

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной  
группы *учителей ма-  
+ педагогов*  
протокол от

«28» августа 2020г №  
1

СОГЛАСОВАНО

старший методист  
Харитонов Л.А./

*Харит*

30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"

от «31 » августа 2020 г

№ *48/1-ОД*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике (адаптированная)**

название предмета

**класс 8**

**учителя Макарова Александра Анатольевича**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»  
Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по математике, 8 класс,  
учителя Макарова Александра Анатольевича**

**на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Воронкова В.В, Петрова М.Н. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы ВЛАДОС, 2011 год
3. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
4. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В индивидуальном учебном плане начального общего образования обучающихся по АООП НОО обучающегося с умственной отсталостью в 8 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на изучение математики отведено 5 часов в неделю, всего 170 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

В конце учебного года планируется урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 8 класса.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебник В.В. Эк «Математика 8 класс». М., «Просвещение», 2006г.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

## **. 1. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Учащиеся должны знать:

1. величину 1 градус;
2. размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
3. элементы транспорта;
4. единицы измерения площади, их соотношения;
5. формулы длины окружности, площади круга.
- 6.

Учащиеся должны уметь:

7. присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
8. выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
9. находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
10. находить среднее арифметическое нескольких чисел;
11. решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
12. строить и измерять углы с помощью транспортира;
13. строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
14. вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
15. вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
16. строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
17. уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
18. знать наиболее употребительные единицы площади;
19. знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
20. находить число по его половине, десятой доле;
21. вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
22. вычислять площадь прямоугольника.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **I четверть**

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

### **II четверть**

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

### **III четверть**

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

### **IV четверть**

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

## **3. Тематическое планирование.**

№ урока	Планируемая дата	Название темы	Особенности учебного плана (если есть: региональный компонент, интеграция, дистанционная форма обучения и др.)
1.		Числа целые и дробные.	
2.		Виды чисел, их структура, сравнение.	
3.		Решение задач на движение	
4.		Структура многозначных чисел	
5.		Структура многозначных чисел	
6.		Новая разрядная единица – 1 000 000.	
7.		Разряды шестизначных чисел.	
8.		Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	
9.		Многозначные числа различных видов: чётные и нечётные, простые и составные.	
10.		Устная нумерация в пределах 1 000 000.	
11.		Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	
12.		Кратное и разностное сравнение чисел.	
13.		Правила округления чисел	
14.		Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1 000 000.»	
15.		Сложение и вычитание многозначных чисел.	
16.		Сложение и вычитание десятичных дробей.	
17.		Нахождение суммы и разности целых чисел и десятичных дробей.	
18.		Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	
19.		Умножение и деление на однозначное число.	
20.		Нахождение произведения и частного целых чисел и десятичных дробей.	
21.		Деление с остатком.	
22.		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	
23.		Умножение и деление на 10.	
24.		Умножение и деление на 100.	
25.		Умножение и деление на 1 000.	
26.		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	
27.		Умножение и деление на двузначное число.	
28.		Нахождение произведения и частного.	
29.		Нахождение произведения и частного.	
30.		Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на однозначные и двузначные числа».	
31.		Работа над ошибками.	
32.		Повторение пройденного	
		<b>Геометрия – 9 часов.</b>	
33		Построение прямоугольников и квадратов, вычисление их периметров. Построение окружностей заданных радиусов и диаметров.	
34		Виды углов, различение треугольников по видам углов.	

35		Градус. Градусное измерение углов.	
36		Сумма смежных углов.	
37		Сумма углов треугольника.	
38		Предметы, расположенные симметрично относительно оси и центра.	
39		Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии.	
40		Геометрические тела и их свойства.	
41		Повторение пройденного.	
42		Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование.	
43		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
44		Частные случаи вычитания обыкновенных дробей.	
45		Вычитание смешанных чисел, когда дробь уменьшаемого меньше дроби вычитаемого.	
46		Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	
47		Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя.	
48		Нахождение общего знаменателя.	
49		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
50		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.	
51		Нахождение суммы и разности смешанных чисел.	
52		Нахождение числа по одной его доле.	
53		Контрольная работа № 1.»Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	
54		Площадь, единицы площади.	
55		Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	
56		Преобразование мер площади, их сложение и вычитание.	
57		Нахождение суммы и разности мер площади.	
58		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	
59		Решение уравнений, компоненты которых дробные числа.	
60		Меры времени и их соотношения.	
61		Сложение и вычитание мер времени.	
62		Составление и задач по схеме и решение их	
63		Контрольная работа № 2 «Решение задач на вычисление площади, сложение и вычитание дробных чисел, мер времени».	
64		Урок систематизации знаний.	
		<b>Геометрия – 7 часов.</b>	
65		Виды геометрических линий и многоугольников.	
66		Вычисление площади прямоугольника и	

