

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной группы
учителей иностранных языков,
протокол от
«28» августа 2020г №_1_

СОГЛАСОВАНО

старший методист
Харитонов Л.А./
Харит
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31» августа 2020 г
№ 98/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку (адаптированная, 8 вид)
название предмета
класс 8
учителя Филимоновой Натальи Владимировны
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку, 8 класс (адаптированная, 8 вид)
учителя Филимоновой Натальи Владимировны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Воронкова В.В, Петрова М.Н. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, ВЛАДОС, 2011 год;
3. Индивидуальный учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от «22» июня 2020 г. № 51/2-ОД;
4. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год.

На изучение русского языка (адаптированная программа, 8 вид) в 8 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа.

2 часа раздела «Повторение» авторской программы выделено в резерв с учётом Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

Программа полностью соответствует авторской.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Галучникова Н.Г, Якубовская Э.В. Русский язык, Просвещение, 2012 год;
2. А.К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе» Москва «Просвещение», 2004г.
3. Диктанты по русскому языку. Для специальных(коррекционных) школ 8 вида. Гуманитарный издательский центр Владос, 2003г.
4. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» пособие для учителей, Москва «Просвещение», 2002г.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса по русскому языку (8 вид)

В результате изучения русского языка в школе ученик должен

знать:

- смысл понятий речь устная и письменная; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- нормы речевого этикета;

уметь

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - адекватно понимать информацию устного сообщения;
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
 - правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Программа и составленный на её основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

Основные требования к умениям учащихся:

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);
- находить в тексте речевые недочёты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложноподчинённые предложения при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 8 класс (8 вид).

1.Повторение.

Предложение. Понятие. Предложение простое и сложное. Сложное предложение с союзами и, а, но и без них. Однородные члены предложения.

Диктант по теме «Предложение»: "После грозы". Работа над ошибками.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.

2.Состав слова.

Состав слова. Однокоренные слова. Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.

Правописание ударных и безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных. Гласные и согласные в приставках. Приставка предлог.

Сложные слова. Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".

Развитие речи. Автобиография.

Сочинение по картине И. Шевандроновой "В сельской библиотеке". Работа над ошибками.

3.Части речи.

Понятие о частях речи. Их разнообразие.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Имя собственное. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Правописание существительных с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные.

Контрольный диктант за 1 четверть «Снежинки». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное».

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными.

Родовые окончания прилагательных. Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Правописание прилагательных на –ий, –ья, –ьи. Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на –ий, –ья, –ье. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.

Развитие речи. Восстановленный диктант «Кабанья баня». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».

Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи»: «Что за птица?». Работа над ошибками.

Личные местоимения.

Личные местоимения как часть речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица. Правописание местоимений с предлогами. Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами. Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.

Контрольный диктант за 2 четверть: «На воде». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».

Урок занимательной грамматики.

Глагол.

Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица ед. числа. Правописание глаголов 3 лица на –тся и –ться.

Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».

Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»: «Как вести себя в лесу». Работа над ошибками.

Спряжение глаголов. Понятие. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов. Определение спряжения глагола по окончанию.

Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке». Работа над ошибками.

Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения. Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме. Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения». Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.

Контрольный диктант за III четверть «Друзья птиц». Работа над ошибками.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.

Урок занимательной грамматики.

4. Предложение.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение нераспространенное и распространенное. Главные члены предложения нераспространенные и распространенные. Запятая при однородных членах предложения. Однородные члены предложения с союзами и без них. Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.

Диктант по теме «Предложение с однородными членами»: «В лес за грибами». Работа над ошибками.

Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания. Сложное предложение. Понятие. Сложное предложение с союзами и, а, но. Различие сложного предложения с союзом Ии однородных членов предложения, связанных союзом И. Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.

Развитие речи. Составление рассказа по картине В. Маковского "Свидание". Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.

5. Повторение.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.

Правописание безударных окончаний разных частей речи.

Контрольный диктант за IV четверть «Время лесных малышей». Работа над ошибками.

Спряжение глаголов

Развитие речи. Изложение «Мать и сын». Работа над ошибками.

Простые и сложные предложения. Упражнения на закрепление изученного. Урок занимательной грамматики.

Словарь (44 слова).

