

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной

группы методической

протокол от

«28» августа 2020г №

1

СОГЛАСОВАНО

старший методист

Харитонов Л.А./

Харитон

30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская

СОШ №2"

от «31» августа 2020 г

№ 78/1-ад

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

класс 6

учителя Лаптевой Татьяны Васильевны

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-
отделение Коточиговская школа-детский сад**

Аннотация

к рабочей программе по математике 6 класс,
учителя Лаптевой Татьяны Васильевны

на 2020-21 учебный год

Рабочая программа по алгебре для 6 класса по математике составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;

3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);

4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;

5. В.И.Жохов, Программа. Математика 5-6 классы. Мнемозина 2014 г.

6. Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;

7. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020 г. № 6

Для реализации рабочей программы используются:

1. Н.Я. Виленкин. Математика. 6 класс в 2-х частях. Мнемозина 2019 г

2. Ерина Т. М., Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь : учебное пособие для образовательных учреждений / Т. М. Ерина – М. : Мнемозина, 2016.

3. Попов, М. А. Математика. 6 класс. Дидактические материалы: учебное пособие для образовательных учреждений / М. А. Попов – М. : Мнемозина, 2015.

. Согласно учебному плану МАОУ « Викуловская школа №2"- отделение Коточиговская школа -детский сад на 2020-21 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской . В авторскую программу внесены изменения : добавлен раздел вводное

повторение. В начале учебного года предусмотрено проведение входной контрольной работы. После каждой контрольной работы предусмотрена работа над ошибками – или полностью урок, или совместно с изучением нового материала. В конце учебного года после того, как изучен весь программный материал, запланирована промежуточная аттестация.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Дают адекватную самооценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета.
- Проявляют мотивы УД; дают оценку результатам своей УД; применяют правила делового сотрудничества.
- Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;
- Проявляют положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
- Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
- Выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества; оценивают свою учебную деятельность.
- Осваивают роль обучающегося, объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми.
- Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД.
- Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

Предметная область «Арифметика»

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

2 .Содержание учебного предмета

1. Делимость чисел (20 ч)

Повторение. Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание чисел с разными знаменателями.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (31 ч)

Умножение дробей. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение части числа и числа по его части.

4. Отношения и пропорции (18 ч)

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб, Длина окружности. Площадь круга. Шар

5. Положительные и отрицательные числа (13 ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Изображение чисел точками координатной прямой. Координаты точки. Сравнение чисел. Изменение величин.

Основная цель — расширить представления учащихся о числе путем введения **Сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел (11 ч)**

Сложение положительных и отрицательных чисел; вычитание положительных и отрицательных чисел. Свойства арифметических действий.

6. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)

Умножение положительных и отрицательных чисел. Свойства умножения. Деление положительных и отрицательных чисел. Рациональные числа. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Периодическая дробь. Свойства действий с рациональными числами.

7. Решение уравнений (15 ч)

Раскрытие скобок. Коэффициент. Приведение подобных слагаемых. Уравнение. Корень уравнения. Решение линейных уравнений. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

8. Координаты на плоскости (13 ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

9. Повторение. Решение задач (15 ч)

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 6 класса.

3. Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
Делимость чисел (20 ч)		
1	2.09	Вводное повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей
2	3,09	Вводное повторение. Деление и умножение десятичных дробей.
3	3,09	Повторение . Проценты.
4	7.09	Входная контрольная работа
5	7.09	Работа над ошибками. Делители и кратные
6	9,09	Делители и кратные
7	10,09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
8	10,09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
9	14,09	Признаки делимости на 9 и на 3
10	14,09	Признаки делимости на 9 и на 3
11	16,09	Простые и составные числа
12	17,09	Разложение на простые множители
13	17,09	Разложение на простые множители
14	21,09	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа
15	21,09	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа
16	24,09	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа
17	24,09	Наименьшее общее кратное
18	28,09	Наименьшее общее кратное
19	28,09	Наименьшее общее кратное
20	30.09	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 23 часа		
21	1.10	Анализ контрольной работы №1. Основное свойство дроби
22	1.10	Основное свойство дроби
23	5,10	Сокращение дробей
24	5,10	Сокращение дробей
25	7,10	Сокращение дробей
26	8,10	Приведение дробей к общему знаменателю
27	8,10	Приведение дробей к общему знаменателю
28	12,10	Приведение дробей к общему знаменателю
29	12,10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
30	14,10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
31	15.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