		квадрата.	
67		Виды треугольников. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам и двум сторонам и углу между ними.	
68		Построение треугольников по трём сторонам.	
69		Окружность, круг, построение окружностей заданного радиуса и диаметра.	
70		Построение симметричных фигур относительно оси.	
71		Построение симметричных фигур относительно центра.	
72		Построение симметричных фигур относительно центра.	
		<b>Третья четверть –47 часов, из них геометрии – 9 часов.</b>	
73		Виды дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	
74		Основное свойство дроби. Преобразование дробей.	
75		Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	
76		Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа.	
77		Умножение и деление смешанного числа на целое.	
78		Нахождение произведения и частного смешанных чисел и целого числа.	
79		Все математические действия со смешанными числами.	
80		Контрольная работа № 1.»Все математические действия со смешанными числами».	
81		Соотношение чисел , полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	
82		Превращение чисел, полученных при измерении величин, в десятичные дроби с двумя знаками после запятой.	
83		Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с одним знаком после запятой.	
84		Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с тремя знаками после запятой.	
85		Взаимобратные превращения чисел, полученных при измерении и десятичных дробей.	
86		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби.	
87		Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении , десятичные дроби и целые числа.	
88		Дополнение уравнений компонентами и решение их.	

89		Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел . полученных при измерении.	
90		Нахождение суммы и разности целых чисел, чисел, полученных при измерении и десятичных дробей.	
91		Меры времени. Начало события, окончание события.	
92		Контрольная работа № 2. «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, десятичных дробей целых чисел.	
93		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, десятичных дробей целых чисел на 10,100,1 000.	
94		Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	
95		Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от числа.	
96		Нахождение произведения и частного целых чисел, чисел, полученных при измерении, десятичных чисел и двузначных чисел.	
97		Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от чисел, полученных при измерении.	
98		Нахождение числа по его десятичной дроби.	
99		Решение задач и примеров с числами . полученными при измерении и десятичными дробями.	
100		Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении.	
101		Самостоятельная работа «Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями».	
102		Соотношение чисел, полученных при измерении мер площади и десятичных дробей.	
103		Взаимообратные превращения мер площади и десятичных дробей.	
104		Умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число.	
105		Решение задач на вычисление площади квадрата и прямоугольника.	
106		Решение задач на вычисление площадей жилых и служебных помещений.	
107		Контрольная работа № 3. « математические действия с числами, полученными, при измерении, вычисление площадей квадратов и прямоугольников».	
108		Работа над ошибками.	
		<b>Геометрия – 9 часов.</b>	
109		Виды геометрических линий и многоугольников.	
110		Построение треугольников различными способами.	

111		Построение прямоугольников заданных размеров и вычисление их периметров и площадей.	
112		Построение ломаных по заданным длинам звеньев, вычисление их периметра.	
113		Случаи взаимного расположения прямых на плоскости.	
114		Осевая симметрия.	
115		Центральная симметрия.	
116		Дифференциация осевой и центральной симметрий.	
117		Контрольная работа.	
		<b>Четвёртая четверть-40 часов, из них геометрии -8 часов.</b>	
118		Меры земельных площадей.	
119		Взаимообратные превращения мер земельных площадей.	
120		Сложение и вычитание мер земельных площадей.	
121		Умножение и деление мер земельных площадей.	
122		Все математические действия с мерами земельных площадей.	
123		Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	
124		Контрольная работа № 1 «Все математические действия с мерами земельных площадей».	
125		Сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	
126		Сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	
127		Нумерация в пределах 1 000 000.	
128		Решение уравнений компоненты которых обыкновенные, десятичные дроби, числа, полученные при измерении.	
129		Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначное число.	
130		Решение примеров на деление с остатком с проверкой.	
131		Решение примеров на деление на однозначное и двузначные числа.	
132		Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число.	
133		Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	
134		Решение задач на нахождение обыкновенной дроби от числа.	
135		Нахождение числа по его обыкновенной дроби.	
136		Все математические действия с целыми числами.	
137		Все математические действия с десятичными дробями.	
139		Умножение и деление десятичных дробей на	

		10, 100, 1 000.	
140		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначные и двузначные числа.	
141		Кратное сравнение чисел	
142		Все математические действия с десятичными дробями.	
143		Контрольная работа	
144		Работа над ошибками.	
		<b>Геометрия – 8 часов.</b>	
145		Длина окружности. Площадь круга.	
146		Диаграммы.	
147		Геометрические тела : куб. его свойства.	
148		Пирамида, конус.	
149		Взаимное положение прямых и геометрических фигур на плоскости.	
150		Построение окружностей и кругов , заданного радиуса и диаметра.	
151		Классификация четырёхугольников.	
152		Осевая и центральная симметрия.	
153		Повторение	
154		Повторение	
155		Повторение	
156		Повторение	
157		Повторение	
158		Повторение	
159		Контрольная работа на промежуточной аттестации	
160		Повторение	
161		Повторение	
162		Повторение	
163		Повторение	
164		Повторение	
165		Заключительный урок.	
166		Резервные уроки	
167			
168			
169			
170			