>			
11.		Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Лабораторная работа. Внешний вид семени фасоли.	
12		Лабораторная работа. Строение семени фасоли, пшеницы	
13		Размножение семенами.	
14		Условия прорастания семян. Опыт. Условия, необходимые для прорастания семян	
15		Определение всхожести семян. Лабораторная работа. Определение всхожести семян.	
16		Правила заделки семян в почву. Опыт. Глубина заделки семян	
<b>Корень (4ч)</b>			
17		Разнообразие корней	
18		Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски	
19		Значение корня в жизни растения	
20		Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень)	
<b>Лист (6ч)</b>			
21		Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок)	
22		Листья простые и сложные. Жилкование. Проведение опытов	
23		Значение листьев в жизни растения - образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Опыт. Образование крахмала в листьях растения на свету	
24		Испарение воды листьями, значение этого явления	

25		Дыхание растений. Опыт, демонстрирующий дыхание растений	
26		Листопад и его значение	
<b>Стебель (3ч)</b>			
27		Строение стебля на примере липы	
28		Значение стебля в жизни растения- доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам.	
29		Разнообразие стеблей	
<b>Растение – целостный организм (2ч)</b>			
30		Растение –целостный организм	
31		Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания	
<b>Многообразие растений, бактерий и грибов (7ч)</b>			
32		<b>Бактерии.</b> Общее понятие. Значение в природе и жизни человека	
33		<b>Грибы.</b> Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.	
34		Грибы съедобные и несъедобные, их распознавание	
35		<b>Мхи.</b> Понятие о мхе как о многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа	
36		<b>Папоротники.</b> Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника	
37		<b>Голосеменные.</b> Сосна и ель-хвойные деревья.	
38		<b>Покрытосеменные, или цветковые.</b> Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами)	
<b>Однодольные растения (4ч)</b>			
39		<b>Злаки:</b> пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	
40		Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие)	
41		Выращивание: посев, уход, уборка	
42		Использование в народном хозяйстве.	
<b>Лилейные(4ч)</b>			
43		Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище)	
44		Лук, чеснок –многолетние овощные растения Лабораторная работа. Строение луковицы	
45		<b>Цветочно-декоративные растения</b> открытого и закрытого грунта.Лилия, тюльпан, хлорофитум	
46		Дикорастущие лилейные. Ландыш	
<b>Двудольные растения (22ч)</b>			
47		<b>Пасленовые.</b>	
48		Дикорастущие пасленовые. Дикий паслен.	
49		Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля	
50		Выращивание картофеля	
51		Овощные пасленовые. Томат -помидор	
52		Овощные пасленовые. Баклажан и перец	
53		Цветочно-декоративные пасленовые. Петунья и душистый табак	
54		<b>Бобовые.</b>	

55		Пищевые бобовые растения. Бобы и горох	
56		Фасоль и соя – южные бобовые культуры	
57		Клевер, люпин - кормовые травы	
58		<b>Розоцветные.</b> Шиповник	
59		Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня, груша, вишня	
60		Плодово-ягодные розоцветные. Малина, земляника	
61		<b>Сложноцветные.</b>	
62		Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	
63		Однолетние (календула, бархатцы) и многолетние (маргаритка и георгин) цветочно-декоративные сложноцветные	
64		<b>Уход за комнатными растениями.</b> Перевалка и пересадка комнатных растений. Практическая работа	
65		<b>Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке</b> Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа. Экскурсия	
66		<b>Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке.</b> Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа	
67		<b>Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке.</b> Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа	
68		Обобщение по теме «Растения – живой организм»	