

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной  
группы учителей истории  
и обществознания

протокол от

«28» августа 2020г №

1

СОГЛАСОВАНО

старший методист

Харитонов Л.А./



30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"

от «31» августа 2020 г

№ 78-1 ОР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

название предмета

класс 10

учителя Луканчук Натальи Валерьевны

на 2020 – 2021 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Предполагается, что результатом изучения обществознания в 10 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

#### **Личностные результаты:**

- соотношения поступков и отношения с общепринятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связей между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

#### **Предметные результаты:**

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и ее роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамичную) систему в единстве и взаимосвязи его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения. Выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выявление основных элементов системы права;

- выставление иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в РФ;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Тема I. Человек в обществе. (30ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самопознание и саореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познавание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основание свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

### **Тема II. Общество как мир культуры.**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

### **Тема III. Правовое регулирование общественных отношений.**

Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Нормы права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. . Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Права основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь. Членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский кодекс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации.  
Человек и ценности современного общества.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
<b>Тема 1. Человек в обществе (20 ч)</b>			
1		Что такое общество?	
2		Что такое общество?	
3		Общество как сложная система	
4		Общество как сложная система	
5		Динамика общественного развития	
6		Динамика общественного развития	
7		Социальная сущность человека	
8		Социальная сущность человека	
9		Деятельность как способ существования	
10		Деятельность как способ существования	
11		Познавательная деятельность	
12		Познавательная деятельность	
13		Свобода и необходимость в деятельности человека	
14		Свобода и необходимость в деятельности человека	
15		Современное общество	
16		Глобальная угроза международного терроризма	
17		Глобальная угроза международного терроризма	
18		Проектная деятельность по темам главы 1	
19		Проектная деятельность по темам главы 1	
20		Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	
<b>Тема II/ «Общество как мир культуры» (16 ч)</b>			
21		Духовная культура общества	
22		Духовная культура общества	
23		Духовный мир личности	
24		Мораль.	
25		Мораль.	
26		Наука и образование	
27		Наука и образование в Тюменской области	региональный компонент
28		Религия и религиозные организации	
29		Религия и религиозные организации в Тюменской области	региональный компонент
30		Искусство.	
31		Искусство.	
32		Массовая культура.	
33		Массовая культура.	

34		Проектная деятельность по темам главы 11.	
35		Проектная деятельность по темам главы 11.	
36		Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»	

#### Тема 4. Правовое регулирование общественных отношений (53 ч)

37		Современные подходы к пониманию права	
38		Право в системе социальных норм	
39		Право в системе социальных норм	
40		Источники права	
41		Источники права	
42		Правоотношения. Правомерное поведение	
43		Правоотношения. Правомерное поведение	
44		Гражданин РФ	
45		Гражданин РФ	
46		Гражданское право	
47		Гражданское право	
48		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
49		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в Тюменской области	региональный компонент
50		Правовые основы предпринимательской деятельности	
51		Правовые основы предпринимательской деятельности в Тюменской области	региональный компонент
52		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
53		Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Тюменской области	региональный компонент
54		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
55		Семейное право	
56		Семейное право в Тюменской области	региональный компонент
57		Экологическое право	
58		Экологическое право в Тюменской области	региональный компонент
59		Процессуальные отрасли права	
60		Процессуальные отрасли права	
61		Международная защита прав человека	
62		Международная защита прав человека	
63		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	
64		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	

65		Человек в XXI веке	
66		Проектная деятельность по темам главы 1П.	
67		Проектная деятельность по темам главы 1П.	
68		Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	