

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании экспертной	старший методист	приказ MAOY "Викуловская СОШ
группы учителей	<u>Харитонов А.А.</u>	№2"
<u>русского языка и литер.</u>	<u>Харит</u>	от «31» августа 2020 г
(название группы, утвержденное		
приказом)		
протокол от	30 августа 2020г	№ <u>78/1</u> -ОД
« <u>28</u> » августа 2020г № <u>1</u>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО (ПРЕДМЕТНОГО, ФАКУЛЬТАТИВНОГО) КУРСА

название Подготовка к ЕГЭ

класс 10

учителя Ремцова Ирина Александровна

на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ» на 2020-2021 учебный год

Предмет: русский язык

Класс: 10

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Репилова И.А

Пояснительная записка

Главная особенность единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса. Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);

Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);

Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);

Орфографическую и пунктуационную грамотность;

Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);

Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).

Курс способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.

Позволяет обучающимся легко ориентироваться в тестовой работе.

Подготавливает к написанию сочинения-рассуждения.

Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Актуальность данного курса несомненна: учителям и обучающимся неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Программа элективного курса по подготовке к единому государственному экзамену предназначена для учащихся 10 класса. На ее изучение предусмотрено 34 часа, 1 час в неделю.

Элективный курс составлен с учетом изменений в ЕГЭ-2020, предусматривает комплексную подготовку к сдаче экзамена, носит практический характер. Данный курс позволит обучающимся подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Цели и задачи курса:

создать условия для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ, обеспечив необходимой информацией о правилах проведения ЕГЭ, особенностях заполнения бланков, демоверсиями и т.п.;

познакомить обучающихся с особенностями выполнения тестовых заданий;

сформировать навыки написания задания повышенной сложности (сочинения на основе прочитанного текста).

Предполагаемый результат:

обучающиеся должны иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков; уметь выполнять тестовые задания, пользуясь знаниями и основными алгоритмами их решения, знать основные правила создания письменного высказывания; владеть орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, необходимыми для этого.

Важное место в курсе предусмотрено работе по подготовке к заданию повышенной сложности - части С, а именно тренировочные задания на умение понимать и интерпретировать текст; создавать на его основе собственное высказывание с примерами, аргументами с опорой на читательский и жизненный опыт.

Содержание тем учебного курса:

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям тестового уровня.

Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Постановка ударения. Основные правила сочетаемости слов. Образование форм слова. Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложении с разными видами связи. Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности.

Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Тема и идея текста. Конструирование собственного высказывания. Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария. Позиция автора, способы ее введения в сочинение. Подбор аргументов. Композиционное и речевое оформление сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ на сайтах.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		ТСО, ИКТ, наглядность	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			По календарю	Фактически		
1	Введение (1 ч.)	1	02.09		Нормативно-правовая база ЕГЭ	Определять структуру экзаменационной работы, критерии ее оценивания.
	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами.					
	Отработка умений и навыков решения тестовых заданий 1-24.	1	09.09		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
2	Смысл текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте.					
3	Лексика. Лексическое значение слова. Орфоэпия. Правильная постановка ударения. Орфоэпический минимум.	1	16.09		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
4	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Образование форм слова.	1	23.09		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
5	Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы.	1	30.09		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.

6	Правописание корней. Правописание приставок.	1	07.10		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
7	Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени.	1	14.10		Тестовые задания	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
8	Правописание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	21.10		Демоверсии	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
9	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1	11.11			Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
10	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	18.11		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
11	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	1	2.12		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	9.12			Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
13	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	16.12			Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
14	Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	23.12		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
15	Функционально-смысловые типы речи.	1	13.01			Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
16	Лексическое значение слова.	1	20.01		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
17	Средства связи предложений в тексте.	1	27.01			Знать алгоритм решения тестовых

						заданий 1-24.
18	Языковые средства выразительности.	1	3.02		Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
	Подготовка к написанию сочинения (11 ч.)	1	10.02		Опорный материал	Знать структурные особенности экзаменационного сочинения.
19	Композиция экзаменационного сочинения.					
20-21	Подбор аргументов (практикум).	2	17.02 24.02			Уметь правильно подбирать аргументы.
22-23	Аргументы из жизненного опыта (практикум).	2	03.03 10.03			
24-25	Как корректировать сочинение.	2	17.03 31.03			
26-27	Орфографический и пунктуационный практикум.	2	07.04 14.07			Знать структурные особенности текста.
28-30	Практикум по написанию сочинения.	3	21.04 28.04 05.05		Опорный материал	
	Комплексная подготовка к ЕГЭ (4ч.)	3	12.05. 19.05 26.05		Интернет-ресурсы	Уметь выполнять тесты в онлайн режиме.
31-33	Решение тестовых вариантов в онлайн режиме на сайтах.					

Учебно-методическая литература

1. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М.: ЭКСМО, 2007.
2. Золотарёва И.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. – М.: ВАКО.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык : трудные вопросы морфологии. 10–11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М. : Русское слово, 2009.
4. Горшков А.И. «Русская словесность. 10-11кл. – М: «Русское слово».
5. Греков В.Ф., С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: «Просвещение», 2010.
6. Михальская А.К. Русский язык. Риторика. 10-11 кл: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2007.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к части 3 (С) – М.: «Экзамен», 2010.
8. Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Сочинение. – М: АСТ «Астрель», 2009.
9. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2013. Учебно-методический комплекс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». – Ростов-на-Дону: Легион, 2012
10. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ: Части А, В, С (модели сочинений).10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013
11. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.

Список рекомендуемых сайтов

1. Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
2. О допуске к экзамену (выпускное сочинение) <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>
3. Минимальные баллы для поступление в вуз: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
4. Кодификаторы, демоверсии, спецификация: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> (тестовый режим подготовки)
6. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/russian> (тестовый режим подготовки)
7. <http://live.mephist.ru/show/tests/>(тестовый режим подготовки)
8. <http://ege.yandex.ru/russian/>(тестовый режим подготовки)
9. <http://ruskiy-na-5.ru/sections/60> (сайт для повторения)
10. <http://rus.reshuege.ru/> Сайт для подготовки к экзамену

