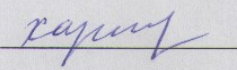


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы учителей ИЗО,  
искусства, МХК, технологии  
протокол от  
«28» августа 2020г  
№\_1\_\_

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
Харитонова Л.А./  
  
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№2"  
от «31 » августа 2020 г  
№ 7871-ОР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ Трудовому обучению (адаптированная) \_\_\_\_\_  
название предмета  
класс \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_ Кузиной Олеси Алексеевны \_\_\_\_\_

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Коточиговская школа-детский сад**

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по трудовому обучению 7 класс  
учителя Кузиной Олеси Алексеевны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по швейному делу для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Авторская программа Воронкова В.В, Петрова М.Н. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы ВЛАДОС, 2011 год;
4. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 - ОД;
5. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 19.06.2020г. №6.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение трудового обучения в 7 классе отводится 7 час в неделю, всего 238 часа в год. С учетом календарно-праздничных дат, данная рабочая программа составлена на 237 часов. Программа будет пройдена за счет укрепления дидактических единиц (уплотнения программы).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г. Швейное дело. Просвещение, 2012 г
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 2004г.

## **1. Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Цели профессионально-трудового обучения:**

1. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладеть способами деятельности:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

Перечень знаний и умений» формируемых у школьников 7классов:

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде,
- виды отделки в швейных изделиях,
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
- правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,
- использовать прокладочные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

		срезом. ВТО. Изделия.	
191-192		Клиньевые юбки. Снятие мерок.	
193-194		Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4.	
195-196		Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	
197-198		Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой.	
199-200		Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений.	
201-203		Стачивание клиньев, боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. ТБ.	
204-205		Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы - молния.	
206-207		Раскрой пояса. Обработка пояса.	
208-209		Обработка поясом верхнего среза юбки.	
210-212		Правила заметывания. Заметывание низа изделия. Застрачивание низа изделия.	
213-214		Окончательная отделка изделия.	
215-216		Оборка. Назначение. Правила расчета.	
217-218		Правила раскроя. Виды обработки отлетного среза оборки.	
219-220		Изготовление образца оборки.	
221-223	3	Построение чертежа юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу.	
224-225		Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу	
226		Тестирование по теме: «Юбка».	
<b>Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой. (11 ч.)</b>			
227-228		Выкраивание подкройной обтачки горловины.	
229-230		Обработка горловины подкройной обтачкой.	
231-232		Обработка боковых срезов ночной сорочки.	
233-234		Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	
235-236		Обработка нижнего среза сорочки.	
237		Окончательная отделка изделия, чистка, ВТО. Сдача изделия.	
Итого: 237 ч.			