

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей
математики и информатики
протокол от
«__28__» августа 2020г №
__1__

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А./


30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «31 __» августа 2020 г
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ математике (адаптированная программа)

по учебному предмету

класс _____ 6 _____

учителя _____ Лаптева Т.В. _____
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»-**

отделение Коточиговская школа-детский сад

Аннотация

**к рабочей программе по математике 6 класс,
учителя Лаптевой Татьяны Васильевны**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Воронкова В.В, Петрова М.Н. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы ВЛАДОС, 2011 год.
3. Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» утверждённый Приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
- 4.. Годовой календарный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год, утверждённый председателем УС МАОУ «Викуловская СОШ №2», протокол от 19.06.2020г. № 6

Содержание учебной программы полностью соответствует авторской. Согласно учебному плану основного общего образования МАОУ «Викуловская школа №2»-отделение Коточиговская школа -детский сад на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов(5 часов в неделю) . В авторскую программу внесены изменения – в начале учебного года предусмотрена входная контрольная работа. В конце учебного года после того, как изучен весь программный материал, запланирована промежуточная аттестация. После проведения каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Капустина Г.М., Перова М.Н., Математика, 6 класс, Просвещение 2012 г
2. М.Е Демидова. Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида . Дефектология. 2014 - № 1.
3. Ф.Р Залялетдинова. Математика в коррекционной школе 5-9 кл. М., Вако, 2011

1.Требования к уровню подготовки обучающихся

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы;

знание основного свойства обыкновенных дробей;

знание зависимости между расстоянием, скоростью и временем;

знание различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

знание свойства граней и ребер куба и бруса.

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 10 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения скорости, расстояния, времени;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 10 000 (простые случаи в пределах 10 000);

знание смешанного числа, их получение, запись, чтение;

выполнение сравнения обыкновенных дробей;

выполнение арифметических действий с целыми числами до 10 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

Выполнение округления числа до заданного разряда

Умение узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве

Умение читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа;

Умение узнавать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;

Умение выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

умение складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;

устное выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100;

Умение читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше - меньше) в пределах 10 000;

Умение складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей

2.Содержание учебного предмета

Повторение (5 часов)

Тысяча (60 часов)

Обыкновенные дроби (49 часов)

Деление и умножение многозначных чисел». 29 ч

Повторение (21 час)

3.Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Повторение			
1		Повторение. Нумерация.	
2		Состав числа. Таблица разрядов.	
3		Сравнение чисел.	
4		Числа, полученные при измерении массы, длины.	
5		повторение	
Тысяча			
6		Простые и составные числа.	
7		Сложение и вычитание целых чисел.	
8	10,09	Входная контрольная работа	
9	14,09	Округление чисел.	
10	14,09	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	
11	16,09	Умножение и деление целых чисел.	
12	17,09	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
13	17,09	Многоугольники.	
14	21,09	Решение уравнений.	
15	21,09	Нахождение значений выражений в несколько действий.	
16	23,09	Отработка вычислительных навыков.	

17	24,09	Окружность.	
18	24,09	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	
19	28,09	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	
20	28,09	Решение задач с помощью уравнения.	
21	30.09	Линии в окружности.	
22	1,10	Преобразование чисел полученных при измерении.	
23	1,01	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	
24	5,10	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	
25	5.10	Состав числа. Таблица разрядов.	
26	7,10	Округление многозначных чисел.	
27	8,10	Округление многозначных чисел	
28	8,10	Римская нумерация.	
29	12,10	Закрепление. Решение геометрических задач.	
30	12,10	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	
31	14,10	Анализ контрольных работ.	
32	15.10	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	
33	15,10	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	
34	19,10	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000	
35	19,10	. Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000	
36	21,10	Письменное сложение	
37	22,10	Письменное сложение	
38	22,10	Письменное сложение	
39 карантин	9,11	Решение составных задач на увеличение величины	

40	911	Решение составных задач на увеличение величины	
41	11,11	Решение составных задач на увеличение величины	
42	12,11	Контрольная работа № 2	
43	12,11	Анализ контрольных работ.	
44	16,11	Резервный урок. Письменное вычитание	
45	16,11	Письменное вычитание.	
46	18,11	Решение составных задач на уменьшение величины.	
47	19,11	Решение уравнений.	
48	19,11	Нахождение значений выражений в несколько действий.	
49	23.11	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	
50	23,11	Взаимное положение прямых на плоскости.	
51	25,11	Проверка сложения.	
52	26,11	Проверка вычитания.	
53	26,11	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	
54	30,11	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	
55	30,11	Анализ контрольных работ.	
56	2,12	Высота треугольника.	
57	3,12	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	
58	3,12	Вычитание чисел полученных при измерении.	
59	7,12	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел,	

