


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Коточиговская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы учителей истории и
обществознания
протокол от
«29» августа 2022г №1

СОГЛАСОВАНО
старший методист
Харитонов Л.А./

30 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ
"Викуловская СОШ №2"
от «01» сентября 2022 г
№ 91/26 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории (адаптированная)
название предмета
класс 7
учителя Луканчук Натальи Валерьевны
на 2022 – 2023 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

Аннотация

**к рабочей программе по истории, 7 класс (адаптированная),
учителя Луканчук Натальи Валерьевны
на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по истории для 7 класса (адаптированная) составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный приказом минобрнауки России от 19.12.2014 №1599;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа-детский сад (Рассмотрено на заседании экспертной группы учителей коррекционных курсов, протокол от 28.08.2020 №1, утверждено приказ от 31.08.2020)
4. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа-детский сад на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом от 01.09.2022 № 91/3- ОД;
5. Годовой календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2022/2023 учебный год, утвержденный приказом от 01.09.2022 г. №91/3-ОД

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение курса История Отечества в 7 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Для реализации рабочей программы используются:

1. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. История Отечества 7 класс. Просвещение. 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

История Отечества

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи; последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

Содержание учебного предмета.

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение

противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями- крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	дата	Тема урока	Особенности учебного плана
Введение в историю (2ч)			
1		Введение в историю	
2		Введение в историю	
Тема 1 «История нашей страны древнейшего периода» (8ч)			
3		Происхождение славян	
4		Славяне и соседние народы	
5		Облик славян и черты их характера	
6		Хозяйство и уклад жизни восточных славян	
7		Хозяйство и уклад жизни восточных славян	
8		Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	
9		Языческие традиции восточных славян	
10		Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»	
Тема 2 «Русь в IX – I половине XII века» (14ч)			
11		Как возникло древнерусское государство	
12		О чем рассказывает древняя летопись	
13		Об Аскольде, Дире и их походах на Византию	
14		Князь Олег	
15		Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	
16		Правление княгини Ольги (945-960)	
17		Правление князя Святослава (960-972)	
18		Сыновья князя Святослава	
19		Князь Владимир Красное Солнышко	
20		Крещение Руси	
21		Правление Ярослава Мудрого (1019-1054)	
22		Русь после смерти Ярослава Мудрого	
23		Культура древней Руси	
24		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX – I половине XII века»	
Тема 3 «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века)			

(8ч)			
25		Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	
26		Ростово-Суздальское княжество в XII веке	
27		Образование монгольского государства	
28		Нашествие монголов на Русь	
29		Походы Батые на южную Русь	
30		Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	
31		Победы князя Александра	
32		Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века)»	
Тема 3 «Начало объединения русских земель (XIV – XV века)» (8ч)			
33		Начало объединения русских земель	
34		Московский князь Иван Калита (1325-1340)	
35		Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	
36		Куликовская битва	
37		Наследники Дмитрия Донского: Василий II Темный (1425-1462)	
38		Собирание Руси Иваном III	
39		Освобождение Руси от Золотой Орды	
40		Повторительно-обобщающий урок по теме «Начальные объединения русских земель XIV-XV века»	
Тема 4 «Россия в XVI – XVII веках» (8ч)			
41		Начало правления Ивана IV	
42		Реформы Ивана IV	
43		Войны Ивана Грозного	
44		Войны Ивана Грозного	
45		Опричнина	
46		Покорение Сибири	
47		Правление царя Федора и Бориса Годунова	
48		Самозванец Лжедмитрий I	
49		Лжедмитрий II. Семибоярщина.	
50		Русская православная церковь в Смутное время	
51		Освобождение Москвы от поляков	
52		Воцарение династии Романовых: Михаил Федорович (1613-1645)	
53		Алексей Михайлович Романов (1645-1676)	
54		Раскол в русской православной церкви	

55		Развитие России в XVII веке	
56		Культура России в XVI-XVII веках	
57		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI-XVII веках»	
58-68		Резерв	