

## **Программа преемственности**

**МАОУ «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»,**

**МАУАО «Викуловский детский сад «Колосок»»,**

**МАУАО «Викуловский детский сад «Дельфин»»**

Старший методист:

О.Н.Быструшкина

## **Программа преемственности начальной школы и детского сада**

**Цель:** осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.

### **Задачи:**

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного перехода воспитанников от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

## Пояснительная записка

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребёнка. С него начинается этап в развитии ребёнка: ему предстоит осваивать новые формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Как же сделать так, чтобы этот процесс прошёл для ребёнка безболезненно? Мы уверены, большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка.

Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно при поступлении в начальную школу, и каждому ребенку продвигаться своим темпом.

Разный стиль отношения воспитателя к детям по-разному сказывается на их привыкании к школе, на поведении, его отношении к делу, к учителю. Большое значение при этом играет преемственность стиля отношений к ребёнку воспитателя и учителя, что является благоприятным условием для уверенности в своих силах. Проникновения доверия к учителю, включения в учёбу с желанием, радостью.

Часто в школу приходят дети читающие, считающие, но не умеющие наблюдать, сравнивать. Недостаточно развито внимание детей, образное мышление, умения выполнять элементарные речевые творческие задания. Недостаточное внимание уделяется физическому развитию, охране и укреплению их здоровья.

Чтобы этого избежать, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. Не содержательные, а развивающие компоненты должны доминировать при формировании мышления детей.

Приоритетной формой организации и проведения занятий с детьми – дошкольниками является игра – ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребёнка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего ещё не умеет.

Вся работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста должна исходить из принципа «не навреди» и быть направленной на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребёнка. Данная программа поможет обеспечить эффективное поступательное развитие ребёнка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Встреча руководителя ШМО начальных классов и старших воспитателей ДОУ	Скорректировать план совместной работы школы и детского сада	август	Руководитель ШМО Старший методист отделений Старшие воспитатели ДОУ
2	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья - школа»»	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп Администрация ДОУ Учителя 4-х классов Администрация школы
3	Формирование списков будущих первоклассников	Уточнить списки будущих первоклассников	сентябрь декабрь май	Руководитель ШМО
4	Посещение воспитателями уроков в школе. Круглый стол «Языковое развитие в ДОУ»	Познакомить воспитателей ДОУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы	ноябрь	Учителя 1-х классов Воспитатели подготовительных групп Администрация ДОУ и школы

5	Открытое занятие в детском саду	Ознакомление с формами и методами проведения занятия	январь	Воспитатели подготовительных групп Учителя 4-х классов
6	День открытых дверей в школе. Экскурсия в школу Приглашение детей подготовительных групп на школьный праздник «Прощай, Азбука!»	Знакомство со школой Создать для будущего выпускника детского сада условия возникновения желания учиться в школе. Создать для обучающихся 1-х классов условия возникновения гордости быть учеником.	март	Воспитатели подготовительных групп Учителя 4-х и 1-х классов
7	Открытое занятие в детском саду	Ознакомление с методикой преподавания, формами и методами проведения занятия	март	Воспитатели подготовительных групп
8	Работа школы будущего первоклассника «Ступени детства»	Создание условий для личностного развития ребёнка. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	апрель-май	Учителя 4-х классов Психолог, логопед. Педагоги школы
9	Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. Намечать пути формирования развития школьно – значимых функций для тех	май	Воспитатели подготовительных групп

		воспитанников подготовительных групп, у которых низкий уровень зрелости		
10	Проведение стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению в школе	Выявить уровень готовности первоклассников к обучению в школе.	сентябрь	Учителя 1-х классов Психолог
11	Собрание с родителями будущих первоклассников «Ваш ребёнок идёт в школу»	Познакомить с особенностями программ по которым дети будут заниматься. Подвести итоги работы программы школы будущего первоклассника «ступени детства»	май	Администрация школы Учителя 4-х классов. Психолог, логопед.