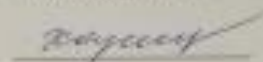


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей географии,
биологии, химии
протокол от
« 28 » августа 2020г №
1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонова Л.А./



30 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «31 » августа 2020 г.

№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ биологии (адаптированная программа) _____

классе _____ 7 _____

учителя _____ Харитоновой Л.А. _____
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»
Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по биологии, 7 класс,
учителя Харитоновой Любови Александровны**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;

2. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.07.2020 № 51/2-ОД;

3. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

.

В индивидуальном учебном плане основного общего образования обучающихся по АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью в 7 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на изучение биологии отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

Изменений в программе нет.

Для реализации рабочей программы используются:

1. З.А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс.- М.: Просвещение, 2005 г.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Обучающиеся должны уметь:

отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);

различать грибы и растения.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Многообразие растений. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.
- Строение семени фасоли.
- Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Практическая работа. Определение всхожести семян.

Демонстрации опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте.)
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии:

- в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

Многообразие бактерий, грибов, растений

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Экскурсии:

- в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Лабораторная работа:

- Строение луковицы.

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Лабораторная работа.

Строение клубня картофеля

Практическая работа по перевалке и пересадке комнатных растений.

Практические работы:

- в саду, на школьном учебно-опытном участке;
- вскапывание приствольных кругов;
- рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Экскурсия:

- Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Особенности и учебного плана
		Окружающий нас мир (1ч.)	
1.		Введение	
		Многообразие растений (4ч)	
2.		Многообразие растений	
3.		Значение растений	
4.		Охрана растений	
5.		Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень.Лабораторная работа. Строение растения.	
		Цветок (5ч)	
6.		Строение цветка (пестик, тычинка, венчик лепестков) Лабораторная работа. Строение цветка.	
7.		Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка)	
8.		Опыление цветков	
9.		Образование плодов и семян. Плоды сочные и сухие	
10.		Распространение плодов и семян	
		Семя растения (6ч)	
11.		Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Лабораторная работа. Внешний вид семени фасоли.	
12	.	Лабораторная работа. Строение семени фасоли, пшеницы	
13	.	Размножение семенами.	
14		Условия прорастания семян. Опыт. Условия, необходимые для прорастания семян	
15		Определение всхожести семян. Лабораторная работа. Определение всхожести семян.	
16		Правила заделки семян в почву. Опыт. Глубина заделки семян	
		Корень (4ч)	
17		Разнообразие корней	
18		Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски	
19		Значение корня в жизни растения	
20		Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень)	
		Лист (6ч)	
21		Внешнее строение листа (листовая пластина, черешок)	
22		Листья простые и сложные. Жилкование. Проведение опытов	
23		Значение листьев в жизни растения - образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Опыт. Образование крахмала в листьях растения на свету	
24		Испарение воды листьями, значение этого явления	

25		Дыхание растений. Опыт, демонстрирующий дыхание растений	
26		Листопад и его значение	
Стебель (3ч)			
27		Строение стебля на примере липы	
28		Значение стебля в жизни растения- доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам.	
29		Разнообразие стеблей	
Растение – целостный организм (2ч)			
30		Растение –целостный организм	
31		Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания	
Многообразие растений, бактерий и грибов (7ч)			
32		Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека	
33		Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.	
34		Грибы съедобные и несъедобные, их распознавание	
35		Мхи. Понятие о мхе как о многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа	
36		Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника	
37		Голосеменные. Сосна и ель-хвойные деревья.	
38		Покрытосеменные, или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами)	
Однодольные растения (4ч)			
39		Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	
40		Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие)	
41		Выращивание: посев, уход, уборка	
42		Использование в народном хозяйстве.	
Лилейные(4ч)			
43		Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище)	
44		Лук, чеснок –многолетние овощные растения Лабораторная работа. Строение луковицы	
45		Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта.Лилия, тюльпан, хлорофитум	
46		Дикорастущие лилейные. Ландыш	
Двудольные растения (22ч)			
47		Пасленовые.	
48		Дикорастущие пасленовые. Дикий паслен.	
49		Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля	
50		Выращивание картофеля	
51		Овощные пасленовые. Томат -помидор	
52		Овощные пасленовые. Баклажан и перец	
53		Цветочно-декоративные пасленовые. Петунья и душистый табак	
54		Бобовые.	

55		Пищевые бобовые растения. Бобы и горох	
56		Фасоль и соя – южные бобовые культуры	
57		Клевер, люпин - кормовые травы	
58		Розоцветные. Шиповник	
59		Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня, груша, вишня	
60		Плодово-ягодные розоцветные. Малина, земляника	
61		Сложноцветные.	
62		Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	
63		Однолетние (календула, бархатцы) и многолетние (маргаритка и георгин) цветочно-декоративные сложноцветные	
64		Уход за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатных растений. Практическая работа	
65		Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа. Экскурсия	
66		Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа	
67		Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа	
68		Обобщение по теме «Растения – живой организм»	