

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
математики и информатики
протокол от
«_28_» августа 2020г №
1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А./



30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «31 » августа 2020 г

№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ математике (адаптированная программа)

наименование предмета

класс _____ 9 _____

учителя _____ Лаптева Т.В. _____

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-**

отделение Коточиговская школа-детский сад

Аннотация

к рабочей программе по математике 9 класс,
учителя Лаптевой Татьяны Васильевны

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по математике для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Воронкова В.В, Петрова М.Н. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы ВЛАДОС, 2011 год.
3. Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
- 4.. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6

.Содержание учебной программы полностью соответствует авторской. Согласно учебному плану основного общего образования МАОУ « Викуловская школа №2"-отделение Коточиговская школа -детский сад на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов(5 часов в неделю) . В авторскую программу внесены изменения – в начале учебного года предусмотрена входная контрольная работа. В конце учебного года после того, как изучен весь программный материал, запланирована промежуточная аттестация. После проведение каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

Для реализации рабочей программы используются:

Перова М.Н.9 класс, Просвещение 2012г
М.Е Демидова. Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида . Дефектология. 2004 - № 1.
Ф.Р Залялетдинова. Математика в коррекционной школе 5-9 кл. М., Вако, 2011

1.Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

2.Содержание программы

Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.
Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3), соотношения: $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$. Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц). Нахождение числа по одной его части. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту. Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту). Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние. Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

3.Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
Повторение (10 ч)		
1	2,09	Повторение курса 8 класса
2	2.09	повторение курса 8 класса
3	3,09	Повторение . дробь обыкновенная и десятичная
4	3,09	Повторение. решение простейших задач
5	7,05	Повторение. решение простейших задач
6	9,09	Входная контрольная работа
7	9,09	Работа над ошибками
8	10,09	Действия с натуральными числами
9	10,09	Действия с натуральными числам
10	14,09	Умножение и деление
действия с десятичными и дробями и натуральными числами(10ч)		
11	16,09	Умножение нат. чисел на трёхзначное число
12	16,09	Умножение нат. чисел на трёхзначное число
13	17,09	Умножение нат. чисел на трёхзначное число
14	17,09	Деление натуральных чисел на трёхзначное число
15	21,,09	Деление натуральных чисел на трёхзначное число

16	23,09	Деление натуральных чисел на трёхзначное число
17	23,09	Деление натуральных чисел на трёхзначное число
18	24,09	Умножение и деление десятичных дробей на трёхзначное число
19	24,09	Умножение и деление десятичных дробей на трёхзначное число
20	28.10	контрольная 1
Проценты(10ч)		
21	30,09	Работа над ошибками.Процент
22	30.09	Процент
23	1.10	Замена процентов дробью
24	1.10	Замена процентов дробью
25	5.10	Замена процентов дробью
26	7,10	Замена процентов дробью
27	7.10	Замена процентов дробью
28	8,10	Решение задач на проценты
29	8,10	Решение задач на проценты
30	12,10	Контрольная 2
Дроби (20ч)		
31	14,10	Замена десятичной дроби обыкновенной
32	14.10	замена десятичной доби обыкновенной
33	15.10	замена десятичной дроби обыкновенной
34	15,10	замена обыкновенной дроби десятичной
35	19,10	замена обыкновенной дроби десятичной
36	21,10	замена обыкновенной дроби десятичной
37	21,10	Дроби конечные и бесконечные
38	22,10	Дроби конечные и бесконечные
39	22,10	Дроби конечные и бесконечные
40	9.11	Дроби конечные и бесконечные
41	11,11	Математические выражения, содержащие дроби
42	11,11	Математические выражения, содержащие дроби
43	12,11	Математические выражения, содержащие дроби
44	12,11	Математические выражения, содержащие дроби
45	16,11	Математические выражения, содержащие дроби
46	18,11	Арифметические задачи на дроби
47	18,11	Арифметические задачи на дроби
48	19,11	Арифметические задачи на дроби
49	19,11	Контрольная3,
50	23,11	Работа над ошибками
Геометрический материал (20ч)		
51	25,11	Куб Развёртки
52	25,11	Площади боковой и полной поверхностей
53	26,11	Площади боковой и полной поверхностей
54	26,11	Прямоугольный параллелепипед
55	30,11	Площади боковой и полной поверхностей
56	2,12	Площади боковой и полной поверхностей
57	2,12	Цилиндр
58	3,12	Площади боковой и полной поверхностей

59	3,12	Площади боковой и полной поверхностей
60	7,12	Конус
61	9,12	Площади боковой и полной поверхностей
62	9,12	Площади боковой и полной поверхностей
63	10,12	Площади боковой и полной поверхностей
64	10,12	Пирамида
65	14,12	Площади боковой и полной поверхностей
66	16,12	Площади боковой и полной поверхностей
67	16,12	Площади боковой и полной поверхностей
68	17,12	обобщающий урок
69	17,12	Контрольная 5,
70	21,12	Работа над ошибками
Объёмы(25ч)		
71	23,12	Объём . Обозначение
72	23,12	Единицы измерения
73	24,12	Единицы измерения
74	24,12	Соотношения между единицами измерения
75	11,01	Соотношения между единицами измерения
76	13,01	Объём куба
77	13,01	Объём куба
78	14,01	Объём куба
79	14,01	Объём куба
80	18,01	Объём прямоугольного параллелепипеда
81	20,01	Объём прямоугольного параллелепипеда
82	20,01	Объём прямоугольного параллелепипеда
83	21,01	Объём прямоугольного параллелепипеда
84	21,01	Числа, получаемые при измерении объёмов
85	25,01	Числа, получаемые при измерении объёмов
86	27,01	Числа, получаемые при измерении объёмов
87	27,01	Числа, получаемые при измерении объёмов
88	28,01	Числа, получаемые при измерении объёмов
89	28,01	Числа, получаемые при измерении объёмов
90	1,02	Числа, получаемые при измерении объёмов
91	3,02	Сечения шара .Радиус шара
92	3,02	Решение задач
94	4,02	Контрольная 6,
95	4,02	Работа над ошибками
Решение арифметических текстовых задач (20ч)		
96	8,02	Задачи на сложение и вычитание
97	8,02	Задачи на сложение и вычитание
98	10,02	Задачи на сложение и вычитание
99	10,02	Задачи на сложение и вычитание
100	11,02	Задачи на сложение и вычитание
101	11,02	Задачи на деления и умножения
102		Задачи на деления и умножения
103		Задачи на деления и умножения
104		Задачи на деления и умножения
105		Задачи на деления и умножения

106		Задачи на проценты
107		Задачи на проценты
108		Задачи на проценты
109		Задачи на проценты
110		Задачи на проценты
111		Задачи на дроби
112		Задачи на дроби
113		Задачи на дроби
114		Контрольная7,
115		Работа над ошибками
Повторение		
116		Промежуточная аттестация
117		Работа над ошибками
118-122		Умножение и деление нат. чисел на трёхзначное число
123-130		Проценты и дроби
131-141		Задачи
142-163		Геометрический материал
164-170		примеры и задачи на все действия с натуральными числами