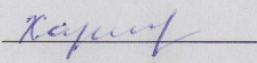


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей ИЗО,
искусства, МХК,
технологии
протокол от
«__28__» августа 2020г
№ __1__

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А./

30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «31 » августа 2020 г
№ 79/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ Технология _____
название предмета
класс _____ 11 _____
учителя _____ Кузиной Олеси Алексеевны _____

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад.**

**Аннотация
к рабочей программе по технологии, 11 класс,
учителя Кузиной Олеси Алексеевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 11 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г № 1089;
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень);
4. Авторская программа В.Д.Симоненко Технология: программы среднего общего образования, «Вентана-Граф», 2013 г;
5. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 г. № 51/2 – ОД;
6. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 19.06.2020г. №6

В учебном плане полного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение технологии в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. С учетом календарно-праздничных дат, данная рабочая программа составлена на 29 часов. Программа будет пройдена за счет укрепления дидактических единиц (уплотнения программы).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Симоненко В.Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. Технология: 10 – 11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: «Вентана-Граф», 2013.-224с.:ил.
2. Матяш Н.В. Технология : 10 – 11 классы : базовый уровень : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2011. – стр. 3 – 52.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения технологии, обучающийся должен:

Знать/понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

2. Содержание учебного предмета

Творческая проектная деятельность (16ч).

1.1 Выбор объекта проектирования и требования к нему (2ч).

Выбор объекта проектирования. Выбор материалов, механические свойства материалов. Входной контроль. П/р1. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта, выбор материалов.

1.2 Расчёт себестоимости изделия (1ч).

Цена проекта. Оплата труда проектировщика. П/р2. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

1.3 Документальное представление проектируемого продукта труда (4ч).

Проектная документация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия. П/р3. Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. П/р4. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

1.4 Организация технологического процесса (1ч).

Содержание и правила составления технологической карты. П/р5. Выполнение технологической карты.

1.5 Организация рабочего места (1ч).

Условия организации рабочего места. П/р6. Составление схемы своего рабочего места.

1.6 Выполнений операций по созданию продуктов труда (4ч).

Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Промежуточный контроль этапов изготовления. П/р7. Изготовление проектируемого объекта.

1.5 Анализ результатов проектной деятельности (2ч).

Критерии оценки результатов проектной деятельности. Самооценка проекта. П/р8. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

1.6 Презентация проектов и результатов труда (1ч).

П/р9. Организация и проведение презентации проектов.

II. Производство, труд и технологии (8ч).

2.1 Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1ч).

Виды деятельности человека.

П/р10. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.

2.2 Структура и составляющие современного производства (3ч).

Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства.

Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. П/р11. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия.

2.3 Нормирование и оплата труда (2ч).

Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Система оплаты труда.

Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

2.4 Культура труда и профессиональная этика (2ч).

Понятие культуры труда и её составляющие. Понятие «мораль» и «нравственность».

Категории нравственности. Нормы морали.

III. Профессиональное самоопределение и карьера (7ч).

3.1 Этапы профессионального становления и карьера (2ч).

Понятие профессионального становления личности. Понятие карьеры, должностного роста и признания. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

3.2 Рынок труда и профессий (1ч).

Рынок труда и профессий. П/р12. Изучение регионального рынка труда.

3.3 Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (4ч).

Классификация профессий.

V. Творческая проектная деятельность (1ч).

П/р13. Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

		П/р10.Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.	
2.2 Структура и составляющие современного производства (3ч)			
18		Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства.	
19		Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи.	
20		П/р11. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия.	
2.3 Нормирование и оплата труда (2ч)			
21		Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда.	
22		Система оплаты труда. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.	
2.4 Культура труда и профессиональная этика (2ч)			
23		Понятие культуры труда и её составляющие.	
24		Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали.	
III. Профессиональное самоопределение и карьера (4ч)			
3.1 Этапы профессионального становления и карьера (2ч)			
25		Понятие профессионального становления личности. Понятие карьеры, должностного роста и признания.	
26		Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.	
3.2 Рынок труда и профессий (1ч)			
27		Рынок труда и профессий. П/р12. Изучение регионального рынка труда.	
3.3 Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (1ч)			
28		Классификация профессий.	
V. Творческая проектная деятельность (1ч)			
29		П/р13. Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	
ИТОГО: 29 ч.			