

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя
общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной группы
учителей русского языка и литературы
протокол от
«28» августа 2020г № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Карина
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ «Викуловская
СОШ № 2»
от «31» августа 2020 г
№ 78/1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

название русский язык
класс 11
учителя Филимоновой Натальи Владимировны
на 2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предметного курса составлена на основе программы 11 класса по русскому языку (автор Гольцов Н.Г.), а также проекта демоверсии КИМов 2021 года. Программа направлена на углублённое изучение отдельных тем курса 11 класса, а также на подготовку обучающихся к ГИА по русскому языку.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно - научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

✓ Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов

✓ Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

- ✓ Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм
- ✓ Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- ✓ Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
- ✓ Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
- ✓ Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
- ✓ Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста
- ✓ Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социальнокультурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст
- ✓ Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
- ✓ Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
- ✓ Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

2. Содержание программы

Фонетика

- ✓ Звуки и буквы
- ✓ Фонетический анализ слова

Лексика и фразеология

- ✓ Лексическое значение слова
- ✓ Синонимы. Антонимы. Омонимы
- ✓ Фразеологические обороты
- ✓ Группы слов по происхождению и употреблению
- ✓ Лексический анализ

Морфемика и словообразование

- ✓ Значимые части слова (морфемы)
- ✓ Морфемный анализ слова
- ✓ Основные способы словообразования
- ✓ Словообразовательный анализ слова

Грамматика. Морфология

- ✓ Самостоятельные части речи
- ✓ Служебные части речи
- ✓ Морфологический анализ слова

Грамматика. Синтаксис

- ✓ Словосочетание
- ✓ Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- ✓ Второстепенные члены предложения
- ✓ Двусоставные и односоставные предложения
- ✓ Распространённые и нераспространённые предложения
- ✓ Полные и неполные предложения
- ✓ Осложнённое простое предложение
- ✓ Сложное предложение
- ✓ Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- ✓ Сложные предложения с разными видами связи между частями

- ✓ Способы передачи чужой речи
- ✓ Синтаксический анализ простого предложения
- ✓ Синтаксический анализ сложного предложения

Орфография

- ✓ Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- ✓ Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- ✓ Употребление Ъ и Ь
- ✓ Правописание корней
- ✓ Правописание приставок
- ✓ Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- ✓ Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- ✓ Правописание падежных и родовых окончаний
- ✓ Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- ✓ Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- ✓ Правописание отрицательных местоимений и наречий
- ✓ Правописание НЕ и НИ
- ✓ Правописание служебных слов
- ✓ Правописание словарных слов
- ✓ Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

Пунктуация

- ✓ Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- ✓ Знаки препинания в простом осложнённом предложении
- ✓ Знаки препинания при обособленных определениях
- ✓ Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- ✓ Знаки препинания при сравнительных оборотах
- ✓ Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- ✓ Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- ✓ Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- ✓ Знаки препинания в сложносочинённом предложении
- ✓ Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- ✓ Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- ✓ Тире в простом и сложном предложениях
- ✓ Двоеточие в простом и сложном предложениях
- ✓ Пунктуация в простом и сложном предложениях

Речь

- ✓ Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- ✓ Средства связи предложений в тексте
- ✓ Стили и функционально-смысловые типы речи
- ✓ Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- ✓ Анализ текста
- ✓ Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Языковые нормы

- ✓ Орфоэпические нормы
- ✓ Лексические нормы
- ✓ Грамматические нормы (морфологические нормы)
- ✓ Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Выразительность русской речи

- ✓ Выразительные средства русской фонетики
- ✓ Выразительные средства словообразования
- ✓ Выразительные средства лексики и фразеологии
- ✓ Выразительные средства грамматики
- ✓ Анализ средств выразительности

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

3. Тематическое планирование

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Особенности учебного плана
1		Звуки и буквы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	
2		Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ	
3		Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	
4		Самостоятельные части речи Морфологический анализ слова	
5		Служебные части речи. Морфологический анализ слова	
6		Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	
7		Второстепенные члены предложения Двусоставные и односоставные предложения Распространённые и нераспространённые предложения Полные и неполные предложения	
8		Осложнённое простое предложение Сложное предложение Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения	
9		Сложные предложения с разными видами связи между частями	
10		Способы передачи чужой речи	
11		Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц Употребление Ъ и Ь	
12		Правописание корней	
13		Правописание приставок	
14		Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	
15		Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	
16		Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
17		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	
18		Правописание отрицательных местоимений и наречий Правописание НЕ и НИ	
19		Правописание служебных слов Правописание словарных слов	
20		Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	
21		Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания в простом осложнённом предложении Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах Знаки препинания при сравнительных оборотах Знаки препинания при уточняющих членах предложения	
22		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	

23		Знаки препинания при прямой речи, цитировании Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
24		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
25		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
26		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	
27		Тире в простом и сложном предложениях Двоеточие в простом и сложном предложениях	
28		Смысловая и композиционная целостность текста Средства связи предложений в тексте Стили и функционально-смысловые типы речи Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	
29		Орфоэпические нормы Лексические нормы Грамматические нормы (морфологические нормы) Грамматические нормы (синтаксические нормы)	
30		Выразительные средства лексики и фразеологии Выразительные средства грамматики	
31		Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	
32		Итоговое тестирование	
33-34		Резервные уроки	