

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Коточиговская школа – детский сад**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании экспертной  
группы учителей предметных  
областей «Искусство»,»  
Технология»

протокол от

«30» августа 2021г № 1

**СОГЛАСОВАНО**

старший методист

Харитонов Л.А./



30 августа 2021 г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№2"

от «31 » августа 2021 г

№ 98 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОДНКНР**

**5 класс**

**учителя Ниценковой Н.Ю.**

**на 2021– 2022 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»  
отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по «ОДНКНР» 5 класс,  
учителя Ниценковой Натальи Юрьевны  
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по «ОДНКНР» для 5 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» (Согласовано Управляющим советом МАОУ «Викуловская СОШ № 2», протокол от 29.05.2020 № 5. Принято педагогическим советом МАОУ «Викуловская СОШ № 2», протокол от 19.05.2020 № 11. Утверждено приказом от 29.05.2020 № 46/5- ОД);
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от «18» июня 2021 г. № 75 / 2 -ОД;
6. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф».2015, ФГОС.

Учебное занятие вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Место проведения
7	октябрь 2021	Нравственные ценности героев фольклора народов России	Школьная библиотека

## 1. Планируемые результаты освоения «ОДНКНР»

### Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### Универсальные учебные действия.

#### Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

#### Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

## **Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

## **Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

## **2.Содержание «ОДНКНР»**

### **Раздел 1. В мире культуры**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные

традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Особенности учебного плана
<b>Введение</b>			
1		Введение	
<b>В мире культуры (4ч)</b>			
2		Величие многонациональной российской культуры	
3		Деятели российской культуры и их произведения	Деятели Тюменской области
4		Человек-творец и носитель культуры	
5		Живительные воды нравственности	
<b>Нравственные ценности русского народа (14ч)</b>			
6		«Береги землю родимую, как мать любимую»	
7		Нравственные ценности героев фольклора народов России	
8		Жизнь ратными подвигами полна	
9		Подвиги героев России	Подвиги героев Тюменской области
10		В труде – красота человека	
11		Труд человека в литературе	
12		«Плод добрых трудов славен»	
13		Трудящийся достоин награды	
14		Люди труда	Люди труда Тюменской области
15		Трудовые подвиги народов России	
16		Бережное отношение к природе	
17		Зачем нужны заповедники	Заповедники Тюменской области
18		Семья – хранитель духовных ценностей	
19		Семья- первый трудовой коллектив	
<b>Религия и культура</b>			
20		Любовь- главная семейная ценность	
21		Семейные ценности в мировых религиях	
22		Роль религии в развитии культуры	
23		Откуда на Русь пришло христианство	
24		Культурное наследие христианской Руси	

25		Христианская вера и образование в Древней Руси	
26		Культура ислама.	
27		Иудаизм и культура.	
28		Культурные традиции буддизма.	
<b>Как сохранить духовные ценности (4ч)</b>			
29		Забота государства о сохранении духовных ценностей	
30		Культурное наследие под охраной государства	
31		Хранить память предков	
32		Меценаты и их помощь культуре	
<b>Твой духовный мир (1ч)</b>			
33		Что составляет твой духовный мир	
34		Учет текущих образовательных результатов, итоговая контрольная работа.	
<b>Итого</b>	<b>34</b>		







