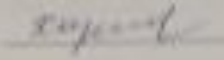


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Винюловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточинской школы - детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей географии,
биологии, химии
протокол от
« 28 » августа 2020 г №
1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонова Л.А.


30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Винюловская
СОШ №2»

от «31 » августа 2020 г

№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____
биологии _____
класс _____ 9 _____
учителя _____ Харитоновой Л.А. _____
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

Отделение Коточиговская школа-детский сад

**Аннотация
к рабочей программе по биологии, 9 класс,
учителя Харитоновой Любови Александровны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Авторская программа В.И Сивоглазова. Примерные рабочие программы 5-9 классы, Просвещение, 2017 г
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.07.2020 № 51/2-ОД
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане основного общего образования МАОУ « Викуловская СОШ № 2» на изучение биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Изменений в программе нет.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Викуловская СОШ №2 на 2020 – 2021 учебный год изучение отдельных тем по географии организуется в рамках практико – ориентированных занятий на территории населённого пункта, что отражено в тематическом плане рабочей программы.

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
32		Развитие и смена природных сообществ	Школьный участок

Для реализации рабочей программы используются:

1. В.И.Сивоглазов. Биология. Методические рекомендации. Москва. Просвещение, 2017 г
2. Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперский Е.К. Биология, 9 класс. Просвещение, 2019 г

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах — органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных

' для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений
- организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере: выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Отличительные признаки живых организмов.

Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме.

Клеточное строение организмов. Строение клетки: ядро, клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Хромосомы. Многообразие клеток.

Обмен веществ и превращения энергии — признак живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма.

Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое и половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение.

Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Система и эволюция органического мира. Вид — основная систематическая единица. Признаки вида. Ч. Дарвин — основоположник учения об эволюции. Факторы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда — источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема. Взаимодействия разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии. Биосфера — глобальная экосистема. В. И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах.

Лабораторные и практические работы

Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание.

Выявление изменчивости у организмов.

Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Экскурсия

Изучение и описание экосистемы своей местности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Введение (2ч)			
1		Признаки живого. Биологические науки. Методы биологии	
2		Уровни организации живой природы. Роль биологии в формировании картины мира	
Раздел 1 Клетка (8ч)			
3		Клеточная теория. Единство живой природы	
4-5		Строение клетки	
6-7		Многообразие клеток. <i>Лабораторная работа № 1</i> «Изучение строения клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах»	
8		Обмен веществ и энергии в клетке	
9		Деление клетки – основа размножения, роста и развития организма	
10		Нарушение строения и функций клеток – основа заболеваний	
Раздел 2. Организм (23ч)			
11		Неклеточные формы жизни: вирусы	
12		Клеточные формы жизни: одноклеточные и многоклеточные организмы, колонии	
13		Химический состав организма: химические элементы, неорганические вещества, органические вещества	
14		Химический состав организма: органические вещества (белки, жиры, углеводы)	
15		Химический состав организма: органические вещества (нуклеиновые кислоты и АТФ)	
16		Обмен веществ и энергии в организме: пластический обмен (фотосинтез)	
17		Обмен веществ и энергии в организме: пластический обмен (синтез белка)	Молокозавод «Абсолют» г. Ялуторовск, Молочный комбинат «Ялуторовский», пос. Боровский, ЗАО «Фатум»
18		Обмен веществ и энергии в организме: Энергетический обмен	
19		Транспорт веществ в организме	
20		Удаление из организма конечных продуктов обмена веществ	
21		Опора и движение организмов	

22- 23		Регуляция функций у различных организмов	
24		Бесполое размножение	
25-26		Половое размножение	
27-28		Рост и развитие организмов	
29-30		Наследственность и изменчивость – общие свойства живых организмов. Закономерности наследования признаков	
31-32		Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость. Норма реакции. <i>Лабораторная работа № 2 «Влияние изменчивости. Построение вариационной кривой»</i>	ООО агрофирма «Междуречье», Омутинский район, ООО «Бизон», Исетский район, комплекс по производству мяса перепелов и перепелиных яиц
33		Наследственная изменчивость	
Раздел 3. Вид (12 ч)			
34		Развитие биологии в додарвиновский период	
35 -36		Чарлз Дарвин – основоположник учения об эволюции	
37		Вид как основная систематическая категория живого. Признаки вида	
38		Популяция как структурная единица вида	
39		Популяция как единица эволюции	
40		Основные движущие силы эволюции в природе	
41-42		Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания <i>Лабораторная работа №3 «Выявление у организмов приспособлений к среде обитания»</i>	
43		Усложнение организации растений в процессе эволюции. Происхождение основных систематических групп растений	
44		Усложнение организации животных в процессе эволюции. Происхождение основных систематических групп животных	
45		Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов	ОО «Ясень Агро» комплекс по откорму и переработке КРС, ООО «Эко – Нива АПК Холдинг»
Раздел 4. Экосистемы (20ч)			
46		Экология как наука	
47		Закономерности влияния экологических факторов на организмы	
48		Абиотические факторы среды и приспособленность к ним живых организмов	
49		Биотические факторы. Взаимодействие популяций разных видов	

50		Экосистемная организация живой природы. Экосистема, её основные компоненты	
51		Структура экосистемы	
52		Пищевые связи в экосистеме	
53		Экологические пирамиды	
54-55		Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов	
56		Биосфера – глобальная экосистема. В.И.Вернадский – основоположник учения о биосфере.	
57		Распространение и роль живого вещества в биосфере	
58-59		Краткая история эволюции биосферы	
60		Ноосфера	
61		Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы	
62-63		Современные экологические проблемы их влияние на жизнь каждого из нас	
64-65		Пути решения экологических проблем	
66		Экскурсия Изучение и описание экосистемы своей местности.	