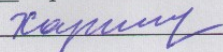


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ППк  
протокол от  
«28» августа 2020 г № 6  
председатель ППк  
\_\_\_\_Харитонов Л.А./  


УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская  
СОШ №2"

от «31» августа 2020 г

№ 78/1 -ОД

**ПРОГРАММА  
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА/ЗАНЯТИЙ**

Название \_\_\_\_\_ Социально-бытовая ориентировка 9 кл. \_\_\_\_\_

составил(а) \_\_\_\_\_ Кузина Олеся Алексеевна \_\_\_\_\_

на 2020– 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке 9 класс  
учителя Кузиной Олеси Алексеевны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по СБО для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
3. Авторская программа В.В. Воронковой (Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: в 2-х сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001);
4. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
5. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 19.06.2020г. №6

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение СБО в 9 классе отводится 2 час в неделю, всего 68 часа в год. С учетом календарно-праздничных дат, данная рабочая программа составлена на 66 часов. Программа будет пройдена за счет укрепления дидактических единиц (уплотнения программы).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебное пособие В.П. Субчева, Социально – бытовая ориентировка, 9 класс, ВЛАДОС, 2013г

## **1. Требования к уровню подготовки учащихся**

### **К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать:**

- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

### **Учащиеся должны уметь:**

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
  - составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
  - анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
  - встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
  - расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
  - определять маршрут и выбирать транспортное средство;
  - заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок;
  - предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
  - обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

## **2. Содержание разделов программы.**

### **Личная гигиена**

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)

### **Одежда и обувь**

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

### **Практические работы**

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

### **Культура поведения**

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

### **Питание.**

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

### **Практические работы**

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

### **Торговля**

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

### **Практические работы**

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

### **Семья**

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

### **Практические работы**

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

### **Трудоустройство**

54		Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	
55		Кредит. Государственное страхование.	
56		Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.	
57		Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	
<b>Трудоустройство (7ч.)</b>			
58		Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	
59		Учреждения и отделы по трудоустройству.	
60		Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	
61		Деловые бумаги, правила их составления	
62		Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка.	
63		Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.	
64		Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки	
65		Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	
66		Итоговый урок. Тест.	
Итого: 66 ч.			