


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточитовская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей географии,  
биологии, химии  
протокол от  
« 28 » августа 2020 г. №  
1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
Харитонова Л.А.

  
30 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ «Викуловская  
СОШ №2»

от «31 » августа 2020 г.  
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ биологии (адаптированная программа) \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_ Харитоновой Л.А. \_\_\_\_\_  
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»  
Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по биологии, 9 класс,  
учителя Харитоновой Любови Александровны**

**на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;
2. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.07.2020 № 51/2-ОД
3. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В индивидуальном учебном плане основного общего образования обучающихся по АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью в 9 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на изучение биологии отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

Изменений в программе нет.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева. Биология. Человек. Просвещение, 2018 г.

## **1. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

### **Учащиеся должны знать:**

- ✓ Названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- ✓ Элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- ✓ Влияние физических нагрузок на организм;
- ✓ Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- ✓ Основные санитарно - гигиенические правила

### **Учащийся должен уметь:**

- ✓ Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- ✓ Соблюдать санитарно- гигиенические правила

## 2. Содержание учебного предмета

### Введение

Место человека среди млекопитающих ( как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных ( на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих)

Общий обзор организма человека.

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов ( опорно – двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств)

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей ( подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокалённых костей.

Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови ( клетки красные, белые) , плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды ( а через кровеносную систему на весь организм.

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

### Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови
2. Подсчет пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений ( приседания, прыжки, бег)

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в лёгких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух.

Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

#### Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно –кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле
2. Обнаружение крахмала и белка в пшеничной муке
3. Действие слюны на крахмал
4. Действие желудочного сока на белки

#### Почки

Органы мочевыделительной системы, и их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

#### Кожа.

Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожении.

#### Нервная система.

Строение и значение нервной системы ( спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

#### Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

#### Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потери трудоспособности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема уроков
1	введение
2	Место человека среди млекопитающих
3	Строение клеток и тканей организма
4	Органы и системы органов человека
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета
6	Состав и строение костей
7	соединение костей
8	Череп
9	Скелет туловища
10	Скелет верхних конечностей
11	Скелет нижних конечностей
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов
13	Значение и строение мышц
14	Основные группы мышц
15	Работа мышц. Физическое утомление
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании
18	Повторение
19	Значение крови и кровообращения
20	Состав крови
21	Органы кровообращения. Сосуды
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа
23	Большой и малый круги кровообращения
24	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждение
25	Первая помощь при кровотечениях
26	Повторение
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции
28	Газообмен в легких и тканях
29	Гигиена дыхания
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение
31	Повторение
32	Значение питания. Пищевые продукты
33	Питательные вещества
34	Витамины
35	Органы пищеварения
36	Ротовая полость. Зубы
37	Изменение пищи в желудке
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень
39	Гигиена питания
40	Уход за зубами и ротовой полостью

41	Предупреждение желудочно - кишечных заболеваний
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений
43	Пищевые отравления
44	Повторение
45	Почки - органы выделения
46	Предупреждение почечных заболеваний
47	Повторение
48	Кожа и её роль в жизни человека
49	Уход за кожей
50	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями
51	Закаливание организма
52	первая помощь при тепловых и солнечных ударах
53	Первая помощь при ожогах и обморожениях
54	Повторение
55	Головной и спинной мозг
56	Нервы
57	Значение нервной системы
58	Режим дня. Гигиена труда
59	Сон и его значение
60	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. Повторение
61	Орган зрения. Гигиена зрения
62	Орган слух. Гигиена слуха
63	Орган обоняния.
64	Орган вкуса. Повторение
65	Охрана здоровья человека.
66	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации