


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточинговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей географии,
биологии, химии
протокол от
« 28 » августа 2020г №
1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А.



30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»

от «31 » августа 2020 г

№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ биологии (адаптированная программа) _____

класс _____ 8 _____

учителя _____ Харитоновой Л.А. _____

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

Отделение Коточиговская школа-детский сад

**Аннотация
к рабочей программе по биологии, 8 класс,
учителя Харитоновой Любови Александровны**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;
3. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.07.2020 № 51/2-ОД
4. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В индивидуальном учебном плане основного общего образования обучающихся по АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью в 8 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на изучение биологии отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Изменений в программе нет.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные 8 класс: Учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012;
2. Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания. Животные. Пособие для педагогов. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2001
3. Никишов А.И. Биология. Животные: рабочая тетрадь 8 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- Основные отличия животных от растений
- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- Места обитания, образ жизни и поведение животных, которые знакомы учащимся;
- Названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- Основные требования ухода за домашними животными и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся)
- Учащиеся должны уметь:
- Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах)
- Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных
- Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
- Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета)

Черви.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Черви – паразиты (глисты) Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Бабочка – капустница (и её гусеница), яблоневая плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждение растений и перенос болезнетворных бактерий) Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд – полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и её жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение мёда от пчел и шёлковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, . демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания- водоёмы

Речные рыбы: окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь.

Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыбоводство. Рыболовство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные . Общие признаки земноводных (обитание на суше и в воде)

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличие от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образа жизни. Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. (передвижение – ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы.

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орёл). Водоплавающие птицы (утка – кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей)

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка – домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птицы, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери.

Разнообразие млекопитающих животных. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих , или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детёнышей, и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны. Мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразны: заяц- беляк, заяц- русак, кролик домашний.. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности каждого из этих животных.. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные звери: соболь, куница, лисица, норка, соболь. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детёнышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные – свинья, северный олень.

Сельскохозяйственные животные (10 ч)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Внешнее строение. Корма для коров. Молочная продуктивность коров.. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Особенности питания. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности внешнего строения- приспособленность к суровым северным условиям жизни. . Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.

Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различия диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Введение			
1-2		Разнообразие животного мира.	Стр.3-6
3-4		Значение животных и их охрана.	Стр. 6-9
Беспозвоночные животные			
5		Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь	Стр.11-12
6		Черви - паразиты	Стр.15-19
Насекомые			
7		Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	Стр.20-22
8		Бабочка-капустница.	Стр.23-25
9		Яблонная плодовая жук.	Стр. 25-27
10		Майский жук.	Стр.27-29
9		Комнатная муха.	Стр.29-31
11		Медоносная пчела	Стр.31-35
12		Тутовый шелкопряд	Стр.35-37
13		Муравьи — санитары леса. Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми	Стр.42-43
Позвоночные животные			
14		Общие признаки позвоночных животных.	Стр.44-45
Рыбы			
15		Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб	Стр.46-49
16		Внутреннее строение рыб	Стр.50
17		Органы дыхания и кровообращения	Стр.50-51
18		Нервная система рыб	Стр.51-52
19		Размножение рыб	Стр.52-53
20		Речные рыбы ..	Стр.54-56
21		Морские рыбы	Стр.56-58
22		Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб	Стр.59-63
23		Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	Стр.72-74
24		Внутреннее строение земноводных	Стр.75-77
25		Размножение и развитие лягушки	Стр. 77-79
26		Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	Стр.82-84
27		Внутреннее строение пресмыкающихся.	Стр.85-87
28		Размножение и развитие пресмыкающихся	Стр.87-89
29		Общие признаки птиц. Особенности	Стр.94-97

		внешнего строения птиц	
30		Особенности скелета птиц	Стр.97-98
31		Особенности внутреннего строения птиц	Стр.99-101
32		Размножение и развитие птиц	Стр.101-104
33		Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.	Стр.105-107
34		Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.	Стр.107-110
35		Хищные птицы: сова, орел.	Стр.110-113
36		Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.	Стр. 113-116
37		Птицы, обитающие близ жилища человека	Стр. 117-118
38		Значение и охрана птиц	Стр. 119-126
39		Домашние птицы	Стр. 127-131
40		Птицеводство	Стр.132-135
Млекопитающие			
41		Общие признаки млекопитающих.	Стр. 136-137
42		Внешнее строение млекопитающих.	Стр. 138-140
43		Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	Стр.140- 142
44		Внутренние органы млекопитающих.	Стр.143-145
45		Грызуны.	Стр.146-150
46		Зайцеобразные	Стр.151-156
47		Хищные звери	Стр.159-165
48		Дикие пушные хищные звери	Стр. 165-168
49		Разведение норки на зверофермах	Стр. 168-171
50		Домашние хищные звери	Стр. 172-176
51		Ластоногие	Стр.176-178
52		Китообразные: кит, дельфин. Значение китообразных.	Стр.178-180
53		Парнокопытные	Стр.181-186
54		Непарнокопытные	Стр.186-189
55		Приматы. Общая характеристика.	Стр.190-193
56		Корова	Стр.194-197
57		Выращивание телят	Стр.200-202
58		Овцы	Стр.202-205
59		Содержание овец и выращивание ягнят	Стр. 205-207
60		Верблюды	Стр.207-209
61		Северные олени	Стр.209-211
62		Домашние свиньи	Стр.211-213
63		Содержание свиней на свиноводческих фермах	Стр. 213-215
64		Выращивание поросят	Стр.215-216
65		Домашние лошади	Стр.217-218
66		Содержание лошадей и выращивание жеребят	Стр.219-220
67		Обобщающий урок	
68		Резервный урок	

