

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной

группы *Сметовой Л.А.*
протокол от *Харитоновой Л.А.*

«__28__» августа 2020г №

__1__

СОГЛАСОВАНО

старший методист

Харитонов Л.А./

Харитонов

30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская

СОШ №2"

от «31 » августа 2020 г

№ *78/1-ОД*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике (адаптированная)

название предмета

класс 5

учителя Макарова Александра Анатольевича

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по математике, 5 класс,
учителя Макарова Александра Анатольевича**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Воронкова В.В, Петрова М.Н. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы
ВЛАДОС, 2011 год
3. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
4. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В индивидуальном учебном плане начального общего образования обучающихся по АООП НОО обучающегося с умственной отсталостью в 5 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на изучение математики отведено 4 часа в неделю, всего 136 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

В конце учебного года планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 5 класса.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 1.
2. Учебник – Математика. 5 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 224 с.: ил.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

класс единиц, разряды в классе единиц;
десятичный состав чисел в пределах 1000;
единицы измерения длины, массы, стоимости, времени; их соотношения;
римские цифры;
дроби, их виды;
виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 и 1000 устно (все случаи);
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
выполнять сравнение чисел (больше «>», меньше «<», равно «=») в пределах 1000;
выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
умножать и делить на однозначное число (письменно);
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»; на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
уметь строить треугольник по трём заданным сторонам;
различать радиус и диаметр;
вычислять периметр многоугольника.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентировки в окружающем пространстве;
сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, стоимости;
решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, оценка количества и стоимости товара, измерение величин, планирование затрат, расхода материалов и др.)

2. Содержание учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 1 000.

Получение круглых сотен в пределах 1000. Сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков и единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц.

Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки и единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Округление чисел до десятков, сотен. Знак « \approx ».

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Арифметические действия с целыми числами.

Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100 (повторение).

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ($55\text{ см} \pm 19\text{ см}$; $55\text{ см} \pm 45\text{ см}$; $1\text{ м} - 45\text{ см}$; $8\text{ м } 55\text{ см} \pm 3\text{ м } 19\text{ см}$; $8\text{ м } 55\text{ см} \pm 19\text{ см}$; $4\text{ м } 55\text{ см} \pm 3\text{ м}$; $8\text{ м} \pm 19\text{ см}$; $8\text{ м} \pm 4\text{ м } 45\text{ см}$).

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100. Деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 420×2 ; $40 : 5$; $450 : 4$; $480 : 3$; 300), полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд (24×2 ; 243×2 ; $482 : 488$; $4 : \text{и т.п.}$) устно.

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Обыкновенные дроби.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби.

Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями или числителями.

Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные и неправильные.

Решение задач.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?».

Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Величины. Арифметические действия с величинами.

Единицы измерения длины (мм, см, м, километр), массы (грамм, кг, ц, тонна). Запись: 1 км, 1 г, 1 т.

Соотношения $1\text{ м} = 1000\text{ мм}$, $1\text{ км} = 1000\text{ м}$, $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$, $1\text{ т} = 1000\text{ кг}$, $1\text{ т} = 10\text{ ц}$. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: $1\text{ год} = 365, 366\text{ сут.}$ Високосный год.

Геометрический материал.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата проведения
1	Нумерация чисел в пределах 100. Счет единицами, десятками. Сравнение чисел.	
2	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без переходом через разряд.	
3	Табличное умножение и деление чисел.	
4	Построение прямых линий, отрезков по заданным размерам, замкнутых и незамкнутых ломаных линий. Вычисление длины замкнутой ломаной линии.	
5	Примеры на порядок действий.	
6	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	
7	Закрепление темы «Повторение». Проверочная работа.	
8	Нахождение неизвестного слагаемого. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	
10	Нахождение неизвестного вычитаемого. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	
11	Построение углов, четырехугольников (квадрата и прямоугольника) по заданным длинам сторон.	
12	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	
13	Закрепление темы «Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания». Проверочная работа.	
14	Получение круглых сотен в пределах 1000. Счет сотнями. Сложение и вычитание круглых сотен. Таблица классов и разрядов. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц.	
15	Изображение трехзначных чисел на калькуляторе (практическая работа). Числа четные, нечетные. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки и единицы. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	
16	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Закрепление темы " Нумерация чисел в пределах 1000". Проверочная работа.	
17	Округление чисел до десятков, сотен. Знак \approx (приблизительно равно).	
18	Округление чисел до сотен.	
19	Периметр (P). Построение квадрата, прямоугольника и нахождение их периметра.	
20	Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.	
21	Единицы измерения стоимости. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	
22	Единицы измерения длины. Километр. Соотношения мер длины.	
23	Единицы измерения массы: грамм, тонна, их соотношения.	
24	Закрепление темы: «Единицы измерения длины, массы, стоимости».	
25	Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой длины, стоимости.	
26	Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, стоимости.	
27	Нахождение периметра многоугольника.	
28	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	

