

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района**  
**МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании учителей  
естественно -научного  
цикла

Протокол №1 от  
30.08.2023г

**СОГЛАСОВАНО**

старший методист

---

Вилемсон И.А  
31.08.2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 80/6-ОД  
От 31.08. 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО (ПРЕДМЕТНОГО) КУРСА**

**по индивидуальному проекту**  
**10 класс**

**среднего общего образования**  
**на 2023– 2024 учебный год**

Составитель:  
Харитонова Л.А  
Учитель химии

**Коточиги, 2023 г**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Индивидуальный проект» составлена на основе одноимённой программы М. В. Половковой. Курс рассчитан на 68 ч (2 ч в неделю). Итоговое занятие проходит в форме защиты проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично или социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

## **Планируемые результаты освоения курса**

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

### Личностные результаты

-формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

-готовность к выбору профессионального образования;

развитие интереса к творчеству.

### Метапредметные результаты:

развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации;

применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

выбор наиболее эффективных способов решения задач; извлечение необходимой информации;

-планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### Предметные результаты:

отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

выделение основных этапов создания проекта;  
представления о научных методах, используемых при создании проекта;  
изучение способов анализа и обобщения полученной информации;  
получение представления об обще логических методах и научных подходах;  
получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

## **Содержание курса**

### **Введение (1 час)**

Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

### **Раздел 1. Требования к подготовке проекта (4 часа)**

Требования к содержанию проекта. Особенности организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

### **Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом (19 часов)**

#### **Тема 2.1. Подготовительная работа (7 часов)**

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Оформление введения. Проверочная работа на тему «Теоретические основы индивидуального проекта».

#### **Тема 2.2. Планирование (5 часов)**

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации. Методы исследования. Формы проекта. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

#### **Тема 2.3. Методы работы с источником информации (7 часов)**

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта

**Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (44 часа) Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста (11 часов)**

Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.

**Тема 3.2. Общие требования к созданию продукта проекта (12 часов)**  
Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)

**Тема 3.3. Требования к защите проекта (4 часа)**

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту.

**Тема 4. Практическая работа над проектом (27 часов)**

Индивидуальные консультации. Групповые занятия

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение	1
<i>Раздел 1. Требования к подготовке проекта (4 часа)</i>		
<i>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом(19 часов)</i>		
2	Тема 2.1. Подготовительная работа	7 часов
3	Тема 2.2. Планирование	5 часов
4	Тема 2.3. Методы работы с источником информации	7 часов
<i>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (44 часа)</i>		
6	Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста	11 часов
7	Тема 3.2. Общие требования к созданию продукта проекта	12 часов
8	Тема 3.3. Требования к защите проекта	4 часа
9	Тема 4. Практическая работа над проектом	17 часов
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Введение (1 час)</b>					
1	Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	1			
<b>Раздел 1. Требования к подготовке проекта(4 часа)</b>					
2	Требования к содержанию проекта.	1			
3	Особенностями организации работы над проектом	1			

4	Типы проектов.	1			
5	Виды проектов.	1			
<i>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом(19 часов)</i>					
6	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта.	1			
7	Структура проекта.	1			
8	Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта.	1			
9	Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы.	1			
10	Актуальность и практическая значимость исследования	1			
11	Оформление введения.	1			
12	«Теоретические основы индивидуального проекта».	1			
13	Планирование этапов выполнения проекта	1			
14	Определение способов сбора и анализа информации	1			
15	Методы исследования.	1			
16	Формы проекта.	1			
17	Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.	1			
18	Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература.	1			
19	Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература.	1			
20	Информационные ресурсы(интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска вИнтернете.	1			
21	Информационные ресурсы(интернет - технологии). Правила и особенности	1			

	информационного поиска вИнтернете.				
22	Работа с источниками.	1			
23	Отработка методов поиска информации вИнтернете.	1			
24	Составление плана текста. Оформление письменной части проекта	1			
<i>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (37 часов)</i>					
25	Оформление пояснительной записки к проекту	1			
26	Структура пояснительной записки.	1			
27	Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ	1			
28	Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов)	1			
29	Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов)	1			
30	Лексические средства, применяемые в текстах научного характера	1			
31	Лексические средства, применяемые в текстах научного характера	1			
32	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1			
33	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1			
34	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1			
35	Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.	1			
36	Презентация проекта.	1			
37	Особенности работы в программе PowerPoint	1			
38	Особенности работы в программе PowerPoint	1			
39	Требования к оформлению презентаций	1			



40	Формы презентации	1			
41	Презентация к проекту.	1			
42	Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1			
43	Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1			
44	Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1			
45	Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1			
46	Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)	1			
47	Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)	1			
48	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	1			
49	Критерии оценки проектной деятельности	1			
50	Составление защитного слова, выступления по проекту	1			
51	Составление защитного слова, выступления по проекту	1			
52	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
53	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
54	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
55	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
56	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
57	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
58	Практическая работа над проектом.	1			

	Индивидуальные консультации. Групповые занятия				
59	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
60	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
61	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
62	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
63	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
64	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
65	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
66	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
67	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
68	Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## Список литературы

1. Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление / Н. Г. Алексеев // Развитие личности. — 2002. — № 2. — С. 92—115.
  2. Громыко Ю. В. Проектирование и программирование развития образования / Ю. В. Громыко. — М.: Московская академия развития образования, 1996.
  3. Лазарев В. С. Проектная деятельность в школе / В. С. Лазарев. — Сургут: РИО СурГПУ, 2014.
  4. Леонтович А. В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014.
  5. Устиловская А. А. Метапредмет «Задача» / А. А. Устиловская. — М.: НИИ Инновационных стратегий развития общего образования: Пушкинский институт, 2011.
  6. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2018
- Интернет-ресурсы
1. Как создать анкету и провести опрос ([www.testograf.ru](http://www.testograf.ru)).
  2. Проект «Старость в радость» (<https://starikam.org/>).
  3. Просветительский проект «Арзамас» (<https://arzamas.academy>).
  4. Проект «Экологическая тропа» (<https://komiinform.ru/news/164370/>).
  5. Сайт организации «Добровольцы России» (<https://добровольцыроссии.рф/organizations/55619/info>).
  6. Волонтерский педагогический отряд (<http://www.ruy.ru/organization/activities/>).
  7. Как спорить с помощью метода Сократа (<https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method>).
  8. Программы для монтажа (<https://lifehacker.ru/programmy-dlya-montazha-video>).
  9. Объект и предмет исследования — в чём разница? (<https://nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmet-issledovaniya/>).
  10. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>).
  11. Понятие «цель» (<http://vslovare.info/slovo/filosofskiij-slovar/tzel/47217>).
  12. Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете (<https://startupnetwork.ru/startups/>).
  13. Проведение опросов (<http://anketolog.ru>).