

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы И.А. Харитоновой  
протокол от Классов  
«\_\_28\_\_» августа 2020г №  
\_\_1\_\_

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
Харитонов Л.А./  
Харитон  
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"  
от «31 » августа 2020 г  
№ 74/1-02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_технологии\_\_

интегрированные предметы

класс \_\_3\_\_

учителя \_\_Осинцевой Ирины Александровны\_\_  
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация**  
**к рабочей программе по технологии, 3 класс,**  
**учителя Осинцевой Ирины Александровны**  
**на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
3. Примерная программа начального общего образования по технологии;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5. Авторская программа: Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология— М.: Просвещение, 2014.— 157 с.
6. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
7. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы, М.: «Просвещение» 2014
2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 3 класс Учебник, М.: «Просвещение» 2016
3. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева [Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь](#), М.: «Просвещение» 2014

### **Планируемые результаты обучения по курсу «Технология» 3 класс**

#### **Личностные результаты**

**Учащийся научится с помощью учителя:**

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные**

### **Учащийся научится с помощью учителя:**

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### **Познавательные**

### **Учащийся научится с помощью учителя:**

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде

текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### **Коммуникативные**

#### **Учащийся научится с помощью учителя:**

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

### **Предметные результаты**

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

#### **Учащийся будет знать о:**

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

#### **Учащийся будет уметь:**

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

- Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

#### **Учащийся будет знать:**

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с

помощью чертёжных инструментов;

- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

**Учащийся будет иметь представление о:**

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

**Учащийся будет уметь (под контролем учителя):**

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

➤ Конструирование и моделирование.

**Учащийся будет знать:**

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

**Учащийся будет уметь:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным

условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

➤ Практика работы на компьютере.

**Учащийся будет знать:**

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

**Учащийся будет иметь общее представление о:**

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

**Учащийся будет уметь (с помощью учителя):**

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

### **Содержание курса «Технология» 3 класс**

**(34ч, 1 ч в неделю)**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира

(архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративнохудожественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов



в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование.**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско- технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

### **Практика работы на компьютере.**

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

### **Количество проектов- 3**

- проект «Подарок малышам «Волшебное дерево».
- проект «Подвеска»
- проект «Парад военной техники»

### **Тематическое планирование**

| <b>№ урока</b>                          | <b>дата</b> | <b>Тема урока</b>              | <b>Особенности учебного плана</b> |
|---|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Информационная мастерская (4 ч )</b> |             |                                |                                   |
| 1                                       |             | Вспомним и обсудим! Повторение |                                   |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
|                                       |  | материала, изученного во 2 классе.   |  |
| 2                                     |  | Знакомимся с компьютером.<br>Компьютер как техническое средство. (Входной контроль)                                      |  |
| 3-4                                   |  | Компьютер – твой помощник.<br>Знакомство с CD- и DVD-дисками как носителями информации                                   |  |
| <b>Мастерская скульптора (3ч )</b>    |  |  |  |
| 5                                     |  | Как работает скульптор?<br>Скульптуры разных времен и народов  |  |
| 6                                     |  | Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку                                 |  |
| 7                                     |  | Рельеф и его виды.<br>Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги.<br>Изготовление изделий из фольги |  |
| <b>Мастерская рукодельниц ( 10ч )</b> |  |  |  |
| 8                                     |  | Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом  |  |
| 9                                     |  | Строчка петельного стежка.<br>Изготовление изделия с разметкой кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка   |  |
| 10                                    |  | Строчка петельного стежка.<br>Изготовление изделия с разметкой кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 11  |  | Наши проекты. Подарок малышам<br>«Волшебное дерево».<br>Изготовление изделия сложной<br>конструкции с отделкой<br>пуговицами |  |
| 12  |  | История швейной машины.<br>Изготовление изделия из тонкого<br>трикотажа с использованием<br>способа стяжки деталей           |  |
| 13  |  | Секреты швейной машины.<br>Изготовление изделия из тонкого<br>трикотажа с использованием<br>способа стяжки деталей           |  |
| 14  |  | Футляры.<br>Изготовление футляра с застежкой   |  |
| 15  |  | Футляры.<br>Изготовление футляра с застежкой   |  |
| 16  |  | Наши проекты. Подвеска.<br>Изготовление изделий из пирамид.<br>Проверим себя.  |  |
| 17  |  | Наши проекты. Подвеска.<br>Изготовление изделий из пирамид.  |  |
| <b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 ч )</b> |  |  |  |
| 18  |  | Строительство и украшение дома.<br>Изготовление макетов зданий с<br>элементами декора из<br>гофрокартона                     |  |
| 19  |  | Объем и объемные формы.<br>Развертка. Изготовление изделия   |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | кубической формы   |  |
| 20 |  | Подарочные упаковки.<br>Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона                         |  |
| 21 |  | Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью                    |  |
| 22 |  | Конструирование из сложных разверток.<br>Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги       |  |
| 23 |  | Конструирование из сложных разверток.<br>Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги       |  |
| 24 |  | Модели и конструкции.<br>Изготовление изделий из наборов типа «Конструктор»                                  |  |
| 25 |  | Наши проекты. Парад военной техники.<br>Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор» |  |
| 26 |  | Наша родная армия.<br>Изготовление поздравительной открытки  |  |

|                                    |  |   |                |
|------------------------------------|--|---|----------------|
| 27                                 |  | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг» |                |
| 28                                 |  | Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»  |                |
| 29                                 |  | Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий с использованием креповой бумаги. Проверим себя.  |                |
| <b>Мастерская кукольника (5ч )</b> |  |   |                |
| 30                                 |  | Может ли игрушка быть полезной?   |                |
| 31                                 |  | Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки   |                |
| 32                                 |  | Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды   | <b>проекты</b> |
| 33                                 |  | Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием готовых форм                     |                |
| 34                                 |  | Что узнали, чему научились?<br>Проверка знаний и умений за 3 класс  |                |

