

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной группы
учителей иностранных языков,
протокол от
«28» августа 2020г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А./
Харитон
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
название предмета
класс 11
учителя Филимоновой Натальи Владимировны
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку, 11 класс
(базовый уровень),
учителя Филимоновой Натальи Владимировны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г №1089;
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень);
4. Н.Г. Гольцова. Программа курса. Русский язык 10-11 классы. Русское слово, 2012;
5. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2019/2020 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
6. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 уч. год.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования МАОУ "Викуловская СОШ №2" на 2020-2021 учебный год рабочая программа по русскому языку 11 класса (базовый уровень) рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

В начале и в конце учебного года 3 часа резервного времени выделено для проведения входного контроля знаний и промежуточной аттестации за курс 11 класса. Также в рабочей программе выделено 2 резервных урока для проведения пробных экзаменов и среза знаний учащихся.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык в 2 частях, 10-11 классы. Базовый уровень. Русское слово, 2015;
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2013.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса по русскому языку.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно - научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 11 классе.

Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. 3 часа.

Повторить и обобщить знания по орфоэпии, лексике, морфемике, словообразованию, орфографии, морфологии.

Синтаксис и пунктуация 1 час.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание 2 часа.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение 52 часов.

Понятие о предложении. Классификация предложений. Основные признаки предложения. Предложения простые и сложные.

Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи 1 час.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

Стилистика 3 часа.

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания 1 час.

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ.

В программе выделены часы на повторение в начале учебного года 3 часа и повторение изученного 3 часа в конце учебного года.

Резервные уроки 2 часа.

В рабочей программе выделено 2 резервных урока для проведения пробных экзаменов и среза знаний выпускников.

Тематическое планирование, 11 класс

№ урока	дата	Тема урока	ОУП.
Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. 3 часа.			
1-2		Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.	
3		Стартовая контрольная работа.	
Синтаксис и пунктуация 1 час.			
4		Анализ контрольной работы. Основные принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса.	
Словосочетание 2 часа.			
5		Словосочетание.	
6		Сжатое изложение с элементами сочинения	
Предложение 56 часов.			
7		Предложение.	
8		Простое предложение.	
9		Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	
10		Постановка тире в простом предложении	
11-12		Готовимся к ЕГЭ. Обобщение пройденного материала. Тематические тесты.	
13-14		Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	
15-16		Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	
17		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	
18		Обобщающие слова при однородных членах.	
19-20		Обособленные определения.	
21		Обособленные приложения.	
22		Обособленные обстоятельства	
23		Обособленные дополнения.	
24		Уточняющие, пояснительные, присоединительные конструкции	
25-26		Вводные и вставные конструкции	
27		Обращения. Предложения с междометиями. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	
28		Конструкции с союзом как	
29-30		Диктант с грамматическим заданием по теме "Простое предложение". Анализ диктанта.	
31-32		Готовимся к ЕГЭ. Обобщение пройденного материала. Тематические тесты.	
33		Сложные предложения	
34-35		Классификация сложных предложений. Пунктуация с ССП	
36-37		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	
38-39		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	
40-41		Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	
42-43		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
44-45		Сложные предложения с разными видами связи.	
46		Период. Знаки препинания в периоде. Проверочная работа	
47		Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	
48		Знаки препинания при диалоге.	
49		Знаки препинания при цитатах	
50-51		Готовимся к ЕГЭ. Обобщение пройденного материала. Тематические тесты.	
52		Сочинение «Я личность, я гражданин, я семьянин»	

53		Сочетание знаков препинания.	
54		Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	
55		Обобщающий урок по теме «Знаки препинания в сложном предложении»	
56		Контрольное тестирование по теме «Знаки препинания в сложном предложении»	
57-58		Диктант с грамматическим заданием по теме «Знаки препинания в сложном предложении». Анализ диктанта.	
Культура речи 1 час.			
59		Культура речи.	
Стилистика 3 часа.			
60		Функциональные стили.	
61-62		Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи	
Из истории русского языкознания 1 час.			
63		Из истории русского языкознания.	
Повторение 5 часов.			
64-66		Итоговое тестирование.	
67-68		Резервные уроки.	