

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточинговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей географии,
биологии, химии
протокол от
«_28_» августа 2020г №
1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А./

30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ №2»

от «31 » августа 2020 г

№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ биологии (адаптированная программа) _____

классе _____ 6 _____

учителя _____ Харитоновой Л.А. _____
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

Отделение Коточиговская школа-детский сад

**Аннотация
к рабочей программе по биологии, 6 класс,
учителя Харитоновой Любовь Александровны**

на 2019/2020 учебный год

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;
2. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2019/2020 учебный год, утверждённый приказом от 22.07.2020 № 51/2-ОД
3. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2019/2020 учебный год.

В индивидуальном учебном плане основного общего образования обучающихся по АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью в 6 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на изучение биологии отведено 1 час в неделю, всего 34 часа в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

Изменений в программе нет.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Никишов А.И. Биология 6 класс. Неживая природа. Учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2011;
2. Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания. Неживая природа. Пособие для педагогов. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2001
3. Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания. Растения. Пособие для педагогов. – М:
4. Никишов А.И. Биология. Неживая природа: рабочая тетрадь 6 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать:**

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;

• некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

Учащиеся должны **уметь:**

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Природа

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдение этих явлений в природе. Для чего нужно изучать неживую природу.

Планета на которой мы живём- Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времён года

Вода

Вода в природе.. Свойства воды: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Три состояния воды. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.).

Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учёт и использование свойств воды

Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

Демонстрация опытов

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.

Растворение соли, сахара в воде.

Очистка мутной воды.

Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды.

Расширение воды при замерзании.

Практические работы

Измерение температуры питьевой воды, кипящей воды и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.

Воздух

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление.

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха

Демонстрация опытов

Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва).

Объем воздуха в какой-либо емкости.

Упругость воздуха.

Воздух — плохой проводник тепла.

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и обратно. Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые и их значение.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.

Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые.

Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений.

Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда, ее внешний вид и свойства.

Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.)

Демонстрация опытов

Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкости торфа и хрупкости каменного угля.

Определение растворимости и нерастворимости калийной соли, фосфоритов.

Практическая работа

Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различных изделий из этих металлов. Наблюдение за сгоранием каменного угля и других горючих полезных ископаемых (в топках, печах, плитах)

Экскурсии в краеведческий музей и к местам добычи и переработки полезных ископаемых (в зависимости от местных условий).

Почва

Почва — верхний слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Песчаные и глинистые почвы. водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать её и удерживать.

Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

Демонстрация опытов

Выделение воздуха и воды из почвы.

Выделение песка и глины из почвы.

Выпаривание минеральных солей из водной вытяжки.

Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Практические работы

Различение песчаных и глинистых почв.

Обработка почвы на пришкольном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.

Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза.

Повторение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана (если есть: региональный компонент, интеграция, дистанционная форма обучения и др.)
Введение (2 ч)			
1		Неживая и живая природа. Для чего изучают природу.	
2		Твердые тела, жидкости и газы.	
Вода (8 ч)			
3		Вода в природе. Вода – жидкость.	
4		Температура воды и ее измерение. Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении.	
5		Изменение состояния воды при замерзании. Лед – твердое тело.	
6		Превращение воды в пар. Кипение воды. Три состояния воды в природе.	
7		Вода – растворитель. Водные растворы и их использование. Водные растворы в природе. Нерастворимые в воде вещества.	
8		Чистая и мутная вода. Питьевая вода.	
9		Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды.	
10		Что мы узнали о воде.	
Воздух (7 ч)			
11		Воздух в природе. Значение воздуха.	
12		Воздух занимает место. Воздух сжимаем и упруг.	
13		Воздух – плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	
14		Теплый воздух легче холодного. Движение воздуха в природе.	
15		Состав воздуха. Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека. Углекислый газ. Применение углекислого газа.	
16		Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха.	
17		Что мы узнали о воздухе.	
Полезные ископаемые (10 ч)			

18		Что такое полезные ископаемые.	
19		Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Гранит. Известняки. Песок и глина.	
20		Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь.	
21		Нефть. Природный газ.	
22		Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения.	
23		Калийная соль. Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения.	
24		Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов.	
25		Железные руды. Черные металлы. Чугун. Сталь.	
26		Медная и алюминиевая руды. Алюминий. Медь и олово.	
27		Что мы узнали о полезных ископаемых.	
Почва (7 ч)			
28		Что называют почвой. Состав почвы.	
29		Перегной – органическая часть почвы. Песок и глина – минеральная часть почвы. Минеральные соли в почве.	
30		Различие почв по их составу.	
31		Как проходит вода в разные почвы. Испарение воды из почвы.	
32		Весенняя (предпосевная) обработка почвы. Осенняя (основная) обработка почвы.	
33		Охрана почв.	
34		Что мы узнали о почве.	