Работа со словарными словами ведется в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почта, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, экскаватор, экспедиция, элеватор, электростанция, эскалатор.

Тематическое планирование 8 класс (8 вид)

№ п/п	дата	Тема урока	ОУП
		Повторение (7 часов)	
1		Предложение. Понятие.	
2		Предложение простое и сложное.	
3		Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	
4		Однородные члены предложения.	
5		Входной контроль знаний. Диктант по теме «Предложение»: "После грозы".	
6		Работа над ошибками.	
7		Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.	
		Состав слова (11 часов)	
8		Состав слова. Однокоренные слова.	
9		Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.	
10		Правописание ударных и безударных гласных.	
11		Правописание звонких и глухих согласных.	
12		Правописание непроизносимых согласных.	
13		Гласные и согласные в приставках.	
14		Приставка и предлог.	
15		Сложные слова	
16		Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".	
17		Развитие речи. Автобиография.	
18		Сочинение по картине И. Шевандроной "В сельской библиотеке".	
19		Работа над ошибками.	
		Части речи (60 часов)	
20		Понятие о частях речи. Их разнообразие.	
21		Имя существительное. Имя существительное как часть речи.	
22		Имя собственное.	
23		Существительные единственного числа с шипящей на конце.	
24		Склонение имен существительных в единственном числе.	
25		Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	
26		Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	
27		Правописание существительных с шипящей на конце.	
28		Несклоняемые имена существительные.	
29		Контрольный диктант «Снежинки».	
30		Работа над ошибками.	
31		Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное».	
32		Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.	
33		Согласование прилагательных с существительными.	
34		Родовые окончания прилагательных.	
35		Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	
36		Правописание прилагательных на –ий, -ья, -ьи.	

37		Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на –ий, –ья, –ье.	
38		Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	
39		Развитие речи. Восстановленный диктант «Кабанья баня».	
40		Работа над ошибками.	
41		Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».	
42		Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи»: «Что за птица?».	
43		Работа над ошибками.	
44		Личные местоимения. Личные местоимения как часть речи.	
45		Лицо и число местоимений.	
46		Местоимения 3 лица единственного числа.	
47		Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица.	
48		Правописание местоимений с предлогами.	
49		Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами.	
50		Контрольный диктант «На воде».	
51		Работа над ошибками.	
52		Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.	
53		Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».	
54		Глагол. Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.	
55		Неопределенная форма глагола.	
56		Правописание шипящих на конце слова.	
57		Изменение глаголов по временам.	
58		Прошедшее время глагола. Род и число.	
59-60		Не с глаголами.	
61		Изменение глаголов по лицам и числам.	
62		Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	
63		Правописание глаголов 3 лица на –тся и –ться .	
64		Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала».	
65		Работа над ошибками.	
66		Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».	
67		Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»: «Друзья птиц».	
68		Работа над ошибками.	
69		Спряжение глаголов. Понятие.	
70		Личные окончания глаголов I и II спряжения.	
71		Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов.	
72		Определение спряжения глагола по окончанию.	
73		Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке».	
74		Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.	
75		Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.	
76		Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме.	
77		Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения».	
78		Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.	
79		Контрольный диктант «Лесная опушка».	
80		Работа над ошибками. Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.	
Предложение (15 часов)			
81		Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	
82		Простое предложение нераспространенное и распространенное.	
83		Главные члены предложения нераспространенные и распространенные.	

84		Запятая при однородных членах предложения.	
85		Однородные члены предложения с союзами и без них.	
86		Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.	
87		Диктант по теме «Предложение с однородными членами»: «В лес за грибами».	
88		Работа над ошибками. Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.	
89		Виды предложений по интонации. Знаки препинания.	
90		Сложное предложение. Понятие.	
91		Сложное предложение с союзами и, а, но.	
92		Различие сложного предложения с союзом <i>И</i> и однородных членов предложения, связанных союзом <i>И</i> .	
93		Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.	
94		Развитие речи. Восстановление текста по картине В. Маковского "Свидание".	
95		Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».	
96		Промежуточная аттестация. Контрольный диктант «Время лесных малышей».	
Повторение (6 часов)			
97		Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.	
98		Правописание безударных окончаний разных частей речи. Спряжение глаголов	
99		Простые и сложные предложения	
100-102		Резервные уроки	