

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы учителей начальных классов
протокол от 28 августа 2020г №
1

СОГЛАСОВАНО

старший методист
Харитонов Л.А./

Харитонов

30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «31 » августа 2020 г

№ 79/1-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изобразительному искусству

класс 3

учителя Осинцевой Ирины Александровны
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»
Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству, 3 класс,
учителя Осинцевой Ирины Александровны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
3. Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Авторская программа: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.; под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство — М.: Просвещение, 2015.— 128 с.
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 52/2- ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится час в неделю, всего 34 часа в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.; под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы, М.: «Просвещение» 2015

2. Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник, М.: «Просвещение» 2014

Планируемые результаты обучения по курсу «Изобразительное искусство» 3 класс

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих

проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные

Обучающийся научится:

- различать виды художественной деятельности. различать виды и жанры в изобразительном искусстве. Понимать образную природу искусства.
- эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира.
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческой работы.
- узнавать, воспринимать и осмысливать несколько великих произведений русского и мирового искусства.
- обсуждать и анализировать произведения искусства. усвоить названия ведущих музеев России и своего региона.
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.
- использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники компоновать на плоскости листа и в объеме, задуманный образ.
- применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамотности.
- навыкам моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа.
- рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную культуру. эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.
- объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.
- выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.
- приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведениях искусств, и объяснять их разницу.

- *выражать в беседе свое отношение к произведению искусства.*
- *создавать графическими средствами выразительные образы природы, человека, животного. выбирать характер линий для изображения того или иного образа. овладеть на практике основами цветоведения.*
- *использовать пропорциональные соотношения лица, фигуры человека при создании портрета.*
- *создавать средствами живописи эмоционально-выразительные образы природы. изображать пейзажи, натюрморты, выражая к ним свое эмоциональное отношение.*

Содержание курса «Изобразительное искусство» 3 класс (34ч, 1ч в неделю)

Тема 3 класса «Искусство вокруг нас»

Искусство в твоём доме (8 ч)

Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Обои и шторы в твоём доме. Мамин платок. Твои книжки. Поздравительная открытка. Труд художника для твоего дома (обобщение)

Искусство на улицах твоего города (7 ч)

Памятники архитектуры. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Волшебные фонари. Витрины. Удивительный транспорт. Труд художника на улицах села (обобщение темы)

Художник и зрелище (11 ч)

Художник в цирке. Художник в театре. Театр кукол. Маски. Афиша, плакат. Праздник в городе. Школьный карнавал (обобщение)

Художник и музей (8 ч)

Музей в жизни города. Картина-особый мир. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение).

Тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Искусство в твоём доме (8 часов)			
1		Мастера Изображения, Постройки и Украшения (вводный урок).	
2		Твои игрушки.	
3		Посуда у тебя дома	
4		Обои и шторы в твоём доме	
5		Мамин платок	
6		Твои книжки	
7		Поздравительная открытка	
8		Труд художника для твоего дома	

		(обобщение)	
Искусство на улицах твоего города (7 часов)			
9		Памятники архитектуры.	
10		Парки, скверы, бульвары	
11		Ажурные ограды	
12		Волшебные фонари.	
13		Витрины.	
14		Удивительный транспорт	
15		Труд художника на улицах села (обобщение темы)	
Художник и зрелище (11 часов)			
16		Художник в цирке	
17		Художник в театре.	
18		Художник в театре.	
19		Театр кукол	
20		Театр кукол	
21		Маски.	
22		Маски.	
23		Афиша, плакат	
24		Праздник в городе.	
25		Праздник в городе.	
26		Школьный карнавал (обобщение)	
Художник и музей (8 часов)			
27		Музей в жизни города	
28		Картина-особый мир. Картина-пейзаж	
29		Картина-портрет	
30		Картина-натюрморт	
31		Картины исторические и бытовые	
32		Скульптура в музее и на улице	
33		Художественная выставка (обобщение).	
34		Каждый человек – художник. Итоговое повторение	