

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей русского
языка и литературы
протокол от
«28» августа 2020г №
1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А./



30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «31 » августа 2020 г

№ 78/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку (адаптированная)

класс 5

учителя Репиловой И.А.

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»
Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку , 5 класс
учителя Репиловой Ирины Александровны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе документов:

1. Авторская программа В.В. Воронковой (Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: в 2-х сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001);
2. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 13.06.2018 № 92 - ОД;
3. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Коточиговская школа-детский сад на 2020/2021 учебный год.

В 5 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение предмета «Русский язык» (адаптированная) отведено 4 часа в неделю, всего 136 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

В начале учебного года один урок выделен для вводного контроля знания. В конце учебного года планируется выделить урок для организации промежуточной аттестации по предмету за курс 5 класса.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Русский язык. 5 класс: Учебник 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (VIII вид) \ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа по русскому языку в 5 классе (адаптированная)
РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях,
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (45-70 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного курса.

Повторение.

- Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Типы предложений по цели высказывания.

Звуки и буквы.

- Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ.

Слово.

- **Состав слова.** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.
- Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.
- Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
- Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Части речи. Части речи и их основные грамматические признаки.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число. Падеж.

- Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.
- Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Предложение.

- Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Связная речь.

- Работа с деформированным текстом.
- Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.
- Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).
- Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.
- Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.
- Составление рассказа по опорным словам и данному плану.
- Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам
- Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений. Практической деятельности.
- Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведённых мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.)

Повторение пройденного за год.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата проведения	Тема раздела, урока	о у п
1		Предложение (10 ч.) Повторение. Предложение. Актуализация знаний по теме	
2		Распространение предложения. Выражение в нём мысли кратко и подробно.	
3		Связь слов в предложении	
4		Главные и второстепенные члены предложения	
5		Главные члены предложения. Сказуемое	
6		Главные члены предложения. Подлежащее	
7		Второстепенные члены предложения.	
8		Вопросительные предложения	
9		Восклицательные предложения	
10		Проверочная работа по теме «Предложение». Вводный контроль знаний.	
11		Звуки и буквы (8 ч.) Актуализация знаний по теме. Алфавит	
12		Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове	
13		Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	
14		Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	
15		Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	
16		Ударные и безударные гласные в слове	
17		Закрепление знаний по теме.	
18		Контрольная работа	
19		Состав слова (9 ч.) Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие об однокоренных словах	
20		Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов	
21		Окончание как изменяемая часть слова	
22		Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	
23		Приставка как часть слова	
24		Образование однокоренных слов с помощью приставки	
25		Суффикс как часть слова	
26		Разбор слов по составу	
27		Образование слов с помощью приставки и суффикса	
28		Правописание безударных гласных в корне слова (5 ч.) Различение ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова	
29		Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово	
30		Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов	
31		Контрольная работа за I четверть	
32		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.	
33		Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова (8 ч.) Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	
34		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова	
35		Проверяемые гласные и согласные в корне.	

36		Непроверяемые написания в корне	
37		Проверяемые и непроверяемые написания в корне слова	
38		Проверочная работа	
39		Работа над ошибками. Приставка и предлог	
40		Правописание твёрдого знака после приставок	
41		Обобщение знаний по теме «Состав слова» (3 ч.) Разбор слова по составу	
42		Правописания в корне и приставке	
43		Деловое письмо. Записка	
44		Части речи (6 ч.) Название предметов, действий и признаков	
45		Общее понятие о частях речи. Имя существительное	
46		Глагол	
47		Имя прилагательное	
48		Различение частей речи по вопросам и значению	
49		Упражнения в определении частей речи по вопросам	
50		Имя существительное (4 ч.) Определение грамматических признаков	
51		Имена существительные одушевленные и неодушевленные	
52		Имена существительные собственные и нарицательные	
53		Правописание имён собственных	
54		Изменение имён существительных по числам (2 ч.) Понятие о единственном и множественном числе	
55		Изменение имён существительных по числам	
56		Род имён существительных (11 ч.) Знакомство с понятием рода	
57		Мужской род имён существительных	
58		Контрольная работа за II четверть	
59		Работа над ошибками	
60		Женский род имён существительных	
61		Средний род имён существительных	
62		Различение имён существительных по родам	
63		Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	
64		Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	
65		Закрепление знаний по теме	
66		Деловое письмо. Адрес	
67		Изменение имён существительных по падежам (8 ч.) Понятие о склонении	
68		Определение падежей имён существительных по вопросам	
69		Именительный падеж имён существительных	
70		Родительный падеж имён существительных	
71		Дательный падеж имён существительных	
72		Винительный падеж имён существительных	
73		Творительный падеж имён существительных	
74		Предложный падеж имён существительных	
75		Три склонения существительных (4 ч.) Понятие о типах склонения 1-е склонение имен существительных	
76		2-е склонение имен существительных	
77		3-е склонение имён существительных	
78		Различение имён существительных по склонениям.	
79		1-е склонение имен сущ. в единственном числе. (13 ч.) Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	
80		Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении	

81		Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже	
82		Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже	
83		Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах	
84		Контрольная работа.	
85		Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже	
86		Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже	
87		Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже	
88		Дифференциация окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	
89		Закрепление знаний по теме	
90		Составление рассказа по серии сюжетных картинок	
91		Деловое письмо. Поздравительная открытка	
92		2-е склонение имён существительных в единственном числе (13 ч.) Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	
93		Именительный падеж имён существительных 2-го склонения	
94		Контрольная работа за III четверть	
95		Окончания существительных 2 склонения в родительном падеже	
96		Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже	
97		Окончания существительных 2-го склонения в дательном падеже	
98		Окончания существительных 2-го склонения в винительном падеже	
99		Окончания существительных 2-го склонения в творительном падеже	
100		Окончания существительных 2-го склонения в предложном падеже	
101		Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в предложном падеже	
102		Закрепление знаний по теме	
103		Контрольная работа.	
104		Деловое письмо. Письмо	
105		3-е склонение имён существительных в единственном числе (12 ч.) Наблюдение за изменением по падежам имён существительных 3-го склонения	
106		Именительный падеж имён существительных 3-го склонения	
107		Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	
108		Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	
109		Окончания существительных 3-го склонения в винительном падеже	
110		Окончания существительных 3-го склонения в творительном падеже	
111		Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в творительном падеже	
112		Закрепление знаний по теме	
113		Контрольная работа	
114		Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	
115		Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	
116		Обучающее сочинение по картине	
117		Предложение (3ч.) Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	
118		Определение нераспространенных и распространенных предложений	
119		Распространение предложений второстепенными членами	
120		Однородные члены предложения (9 ч.) Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые	
121		Однородные второстепенные члены предложения	

122		Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах	
123		Однородные члены с союзом «и»	
124		Однородные члены без союзов и с союзом «и»	
125		Закрепление темы «Предложение»	
126		Закрепление темы «Предложение»	
127		Контрольная работа с грамматическим заданием	
128		Деловое письмо. Письмо родным	
129		Повторение пройденного (8 ч.) Состав слова	
130		Правописания в корне слова	
131		Приставка и предлог	
132		Твёрдый знак после приставок	
133		Развитие речи. Сочинение по картинке	
134		Имя существительное	
135		Годовая контрольная работа	
136		Работа над ошибками	