

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании ППк
протокол от
«28» августа 2020 г № 6
председатель ППк
__Харитонов Л.А./
Харитон

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «31» августа 2020 г

№ 78/1 -ОД

**ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА/ЗАНЯТИЙ**

Название _____ Социально-бытовая ориентировка 7кл. _____

составил(а) _____ Кузина Олеся Алексеевна _____

на 2020– 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Пояснительная записка
к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке 7 класс
учителя Кузиной Олеси Алексеевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по СБО для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Авторская программа В.В. Воронковой (Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: в 2-х сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001);
4. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
5. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 19.06.2020г. №6

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение СБО в 7 классе отводится 2 час в неделю, всего 68 часа в год. С учетом календарно-праздничных дат, данная рабочая программа составлена на 66 часов. Программа будет пройдена за счет укрепления дидактических единиц (уплотнения программы).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебное пособие В.П. Субчева, Социально – бытовая ориентировка, 7 класс, ВЛАДОС, 2013г

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны иметь представление: о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; о назначении индивидуальных предметов личной гигиены; о необходимости гигиены одежды; уметь ремонтировать разорванные места одежды, штопать; о стирке белого белья вручную и с помощью стиральной машины; о глажке одежды и белья; о назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка; о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); о порядке сдачи и получения багажа в камере хранения; о том, какое место занимают деньги в нашей жизни; порядке и условиях получения зарплаты, пенсии; о том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.

Учащиеся должны знать: правила соблюдения личной гигиены подростка; правила смены одежды и нательного и постельного белья; санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом; особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; Устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.; назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку; способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; последовательность приготовления блюд; возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; правила пользования столовыми приборами.

2.Содержание учебного предмета

Личная гигиена.

Тематика:

1.Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда.

Тематика:

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

2.Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Контрольные задания

Питание.

Тематика:

1.Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

3.Сервировка стола к обеду.

Контрольные задания

Семья.

Тематика:

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Контрольные задания

Культура поведения.

Тематика:

1. Поведение в гостях.

2. Подарки.

Контрольные задания

Жилище.

Тематика.

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

3.Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).

4.Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Контрольные задания

Транспорт.

Тематика.

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Контрольные задания

Торговля.

Тематика.

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.

2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

Контрольные задания

57		Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	
58		Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.	
59		Контрольные задания	
Экономика домашнего хозяйства.(5ч)			
60		Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	
61		Бюджет семьи.	
62		Источники дохода.	
63		Заработная плата членов семьи, пенсия.	
64		Мелкие расходы.	
65		Контрольные задания	
66		Итоговая контрольная работа	
Итого: 66 ч.			