

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы учителей
математики и информатики
протокол от

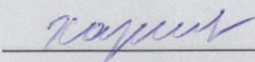
«__28__» августа 2020г №

__1__

СОГЛАСОВАНО

старший методист

Харитонов Л.А./



30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «31 __» августа 2020 г

№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ математике _____ название предмета
класс _____ 5 _____

учителя _____ Макарова А.А. _____
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»
Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по математике, 5 класс,
учителя Макарова А.А.
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015),
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. В.И.Жохов, Программа. Математика 5-6 классы. Мнемозина 2014 г.
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение математики в 5 классе отводится 170 часов из расчёта 5 часов в неделю.

В рабочей программе незначительно перераспределено количество часов на изучение тем, отводимое в авторской программе.

Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
1	26. 04. 1021	Диаграммы	Математика, информатика

Для реализации рабочей программы используются:

1. Примерные программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Планирование учебного материала. Математика 5 – 6 классы. В. И. Жохов. Мнемозина. 2010 г.
3. Н.Я. Виленкин. Математика. 5 класс в 2-х частях. Мнемозина 2019 г
4. Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И., издательство "Мнемозина", г. Москва 2008
5. «Математика 5 класс. Поурочные разработки»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- 2) Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе уважительного отношения к труду;
- 4) Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- 4) Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 5) Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) Умение видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 7) Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем
- 8) Умение понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы и др.)
- 9) Умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки
- 10) Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты

- 1) Осознание значения математики для повседневной жизни человека
- 2) Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации
- 3) Умение работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли, проводить логические обоснования
- 4) Владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания
- 5) Практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений
- изображать фигуры на плоскости
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объемы фигур
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов

2. Содержание учебного предмета.

1. Натуральные числа и шкалы

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков

2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3. Умножение и деление натуральных чисел

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

4. Площади и объемы

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей.

Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Основная цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

5. Обыкновенные дроби

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

Основная цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

7. Умножение и деление десятичных дробей

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Основная цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

8. Инструменты для вычислений и измерений

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

9. Повторение

3. Тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана (если есть: региональный компонент, интеграция, дистанционная форма обучения и др.)
1. Натуральные числа и шкалы (15 уроков)			
1		Обозначение натуральных чисел	
2			
3			
4		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	
5			
6			
7		Плоскость. Прямая. Луч.	
8			
9		Шкалы и координаты	
10			
11			
12		Меньше или больше	
13			
14			
15		Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	
2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 урока)			
16		Сложение натуральных чисел и его свойства	
17			
18			
19			
20			
21		Вычитание	
22			
23			
24			
25		Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
26		Числовые и буквенные выражения	
27			
28			
29		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	
30			
31			
32		Уравнение	
33			
34			
35			
36		Контрольная работа №3 по теме: «Уравнения»	
3. Умножение и деление натуральных чисел (27 уроков).			
37		Умножение натуральных чисел и его свойства	
38			

39			
40			
41			
42			
43		Деление	
44			
45			
46			
47			
48			
49		Деление с остатком	
50			
51			
52		Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление»	
53		Упрощение выражений	
54			
55			
56			
57			
58		Порядок выполнения действий	
59			
60			
61		Квадрат и куб числа	
62			
63		Контрольная работа №5 по теме: «Упрощение выражений»	
4. Площади и объёмы (12 уроков).			
64		Формулы	
65			
66			
67		Площадь. Формула площади прямоугольника	
68		Единицы измерения площади	
69			
70			
71		Прямоугольный параллелепипед	
72			
73		Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	
74			
75		Контрольная работа №6 по теме: «Площади и объёмы»	
5. Обыкновенные дроби (23 уроков)			
76		Окружность и круг	
77			
78		Доли. Обыкновенные дроби.	
79			
80			
81			
82		Сравнение дробей	
83			
84			
85		Правильные и неправильные дроби	
86			
87		Контрольная работа №7 по теме: «Сравнение дробей»	
88		Сложение и вычитание дробей с одинаковым	
89		знаменателем.	
90			

91		Деление и дроби	
92			
93		Смешанные числа	
94			
95		Сложение и вычитание смешанных чисел	
96			
97			
98		Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
6. Десятичные дроби. сложение и вычитание десятичных дробей (13 уроков).			
99		Десятичная запись дробных чисел	
100			
101		Сравнение десятичных дробей	
102			
103			
104		Сложение и вычитание десятичных дробей	
105			
106			
107			
108			
109		Приближённое значение чисел. Округление чисел	
110			
111		Контрольная работа №9 по теме: «сложение и вычитание десятичных дробей»	
7. Умножение и деление десятичных дробей (26 урока).			
112		Умножение десятичных дробей на натуральное число	
113			
114			
115		Деление десятичных дробей на натуральное число	
116			
117			
118			
119			
120		Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление чисел на натуральное число»	
121		Умножение десятичных дробей	
122			
123			
124			
125			
126		Деление на десятичную дробь	
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133		Среднее арифметическое	
134			
135			
136			
137		Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	
8. Инструменты для вычислений и измерений (17 уроков)			

138		Микрокалькулятор	
139			
140		Проценты	
141			
142			
143			
144			
145		Контрольная работа №12 по теме: «Проценты»	
146		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник	
147			
148			
149		Измерение углов. Транспортир.	
150			
151			
152		Круговые диаграммы	
153			
154		Контрольная работа №13 по теме: «Угол»	
9. Итоговое повторение (16 уроков)			
155			
156			
157			
158			
159			
160		Контрольная работа на промежуточной аттестации.	
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170		Заключительный урок за курс математики 5 класс	