		полученных при измерении.	
60	7,12	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	
61	9,12	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	
62	10,12	Параллельные прямые.	
63	10,12	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	
64	14,12	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	
65	14,12	Анализ контрольных работ	
Обыкновенные дроби 49ч			
66	16,12	Обыкновенные дроби.	
67	17,12	Закрепление. Обыкновенные дроби.	
68	17,12	Построение параллельных прямых.	
69	21,12	Сравнение обыкновенных дробей.	
70	21,12	Образование смешанных чисел.	
71	23,12	Сравнение смешанных чисел.	
72	24,12	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.	
73	24,12	Основное свойство дроби.	
74	11,01	Закрепление. Построение параллельных прямых.	
75	11,01	Закрепление. Основное свойство дроби.	
76	13,01	Преобразование дробей.	
77	14,01	Закрепление. Преобразование дробей.	
78	14,01	Нахождение части от числа.	
79	18,01	Решение задач на нахождение части от числа.	
80	18,01	Нахождение нескольких частей от числа.	

81	20,01	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	
82	21,01	Контрольная работа № 5 за II четверть.	
83	21,01	Анализ контрольных работ.	
84	25,01	Решение задач на построение.	
85	25,01	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
86	27,01	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
87	28,01	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
88	28,01	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	
89	1,02	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	
90	1,02	Взаимное положение прямых в пространстве.	
91	3,02	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	
92	4,02	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.	
93	4,02	Решение задач на выполнение действий с дробями.	
94	8,02	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».	
95	8,02	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».	
96	10,02	Анализ контрольных работ.	
97	11,02	Сложение смешанных чисел.	
98	11,02	Вычитание смешанных чисел.	
99		Закрепление. Вычитание смешанных чисел.	

100		Вычитание смешанных чисел из числа.	
101		Уровень и отвес.	
102		Нахождение значений выражений в несколько действий.	
103		Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	
104		Отработка вычислительных навыков.	
105		Решение составных задач на действия со смешанными числами.	
106		Куб, брус, шар.	
107		Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	
108		Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».	
109		Анализ контрольных работ.	
110		Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	
111		Измерения куба.	
112		Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	
113		Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	
114		Решение задач на встречное движение.	
115		Измерения бруса.	
116		Закрепление. Решение задач на встречное движение.	
117		Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».	
118		Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».	
119		Анализ контрольных работ.	

Деление и умножение на многозначное число 29			
120		Масштаб.	
121		Умножение многозначных чисел на однозначное.	
122		Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.	
123		Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	
124		Выражения в несколько действий.	
125		Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	
126		Решение задач по теме «Масштаб».	
		Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	
127		Умножение круглых десятков на однозначное число.	
128		Умножение многозначного числа на круглые десятки.	
130		Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	
131		Обобщающее повторение за III четверть.	
132		Контрольная работа № 10 за III четверть.	
133		Анализ контрольных работ.	
134		Деление многозначных чисел на однозначное.	
135		Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.	
136		Решение составных задач.	
137		Выражение в несколько действий.	
138		Закрепление. Выражение в несколько действий.	

139		Геометрические фигуры.	
140		Составление и решение выражений.	
141		Отработка вычислительных навыков.	
142		Деление на круглые десятки.	
143		Закрепление. Деление на круглые десятки.	
144		Деление с остатком.	
145		Виды углов.	
146		Закрепление. Деление с остатком.	
147		Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.	
148		Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».	
Повторение 21 ч			
149		Анализ контрольной работы.. Нумерация в пределах 1000 000.	
150		Решение задач на построение.	
151		Состав числа. Таблица разрядов. Сравнение чисел.	
152		Округление чисел.	
153		Отработка навыков округления.	
154		Преобразование чисел полученных при измерении.	
155		Сложение и вычитание многозначных чисел.	
156		Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	
157		Решение простых и составных задач на увеличение и уменьшение величин.	
158		Решение уравнений.	
159		Умножение и деление многозначных чисел.	Итоговая контрольная
160		Составление и решение выражений на	

		умножение и деление многозначных чисел.	
161		Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз	
162		Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.	
163		Действия над числами полученными при измерении.	
164		Обобщающее повторение за год.	
165		Обобщающее повторение за год.	
166		Обобщающее повторение за год.	
167		Обобщающее повторение за год.	
168		Контрольная работа на промежуточной аттестации	
169		Работа над ошибками	
170		Итоговый урок	