29	Сложение и вычитание вида: $100+50$, $120-20$, $240+30$, $750-30$.	
30	Сложение и вычитание вида: $200+8$, $505-5$, $420+3$, $423-3$.	
31	Сложение и вычитание вида: $423+20$, $456-30$, $105+30$, $215-10$.	
32	Сложение и вычитание вида: $200+87$, $135-35$.	
33	Закрепление темы " Устное сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000". Подготовка к контрольной работе.	
34	Контрольная работа – 1 час.	
35	Работа над ошибками – 1 час.	
36	Сложение и вычитание вида: $425+2$, $425+22$, $125-3$, $125-13$.	
37	Сложение и вычитание вида: $250+100$, $280-100$, $250+120$, $360-120$.	
38	Закрепление темы «Геометрический материал». Проверка практических навыков	
39	Закрепление материала, изученного в I четверти.	
40	Разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение чисел.	
41	Решение задач на разностное сравнение чисел.	
42	Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение чисел.	
43	Решение задач на кратное сравнение чисел.	
44	Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел.	
45	Закрепление темы: «Разностное и кратное сравнение чисел». Подготовка к контрольной работе.	
46	Сложение и вычитание вида: $112+125$, $675-223$	
47	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов.	
48	Вычитание вида: $427-127$.	
49	Сложение и вычитание вида: $602+173$, $324-104$.	
50	Вычитание вида: $702-301$.	
51	Проверка действий сложения.	
52	Проверка действий вычитания.	
53	Закрепление темы " Устное сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000". Проверочная работа.	
54	Классификация треугольников по длинам сторон.	
55	Сложение вида: $457+8$, $457+28$, $457+128$.	
56	Сложение вида: $346+4$, $346+24$, $346+134$.	
57	Сложение вида: $230+70$, $250+150$.	
58	Сложение вида: $86+57$, $186+57$.	
59	Построение треугольников по трем данным длинам сторон с помощью циркуля и линейки.	
60	Закрепление темы "Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1000". Проверочная работа.	
61	Вычитание вида: $431 - 7$, $431 - 17$, $431 - 217$.	
62	Вычитание вида: $324 - 83$, $324 - 183$.	
63	Вычитание вида: $250 - 70$, $840 - 160$.	
64	Вычитание вида: $340 - 123$, $340 - 133$, $340 - 333$.	
65	Вычитание вида: $453 - 87$, $453 - 187$, $453 - 387$.	
66	Обобщение материала по теме: «Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000». Самостоятельная работа.	
67	Вычитание вида: $400 - 3$, $400 - 33$, $400 - 333$.	
68	Вычитание вида: $700 - 5$, $700 - 53$, $700 - 147$.	
69	Вычитание вида: $1000 - 7$, $1000 - 27$, $1000 - 927$.	
70	Примеры на порядок действий.	
71	Построение треугольников по трем данным длинам сторон с помощью циркуля и линейки. Подготовка к контрольной работе.	
72	Закрепление темы "Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000". Подготовка к контрольной работе.	

73	Контрольная работа	
74	Работа над ошибками	
75	Проверка сложения и вычитания обратным действием.	
76	Проверка сложения обратным действием.	
77	Примеры на порядок действий.	
78	Нахождение одной доли предмета, числа.	
79	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	
80	Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	
81	Образование, чтение, запись обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель дроби.	
82	Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями.	
83	Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	
84	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	
85	Виды дробей: правильные и неправильные дроби	
86	Кривая замкнутая линия. Построение окружности.	
87	Закрепление темы «Обыкновенные дроби». Проверочная работа.	
88	Повторение. Частные случаи умножения и деления. Умножение чисел 10, 100 и на 10, 100. Знак умножения (\cdot)	
89	Деление на 10 без остатка и с остатком.	
90	Деление на 100 без остатка и с остатком.	
91	Закрепление темы: "Умножение и деление чисел на 10, 100". Проверочная работа.	
92	Линии в круге: радиус. Обозначение R. Построение окружности по данному радиусу.	
93	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	
94	Единицы измерения времени .Год (1год). Соотношение 1год = 365 (366) сут. Високосный год.	
95	Линии в круге: диаметр. Обозначение D. Построение окружности по данному диаметру.	
96	Умножение круглых десятков на однозначное число вида 40×2 .	
97	Деление круглых десятков на однозначное число вида $40 : 2$.	
98	Умножение круглых сотен на однозначное число вида 400×2 .	
99	Деление круглых сотен на однозначное число вида $300 : 3$.	
100	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	
101	Закрепление темы «Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число». Проверочная работа.	
102	Умножение двузначных чисел на однозначное число вида: 24×2 .	
103	Деление двузначных чисел на однозначное число вида: $48 : 4$.	
104	Линии в круге: хорда. Построение хорды.	
105	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число.	
106	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	
107	Умножение двузначных чисел на однозначное число вида 70×3 .	
108	Деление трёхзначных чисел на однозначное число вида $450 : 5$.	
109	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	
110	Умножение полных трехзначных чисел на однозначное число вида 243×2 .	
111	Деление полных трехзначных чисел на однозначное число вида $488 : 4$.	
112	Линии в круге: диаметр. Обозначение D. Построение окружности по данному диаметру.	
113	Деление полных трехзначных чисел на однозначное число вида $693 : 3$.	
114	Умножение и деление полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	
115	Контрольная работа.	
116	Проверка умножения.	

117	Проверка деления.	
118	Закрепление темы «Умножение и деление круглых десятков и сотен, полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд на однозначное число».	
119	Умножение двузначных чисел на однозначное число вида: 58×5 .	
120	Умножение трехзначных чисел на однозначное число вида: 125×3 .	
121	Масштаб: 1:2; 1:5.	
122	Умножение трехзначных чисел на однозначное число вида: 153×3 , 275×3 .	
123	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число. Проверка практических навыков (самостоятельная работа).	
124	Деление с остатком.	
125	Деление двузначных чисел на однозначное число вида: $57 : 3$.	
126	Деление двузначных чисел на однозначное число вида: $45 : 5$.	
127	Деление трехзначных чисел на однозначное число вида: $462 : 2$, $186 : 3$.	
128	Масштаб: 1:10; 1:100.	
129	Деление трехзначных чисел на однозначное число вида: $680 : 5$, $870 : 3$.	
130	Проверка деления.	
131	Проверка умножения.	
132	Умножение чисел 10 и 100.	
133	Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.	
134	Разностное и кратное сравнение чисел. Решение арифметических задач на разностное сравнение чисел.	
135	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, стоимости и массы.	
136	Обобщение и закрепление материала, изученного за год.	