

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей  
протокол от математики  
«\_\_28\_\_» августа 2020г №  
\_\_1\_\_

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
Харитонов Л.А./  
Харитонов  
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «31 » августа 2020 г  
№ 78/1 - ОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике (адаптированная)  
название предмета

класс 7

учителя Макарова Александра Анатольевича

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по математике, 7 класс,  
учителя Макарова Александра Анатольевича**

**на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Воронкова В.В, Петрова М.Н. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы ВЛАДОС, 2011 год
3. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
4. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В индивидуальном учебном плане начального общего образования обучающихся по АООП НОО обучающегося с умственной отсталостью в 7 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на изучение математики отведено 5 часов в неделю, всего 170 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

В конце учебного года планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 7 класса.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Алышева Т.В., Математика 7 класс, Просвещение, 2012
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

## 1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000;
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины и массы;
- Элементы десятичной дроби;
- Преобразование десятичных дробей;
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры;
- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- Читать, записывать десятичные дроби;
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- Решать составные задачи в 3-4 арифметические действия;
- Находить ось симметрии симметрично относительно оси, центра симметрии.

## 2. Содержание учебного предмета.

### Нумерация

Простые и составные числа.

### Арифметические действия

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

### Единицы измерения времени и их соотношения

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.

### Дроби

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

### Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события.

### Геометрический материал

Углы. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра.

Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.  
Линии в круге: диаметр, хорда.

### **3. Тематическое планирование.**

№ уро ка	Дата проведения	Тема урока	Особенности учебного плана(если есть: региональный компонент, интеграция, дистанционная форма обучения и др.)
1		Нумерация в пределах 1 000 000.	
2		Устная нумерация в пределах 1 000 000.	
3		Письменная нумерация в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел. Входной контроль знаний.	
4		Нумерация в пределах 1 000 000. Сравнение чисел.	
5		Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.	
6		Сложение и вычитание в пределах 1 000 000.	
7		Увеличение и уменьшение на несколько единиц.	
8		Нахождение неизвестного слагаемого. Счет по 5, 50, 500, 5 000, 50 000.	
9		Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	
10		Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.	
11		Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	
12		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	
13		Умножение многозначных чисел на однозначное число.	
14		Увеличение в несколько раз, на несколько единиц и нахождение суммы.	
15		Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.	
16		Порядок действий в примерах без скобок. Счет по 2, 20, 200, 2000.	
17		Порядок действий в примерах без скобок. Счет по 2, 20, 200, 2000.	
18		Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	

19		Деление с остатком.	
20		Угол. Виды углов.	
21		Деление с остатком.	
22		Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	
23		Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	
24		Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	
25		Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	
26		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	
27		Работа над ошибками. Округление чисел.	
28		Умножение на круглые десятки.	
29		Умножение на круглые десятки.	
30		Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. Параллельные прямые.	
31		Умножение на круглые десятки.	
32		Умножение на двузначное число в пределах 1 000 000.	
33		Умножение на двузначное число в пределах 1 000 000.	
34		Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.	
35		Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. Параллельные прямые.	
36		Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.	
37		Прямая пропорциональная зависимость.	
38		Деление многозначных чисел на двузначное число.	
39		Деление многозначных чисел на двузначное число.	
		Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности с заданным радиусом или диаметром.	
40		Уменьшение в несколько раз, нахождение суммы и остатка.	
41		Обратная пропорциональная зависимость.	
42		Обратная пропорциональная зависимость.	

