

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы математике и
информатике
протокол от
«28» августа 2020г №
1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А./

Харитон

30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «31» августа 2020 г

№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Математика (надомное обучение)** _____
название предмета

класс _____ 7 _____

учителя _____ **Кузиной Олеси Алексеевны** _____

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»
отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по математике, 7 класс (надомное обучение)
учителя Кузиной Олеси Алексеевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Программы для детей с глубокой умственной отсталостью под редакцией А.Р.Маллера, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 года №1897.
3. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» отделение Коточиговская школа - детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
4. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» - на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 19.06.2020г. №6;
5. Заключение ТМПК №
6. ИПР

Рабочая программа по математике в 7 классе рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часа в год.

1. Требования к уровню подготовки обучающегося

Обучающийся должен:

- определять цвет, величину, массу, размеры, форму предметов;
- определять положение предметов в пространстве и на плоскости относительно себя и друг друга; слова, их обозначающие;
- части суток, порядок их следования; дни: вчера, сегодня, завтра;
- сравнивать предметы по величине, размеру, массе;
- определять положение предметов в пространстве относительно себя, а также помещать предметы в указанное положение;
- устанавливать и называть порядок следования предметов;
- узнавать и называть, классифицировать геометрические фигуры;
- определять форму знакомых предметов.
- осуществлять группировку предметов по количественному признаку на основе образца.
- сравнивать числа 1-4;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание.
- знать количественные, порядковые числительные в пределах 4.
- осуществлять счет в обратном порядке от четырех.
- решать задачи на нахождение суммы и остатка в пределах четырех.

2. Содержание учебного предмета.

Величины:

Понятия длинный-короткий. Понятия длиннее-короче. Понятия выше-ниже. Понятия верхний – нижний. Понятия шире-уже. Понятия одинаковые, равные по величине. Понятия одинаковые, равные по величине. Понятия тяжелый-легкий, тяжелее - легче. Понятия правый-левый. Понятия справа-слева. Понятия рядом, около. Понятия между, посередине. Понятия далеко, близко. Понятия дальше-ближе. Понятия вверху-внизу. Понятия впереди-позади, вперед-назад. Положение предметов в пространстве, на плоскости там, на, в, внутри. Положение предметов в пространстве, на плоскости над, под, напротив, в середине. Геометрическая форма треугольник. Сравнение объёмов жидкостей. Сравнение сыпучих веществ. Понятия больше – меньше. Понятия столько же, одинаковое (равное) количество. Понятия сутки: утро, день, вечер, ночь. Понятия сегодня, завтра, вчера, на следующий день. Понятие рано – поздно.

Числа

Числа 1,2. Составление и решение примеров на сложение и вычитание. Сравнение чисел 1, 2. Понятие задачи. знакомство со структурными частями задачи. Решение задач на нахождение суммы. Решение задач на нахождение остатка. Число и цифра 3. Количественные, порядковые числительные цифры 3. Соотношения количества, числительного, цифры. Получение чисел пересчитыванием предметов. Состав числа 3. Счет 1-3. соотнесение кол-ва предметов с числом и соответствующей цифрой. Прямой и обратный счёт 1-3, 3-1. Сравнение состава чисел 1, 2, 3. Составление и решение примеров с числами 1-3 на сложение. Составление и решение примеров с числами 1-3 на вычитание. Решение задач на нахождение суммы. Решение задач на нахождение остатка. Решение задач на нахождение суммы и остатка. Состав и нумерация чисел 1-3, решение примеров на прибавление и вычитание 1, 2, 3. Число и цифра 4,5. Количественные, порядковые числительные цифры 4,5. Соотношение количества, числительного, цифры. Нумерация, счет, состав чисел 1-5. Счет 1-5. Соотнесение кол-ва предметов с числом и соответствующей цифрой. Прямой и обратный счёт 1-5, 5-1. Сравнение состава чисел 1, 2, 3,4,5. Решение примеров на сложение и вычитание с числами 1-5. Составление и решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение суммы и остатка с изученными числами. Повторение и закрепление изученного (нумерация, состав, решение примеров и задач с числами 1-5).

3. Календарно - тематическое планирование.

| № урока | Дата | Тема занятия | Особенности учебного плана |
|-----------|----------------------------|--|----------------------------|
| 1-2 | 04.09, 11.09 | Сравнение предметных совокупностей и чисел в пределах 6. | |
| 3 | 18.09 | Решение примеров на сложение в пределах 6. Работа со счетами и счетным материалом. | |
| 4-5 | 25.09, 02.10 | Нахождение большого количества с использованием наглядности. | |
| 6 | 09.10 | Повторение. Нахождение меньшего количества с использованием наглядности. | |
| 7 | 16.10 | Решение примеров на сложение и вычитание по 1 единице. Работа со счетами | |
| 8 | 23.10 | Составление и решение задач на нахождение суммы в пределах 6. | |
| 9 | 06.11 | Составление и решение задач на сложение в пределах 6. | |
| 10-11 | 13.11, 20.11 | Треугольник: выделение предметов треугольной формы из множества. | |
| 12 | 27.11 | Меры ёмкости, литр. | |
| 13 | 04.12 | Повторение. Решение примеров на сложение, вычитание. | |
| 14-15 | 11.12, 18.12, | Повторение. Числовая прямая. Счет в прямом и обратном порядке. | |
| 16-18 | 25.12, 15.01, 22.01, | Соотнесение цифры и количества | |
| 19 | 29.01 | Присчитывание и отсчитывание по единице | |
| 20 | 05.02 | Решение примеров на сложение | |
| 21 | 12.02 | Решение примеров на вычитание | |
| 22 | 19.02 | Решение примеров на сложение | |
| 23 | 26.02 | Нахождение большего, меньшего количества предметов. | |
| 24 | 05.03 | Нахождение большего, меньшего количества предметов | |
| 25 | 12.03 | Геометрический материал: прямоугольник, треугольник, круг | |
| 26 | 19.03 | Знакомство с линейкой. | |
| 27 | 02.04 | Отсчет от нуля. Повторение цифр с помощью линейки | |
| 28 | 09.04 | Счет по линейки | |
| 29 | 16.04 | Проведение прямой линии через точку | |
| 30 | 23.04 | Увеличение числа на одну единицу | |
| 31 | 30.04 | Увеличение числа на одну единицу | |
| 32 | 07.05 | Уменьшение числа на одну единицу | |
| 33 | 14.05 | Уменьшение числа на одну единицу | |
| 34-35 | 21.05, 28.05 | Повторение изученного за год | |
| Итого: 35 | | | |

