

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей русского  
языка и литературы  
протокол от  
«\_28\_» августа 2020г №  
\_1\_

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
Харитонов Л.А./



30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"

от «31 » августа 2020 г

№ 78/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку (адаптированная)

класс 9

учителя \_Репиловой И.А.

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по русскому языку (развитию речи)  
(адаптированная), 9 класс  
учителя Репиловой Ирины Александровны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по **русскому языку (развитию речи)** для **9** класса (**адаптированная**) составлена на основе документов:

1 Авторская программа В.В. Воронковой (Воронкова В.В., Петрова М.Н. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 кл.: в 2-х сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011);

2 Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 13.06.2018г № 92- ОД;

3. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 13.06.2018 № 92- ОД.

На изучение предмета **«Русский язык (развитие речи)»** (**адаптированная**) в 9 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов.

Изменений в программе нет.

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Галучникова Н.Г, Якубовская Э.В. Русский язык, Просвещение, 2013год

## **Рабочая программа по русскому языку в 9 классе (адаптированная)**

### **Раздел 1. Основные требования к знаниям и умениям обучающегося**

#### **Учащийся должен знать:**

- Части речи.
- Наиболее распространенные правила написания слов.

#### **Учащийся должен уметь:**

- Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Оформлять деловые бумаги.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Учащийся должен** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

### **Раздел 2. Содержание учебного курса**

#### **Повторение. Предложение. Текст (4 часа).**

Простое предложение с однородными членами с бессоюзной и союзной связью. Союзы **и, а, но**. Знаки препинания.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между однородными членами. Логическое ударение на сопоставляемых понятиях

Использование различных грамматических категорий (существительное, прилагательное, глагол) в качестве однородных членов.

Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений. Изложение текста.

#### **Звуки и буквы. (7 часов).**

Гласные и согласные звуки. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных, звонких и глухих согласных на письме. Разделительные **ь** и **ъ** знаки.

#### **Слово. (7 часов.)**

Корень. Однокоренные слова.

Приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без них.

#### **Части речи**

### **Существительное (8 часов).**

Роль в речи. Расширение круга имен существительных за счет слов, обозначающих состояние человека и природы, события, действия, профессии людей, черту характера.

Существительные, близкие и противоположные по значению. Использование их в контексте.

Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Несклоняемые существительные.

### **Прилагательное (6 часов).**

Роль в речи. Расширение круга имен прилагательных за счет обозначения пространственного расположения предметов (*близкий, далекий*), оценочной характеристики (*мужественный, добродушный*).

Правописание родовых окончаний прилагательных. Правописание падежных окончаний единственного и множественного числа.

### **Местоимение (5 часов).**

Значение личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

### **Глагол (8 часов).**

Роль в речи. Слова, близкие и противоположные по значению. Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание частицы *не* с глаголами. Значение отрицания.

Выделение из текста глагольной лексики с последующим восстановлением текста с опорой на эту лексику и средства связи.

Отбор глагольной лексики для предполагаемого текста повествовательного характера с опорой на картинку, на предложенную ситуацию. Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (*сначала, потом, затем, наконец*) или на их неожиданность (*вдруг, внезапно*).

### **Наречие (3 часов).**

Наречие как часть речи. Наречие изменяемая часть речи.

Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных.

Наречия противоположные и близкие по значению.

Наречия, отвечающие на вопрос как? Где? Когда? Куда? Откуда?

**Числительное (7 часов).** Числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Правописание числительных.

**Предложение. Текст (8 часов).**

Простое и сложное предложение.

Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространённые члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложений.

Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

**Повторение (5 часов).**

**Связная речь**

Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и отбором опорных слов.

Изложение с элементами повествования с предварительным анализом текста и составлением плана.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Сочинение на материале уроков чтения с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Изложение описательного текста (описание природы) с предварительным анализом и опорой на план-схему.

Сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему, с отбором речевого материала.

Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему.

Письмо с элементами описания (предмета, места, картины, пейзажа) по данному плану.

### Раздел 3. Тематическое планирование.

№ урока	Дата проведе ния	Тема раздела, урока
		<b>Повторение</b>
1		Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.
2		Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.
3		Сложное предложение с союзами <b>и, а, но</b> , со словами <b>который, когда, где, что, чтобы, потому что</b> .
4		Написание изложения по составленному плану.
		<b>Звуки и буквы</b>
5		Звуки гласные и согласные.
6		Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.
7		Гласные ударные и безударные.
8		Обозначение мягкости согласных буквой <b>ь</b> .
9		Обозначение звонких и глухих согласных на письме.
10		Буквы <b>е, ё, ю, я</b> в начале слова.
11		Разделительные <b>ь</b> и <b>ъ</b> знаки. Количество звуков и букв в слове.
		<b>Слово</b>
12		Состав слова. Разбор слов по составу.
13		Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.
14		Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.
15		Правописание приставок: <b>без-</b> (бес-), <b>воз-</b> (вос-), <b>из-</b> (ис-), <b>раз-</b> (рас-).
16		Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.
17		Слово. Контрольный диктант.
18		Сложносокращенные слова. Работа над ошибками.
		<b>Части речи. Имя существительное</b>
19		Имя существительное. Роль существительного в речи.
20		Основные грамматические категории имени существительного.
21		Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.
22		Склонение имён существительных. Падежные окончания существительных 1 склонения.
23		Правописание падежных окончаний существительных 2 и 3 склонений.
24		Несклоняемые существительные.
25		Правописание <b>ь</b> в именах существительных с шипящей на конце.
26		Деловое письмо: автобиография, доверенность, расписка.
		<b>Имя прилагательное</b>
27		Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.
28		Согласование имени прилагательного с именем существительных.
29		Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
30		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.

31		Имя существительное. Имя прилагательное. Контрольный диктант.
32		Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных. Работа над ошибками.
		<b>Личные местоимения</b>
33		Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи.
34		Лицо и число местоимений.
35		Личные местоимения с предлогами.
36		Правописание личных местоимений.
37		Написание сочинения с привлечением сведений из личных наблюдений.
		<b>Глагол</b>
38		Глагол. Роль глагола в речи.
39		Неопределенная форма глагола.
40		Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 спряжения.
41		Правописание личных окончаний глаголов 2 спряжения.
42		Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.
43		Повелительная форма глагола.
44		Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.
45		Частица не с глаголами.
		<b>Имя числительное</b>
46		Понятие об имени числительном.
47		Числительные количественные и порядковые.
48		Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80.
49		Правописание числительных от 500 до 900; 4; 200, 300, 400.
50		Правописание числительных 40, 90, 100.
51		Глагол. Имя числительное. Контрольный диктант.
52		Правописание ь на конце в середине числительных. Работа над ошибками.
		<b>Наречие</b>
53		Понятие о наречии.
54		Наречия, обозначающие время, место, способ действия.
55		Правописание наречий с о и а на конце.
		<b>Предложение</b>
56		Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
57		Предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.
58		Сложное предложение. Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без союзов.
59		Сложные предложения со словами <b>который, когда, где, что, чтобы, потому что</b> .
60		Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.
61		Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.
62		Знаки препинания в предложении с прямой речью.
63		Стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на

		работу на конкретное предприятие.
		<b>Повторение</b>
64		Существительное, глагол, прилагательное.
65		Числительное, наречие.
66		Предлог. Употребление в речи.
67		Части речи. Предложение. Итоговый контрольный диктант.
68		Члены предложения. Работа над ошибками.