


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы учителей
естественнонаучного цикла
протокол от
«__29__» августа 2022г №
__1__

СОГЛАСОВАНО

старший методист
Харитонов Л.А./



30 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"

от «1 » сентября 2022 г

№ 91/26 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

по _____ географии _____

название предмета

класс _____ 10 _____

учителя _____ Харитоновой Л.А. _____

на 2022– 2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Глобальные проблемы человечества» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);
- программа учебного (элективного) курса «Глобальные проблемы человечества» ,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» Сборник элективных курсов по географии для организации профильного обучения. Мурманск 2020 г.

2. Планируемые результаты обучения

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение

свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной изобретательности, этики;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования.

Предметные:

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

3.Содержание программы

1. Освоение человеком планеты Земля. Расширение географических границ обитания человека. Вовлечение в хозяйственный оборот открытых и частично ещё не обжитых земель в Америке, Австралии, Азии, Океании. Вовлечение в сферу жизнедеятельности человека практически всей земной поверхности. Рост численности населения земного шара. Увеличение нагрузки на Землю. Рост масштабов воздействия человека на окружающую среду.

2. Современная эпоха и глобальные проблемы человечества.

«Старые» и «новые» глобальные проблемы. «Главные» и «неглавные».

Появившиеся благодаря человеку и существующие вне его зависимости.

Классификация глобальных проблем. Основные факторы, влияющие на возникновение и обострение глобальных проблем.

3. Глобальная демографическая проблема. Демографическая история человечества: её основные «вехи». Суть глобальной демографической проблемы. Различие демографических проблем в развитых и развивающихся странах. Взаимосвязь демографии, экономики и политики. Демографическая политика, её направленность и пути активизации. Демографическая ситуация в России. Динамика численности населения России. Причины снижения численности населения. Демографическая политика государства. Возможные пути решения.

4. Энергетическая проблема. Сущность и масштабы энергетической проблемы. Обеспеченность энергоресурсами стран и регионов мира, в том числе России. Традиционная и альтернативная энергетика. Энергетика и экология.

5. Сырьевая проблема. Масштабы использования минерального сырья. «Оптимистические» и «пессимистические» точки зрения относительно перспектив использования минерального сырья. Переход к эпохе рационального потребления. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Использование вторичного сырья и другие мероприятия.

6. Земельные ресурсы мира. Структура земельных угодий мира. Увеличение нагрузки на земельный фонд Земли. Борьба за сохранение земельных ресурсов.

7. Лесные ресурсы мира. Основные причины сокращения лесных ресурсов. Антропогенные изменения природных комплексов. Деградация лесных массивов.

8. Водные ресурсы мира. Региональные контрасты в обеспеченности водными ресурсами. Рациональное использование водных ресурсов на планете.

Переход к экономике с эффективным водным хозяйством. Ресурсный

потенциал Мирового океана.

9. Ресурсы России. Ресурсообеспеченность России. Размещение ресурсов по территории. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Ресурсная проблема.

10. Сущность глобальной экологической проблемы. Причины возникновения и обострения экологических проблем. Угроза появления необратимых изменений в природных системах. Экологические приоритеты и пути их достижения. Международно-правовая охрана окружающей среды. Загрязнение атмосферы, вод, почв и его последствия. Влияние загрязнения атмосферы на климат. Парниковый эффект и его последствия. «Озоновые дыры». Водопользование и водопотребление. Основные загрязнители гидросферы. Очистка и обезвреживание сточных вод. Земельный фонд Земли. Причины современной деградации и потерь пахотных земель. Загрязнение почвенного покрова. Опустынивание. Охрана и воспроизводство почв.

11. Экологические проблемы Мирового океана. Эксплуатация природных ресурсов Мирового океана. Масштабы и виды загрязнения вод Мирового океана. Экологические последствия загрязнения вод. Необходимость

международных усилий по защите Мирового океана.

12. Экологические проблемы России. Экологическая ситуация в России. Зоны экологического бедствия. Экологическая ситуация в разных регионах России и странах ближнего зарубежья. Экологические последствия освоения районов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

13. Глобальная продовольственная проблема. Актуальность и многоаспектность глобальной продовольственной проблемы. Демографический фактор и продовольственная проблема. Качественная и количественная составляющие питания населения. Голод и недоедание в современном мире. Пути выхода из продовольственного тупика. Связь продовольственной проблемы с другими проблемами современности. Обеспечение продовольствием будущего населения Земли.

14. Другие глобальные проблемы современности. Множественность глобальных проблем человечества. Глобальная проблема охраны здоровья; проблема свободы и демократии; проблемы преступности; кризиса культуры и нравственности; техногенных и стихийных бедствий. Особая роль проблемы управляемости мировым сообществом.

15. Взаимосвязь глобальных проблем человечества. Прогнозы и сценарии будущего. Перспективы развития человеческой цивилизации. Проблема сохранения мира на Земле как «сверхпроблема». Прогнозы и глобальные модели развития мира. Возможные пути решения глобальных проблем современности или их «сглаживание»

4. Тематическое планирование:

№ урока	Дата	Тема
1		Освоение человеком планеты Земля
2		Освоение человеком планеты Земля
3		Современная эпоха и глобальные проблемы человечества.
4		Современная эпоха и глобальные проблемы человечества.
5		Глобальная демографическая проблема
6		Глобальная демографическая проблема
7		Энергетическая проблема
8		Энергетическая проблема
9		Сырьевая проблема
10		Сырьевая проблема
11		Земельные ресурсы мира.
12		Земельные ресурсы мира.
13		Лесные ресурсы мира.
14		Лесные ресурсы мира.
15		Водные ресурсы мира.
16		Водные ресурсы мира.
17		Ресурсы России

18		Ресурсы России
19		Сущность глобальной экологической проблемы
20		Сущность глобальной экологической проблемы
21		Экологические проблемы Мирового океана
22		Экологические проблемы Мирового океана
23		Глобальная продовольственная проблема.
24		Глобальная продовольственная проблема.
25		Другие глобальные проблемы современности. Множественность глобальных проблем человечества
26		Другие глобальные проблемы современности. Глобальная проблема охраны здоровья
27		Проблема свободы и демократии
28		Проблемы преступности
29		Проблемы кризиса культуры и нравственности
30		Проблемы техногенных и стихийных бедствий.
31		Особая роль проблемы управляемости мировым сообществом
32		Взаимосвязь глобальных проблем человечества. Прогнозы и сценарии будущего. Перспективы развития человеческой цивилизации.
33		Проблема сохранения мира на Земле как «сверхпроблема». Прогнозы и глобальные модели развития мира
34		Возможные пути решения глобальных проблем современности или их «сглаживание»