43		Проверка умножения и деления многозначных чисел.	
44		Многоугольники. Треугольник, прямоугольник, квадрат.	
45		Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.	
46		<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»</b>	
47		Работа над ошибками. Проверка деления с остатком.	
48		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	
49		Нахождение периметра геометрических фигур.	
50		Пропорциональное деление.	
51		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	
52		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	
53		Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.	
54		Многоугольники. Построение геометрических фигур.	
55		Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.	
56		Все действия в пределах 1 000 000.	
57		Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.	
58		Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.	
59		Параллелограмм. Высота параллелограмма. Свойства элементов.	
60		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.	
61		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.	
62		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы и стоимости.	
63		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	

		двумя единицами массы, длины и стоимости.	
64		Треугольник. Высота треугольника.	
65		Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.	
66		Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.	
67		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами массы, длины и стоимости.	
68		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».</b>	
69		Построение параллелограмма	
70		Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000.	
71		Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	
72		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	
73		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	
74		Ромб. Свойства элементов.	
75		Умножение и деление на круглые десятки.	
76		Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.	
77		Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное и двузначное число.	
78		<b>Контрольная работа по теме «Умножение чисел, полученных при измерении»</b>	
79		Построение ромба и параллелограмма.	
80		Работа над ошибками. Меры времени.	
81		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени (часы, минуты).	
82		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (часы) двумя (сутки, часы) единицами времени.	
83		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (месяцы) двумя (годы, месяцы) единицами времени.	
84		Построение ромба и параллелограмма.	
85		Решение простых арифметических задач на определение продолжительности события, его начала и конца.	

86		Нумерация в пределах 1 000 000.	
87		Все действия в пределах 1 000 000.	
88		Прямая пропорциональная зависимость.	
89		Классификация многоугольников.	
90		Пропорциональное деление.	
91		Деление чисел, полученных при измерении единицами стоимости на однозначное число.	
92		Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием делимого.	
93		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости на двузначное число без преобразования частного.	
94		Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.	
95		Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием частного.	
96		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости на двузначное число.	
97		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на однозначное число.	
98		Деление чисел, полученных при измерении одной единицей длины на двузначное число.	
99		Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.	
100		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины на двузначное число.	
101		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на двузначное число.	
102		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, массы на однозначное число.	
103		Деление чисел, полученных при измерении одной единицей массы на двузначное число.	
104		Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.	
105		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число.	
106		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя	

		единицами массы на двузначное число.	
107		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.	
108		<b>Контрольная работа по теме «Деление чисел полученных при измерении».</b>	
109		Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.	
110		Работа над ошибками. Все действия с целыми числами.	
111		Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.	
112		Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.	
113		Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	
114		Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии.	
115		Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	
116		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
117		Сравнение дробей с разными знаменателями.	
118		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
119		Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	
120		Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку	
121		Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	
122		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.	
123		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	
124		Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	
125		Сравнение десятичных долей и дробей.	
126		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	

127		Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа.	
128		Движение в одном направлении с разной скоростью (время отправления общее).	
129		Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	
130		Движение в одном направлении (разное время отправления)	
131		Движение в одном и противоположном направлениях.	
132		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	
133		Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа.	
134		Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	
135		Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	
136		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с помощью калькулятора.	
137		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с помощью калькулятора.	
138		Умножение и деление на однозначное число.	
139		Масштаб.	
140		Умножение и деление на однозначное число.	
141		Умножение и деление на круглые десятки.	
142		Умножение и деление на двузначное число.	
143		Умножение и деление на двузначное число.	
144		Многоугольники. Нахождение периметра геометрических фигур.	
145		Деление с остатком.	
146		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.	
147		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	
148		Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.	

149		Ромб. Свойства элементов. Высота ромба.	
150		Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.	
151		Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы. Самостоятельная работа.	
152		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
153		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
154		Параллелограмм. Свойства элементов. Высота параллелограмма.	
155		<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении»</b>	
156		Работа над ошибками. Десятичные дроби.	
157		Десятичные дроби. Запись, чтение, запись под диктовку.	
158		Десятичные дроби. Запись, чтение, запись под диктовку.	
159		Построение параллелограмма и ромба.	
160		Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	
161		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.	
162		Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	
163		Сравнение десятичных дробей и долей.	
164		Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.	
165		Сложение и вычитание десятичных дробей.	
166		Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.	
167		Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	
168		Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	
169		<b>Итоговая контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами»</b>	

170		Работа над ошибками. Решение задач.	
-----	--	-------------------------------------	--