

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы Ирина Александровна
протокол от Харитонова
«__28__» августа 2020г №
__1__

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонова Л.А./
Харит
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «31 » августа 2020 г
№ 74/1-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по __технологии

класс __3

учителя __Осинцевой Ирины Александровны
на 2020 – 2021 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»
Отделение Коточиговская школа-детский сад

Аннотация
к рабочей программе по технологии, 3 класс,
учителя Осинцевой Ирины Александровны
на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
3. Примерная программа начального общего образования по технологии;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
6. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы, М.: «Просвещение» 2014

2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 3 класс Учебник, М.: «Просвещение» 2016

3. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева [Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь](#), М.: «Просвещение» 2014

Планируемые результаты обучения по курсу «Технология» 3 класс

Личностные результаты

Учащийся научится с помощью учителя:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные

Учащийся научится с помощью учителя:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

- Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и

соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

➤ Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

➤ Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание курса «Технология» 3 класс

(34ч, 1 ч в неделю)

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых

ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративнохудожественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и

назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

Количество проектов- 3

- проект «Подарок малышам «Волшебное дерево».
- проект «Подвеска»
- проект «Парад военной техники»

Тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Информационная мастерская (4 ч)			
1		Вспомним и обсудим! Повторение материала, изученного во 2 классе.	
2		(Входной контроль)	
3-4		Как работает скульптор?	
Мастерская скульптора (3ч)			
5		Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	
6		Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку	
7		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги	
Мастерская рукодельниц (10ч)			
8		Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом	

9		Строчка петельного стежка. Изготовление изделия с разметкой кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка	
10		Строчка петельного стежка. Изготовление изделия с разметкой кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка	
11		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами	
12		История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей	
13		Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей	
14		Футляры. Изготовление футляра с застежкой	
15		Футляры. Изготовление футляра с застежкой	
16		Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид. Проверим себя.	

17		Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид.	
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 ч)			
18		Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона	
19		Объем и объемные формы. Развертка. Изготовление изделия кубической формы	
20		Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона	
21		Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью	
22		Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги	
23		Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги	

24		<p>Модели и конструкции.</p> <p>Изготовление изделий из наборов типа «Конструктор»</p>	
25		<p>Наши проекты. Парад военной техники.</p> <p>Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»</p>	
26		<p>Наша родная армия.</p> <p>Изготовление поздравительной открытки</p>	
27		<p>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»</p>	
28		<p>Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»</p>	
29		<p>Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий с использованием креповой бумаги. Проверим себя.</p>	
Мастерская кукольника (5ч)			
30		<p>Может ли игрушка быть полезной?</p>	
31		<p>Театральные куклы-марионетки.</p> <p>Изготовление марионетки</p>	
32		<p>Игрушка из носка.</p> <p>Изготовление изделий из предметов и материалов одежды</p>	проекты

33		Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием готовых форм	
34		Что узнали, чему научились? Проверка знаний и умений за 3 класс	