32	15,10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
33	19,10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
34	19,10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
35	21,10	Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
36	22,10	Анализ контрольной работы №2. Сложение и вычитание смешанных чисел
37	22,10	Сложение и вычитание смешанных чисел
38	9,11	Сложение и вычитание смешанных чисел
39	9,11	Сложение и вычитание смешанных чисел
40	11,11	Сложение и вычитание смешанных чисел
41	12,11	Сложение и вычитание смешанных чисел
42	12,11	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
43	16,11	Анализ контрольной работы №3.
Умножение и деление обыкновенных дробей – 30 часов		
44	16,12	Умножение дробей
45	18,11	Умножение дробей
46	19,,11	Умножение дробей
47	19,11	Умножение дробей
48	24,11	Умножение дробей
49	24,11	Нахождение дроби от числа
50	25,11	Нахождение дроби от числа
51	26,11	Нахождение дроби от числа
52	26,11	Нахождение дроби от числа
53	30,11	Применение распределительного свойства умножения
54	30,11	Применение распределительного свойства умножения
55	2,12	Применение распределительного свойства умножения
56	3,12	Применение распределительного свойства умножения
57	3,12	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»
58	7,12	Анализ контрольной работы №4. Взаимно обратные числа
59	7,12	Взаимно обратные числа
60	9,12	Деление
61	10,12	Деление
62	10,12	Деление
63	14,10	Деление
64	14,10	Деление
65	16,10	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»
66	17,12	Анализ контрольной работы №5. Нахождение числа по его дроби
67	17,12	Нахождение числа по его дроби
68	21,12	Нахождение числа по его дроби
69	21,12	Нахождение числа по его дроби

70	23,12	Дробные выражения
71	24,12	Дробные выражения
72	24,12	Дробные выражения
73	11,01	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»
Отношения и пропорции – 18 часов		
74	11,01	Анализ контрольной работы №6 Отношения
75	13,01	Отношения
76	14,01	Отношения
77	14,01	Отношения
78	18,01	Отношения
79	18,01	Отношения
80	20,01	Пропорции
81	21,01	Пропорции
82	21,01	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
83	25,01	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
84	25,01	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
85	27,01	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции»
86	28,01	Анализ контрольной работы № 7 Масштаб
87	28,01	Масштаб
88	1,02	Длина окружности и площадь круга
89	1,02	Длина окружности и площадь круга
90	3,02	Шар
91	4,02	Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга»
Положительные и отрицательные числа – 13 часов		
92	4,02	Анализ контрольной работы № 7 Координаты на прямой
93	8,02	Координаты на прямой
94	8,02	Координаты на прямой
95	10,02	Противоположные числа
96	10,02	Противоположные числа
97	11,02	Модуль числа
98	11,02	Модуль числа
99		Сравнение чисел
100		Сравнение чисел
101		Сравнение чисел
102		Изменение величин
103		Изменение величин
104		Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»
. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11 часов		
105		Анализ контрольной работы №9. Сложение чисел с помощью координатной прямой
106		Сложение чисел с помощью координатной прямой
107		Сложение отрицательных чисел
108		Сложение отрицательных чисел
109		Сложение чисел с разными знаками

110		Сложение чисел с разными знаками
111		Сложение чисел с разными знаками
112		Вычитание
113		Вычитание
114		Вычитание
115		Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 12 часов		
116		Анализ контрольной работы № 10 Умножение
117		Умножение
118		Умножение
119		Деление
120		Деление
121		Деление
122		Рациональные числа
123		Рациональные числа
124		Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»
125		Анализ контрольной работы №11 Свойства действий с рациональными числами
126		Свойства действий с рациональными числами
127		Свойства действий с рациональными числами
. Решение уравнений – 15 часов		
128		Раскрытие скобок
129		Раскрытие скобок
130		Раскрытие скобок
131		Коэффициент
132		Коэффициент
133		Подобные слагаемые
134		Подобные слагаемые
135		Подобные слагаемые
136		Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»
137		Анализ контрольной работы №12. Решение уравнений
138		Решение уравнений
139		Решение уравнений
140		Решение уравнений
141		Решение уравнений
142		Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»
Координаты на плоскости – 13 часов		
143		Анализ контрольной работы №13 Перпендикулярные прямые
144		Перпендикулярные прямые
145		Параллельные прямые
146		Параллельные прямые
147		Координатная плоскость
148		Координатная плоскость
149		Координатная плоскость

150		Столбчатые диаграммы
151		Столбчатые диаграммы
152		Графики
153		Графики
154		Графики
155		Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»
Повторение. Решение задач – 15 часов		
156		Анализ контрольной работы №14 Повторение по теме «Обыкновенные дроби»
157		Повторение по теме «Обыкновенные дроби»
158		Повторение по теме «Обыкновенные дроби»
159		Повторение по теме «Рациональные числа»
160		Повторение по теме «Рациональные числа»
161		Повторение по теме «Рациональные числа»
162		Повторение по теме «Рациональные числа»
163		Повторение по теме «Рациональные числа»
164		Повторение по теме «Рациональные числа»
165		Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)
166		Анализ контрольной работы Повторение по теме «Проценты. Решение задач на проценты»
167		Повторение по теме «Проценты. Решение задач на проценты»
168		Повторение по теме «Проценты. Решение задач на проценты»
169		Повторение по теме «Проценты. Решение задач на проценты»
170		Заключительный урок