

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО

На заседании учителей
естественно -научного
цикла

Протокол №1 от
30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

старший методист

Вилемсон И.А
31.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 80/6-ОД
От 31.08. 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО (ПРЕДМЕТНОГО) КУРСА

по индивидуальному проекту
10 класс

среднего общего образования
на 2023– 2024 учебный год

Составитель:
Харитонова Л.А
Учитель химии

Коточиги, 2023 г

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Индивидуальный проект» составлена на основе одноимённой программы М. В. Половковой. Курс рассчитан на 68 ч (2 ч в неделю). Итоговое занятие проходит в форме защиты проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично или социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

Личностные результаты

-формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

-готовность к выбору профессионального образования;

развитие интереса к творчеству.

Метапредметные результаты:

развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации;

применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

выбор наиболее эффективных способов решения задач; извлечение необходимой информации;

-планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты:

отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

выделение основных этапов создания проекта;
представления о научных методах, используемых при создании проекта;
изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
получение представления об обще логических методах и научных подходах;
получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Содержание курса

Введение (1 час)

Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

Раздел 1. Требования к подготовке проекта (4 часа)

Требования к содержанию проекта. Особенности организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом (19 часов)

Тема 2.1. Подготовительная работа (7 часов)

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Оформление введения. Проверочная работа на тему «Теоретические основы индивидуального проекта».

Тема 2.2. Планирование (5 часов)

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации. Методы исследования. Формы проекта. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

Тема 2.3. Методы работы с источником информации (7 часов)

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта

Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (44 часа) Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста (11 часов)

Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.

Тема 3.2. Общие требования к созданию продукта проекта (12 часов)
Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)

Тема 3.3. Требования к защите проекта (4 часа)

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту.

Тема 4. Практическая работа над проектом (27 часов)

Индивидуальные консультации. Групповые занятия

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Введение | 1 |
| <i>Раздел 1. Требования к подготовке проекта (4 часа)</i> | | |
| <i>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом(19 часов)</i> | | |
| 2 | Тема 2.1. Подготовительная работа | 7 часов |
| 3 | Тема 2.2. Планирование | 5 часов |
| 4 | Тема 2.3. Методы работы с источником информации | 7 часов |
| <i>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (44 часа)</i> | | |
| 6 | Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста | 11 часов |
| 7 | Тема 3.2. Общие требования к созданию продукта проекта | 12 часов |
| 8 | Тема 3.3. Требования к защите проекта | 4 часа |
| 9 | Тема 4. Практическая работа над проектом | 17 часов |
| | Итого | 68 |

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Введение (1 час) | | | | | |
| 1 | Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося | 1 | | | |
| Раздел 1. Требования к подготовке проекта(4 часа) | | | | | |
| 2 | Требования к содержанию проекта. | 1 | | | |
| 3 | Особенностями организации работы над проектом | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 4 | Типы проектов. | 1 | | | |
| 5 | Виды проектов. | 1 | | | |
| <i>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом(19 часов)</i> | | | | | |
| 6 | Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. | 1 | | | |
| 7 | Структура проекта. | 1 | | | |
| 8 | Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. | 1 | | | |
| 9 | Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. | 1 | | | |
| 10 | Актуальность и практическая значимость исследования | 1 | | | |
| 11 | Оформление введения. | 1 | | | |
| 12 | «Теоретические основы индивидуального проекта». | 1 | | | |
| 13 | Планирование этапов выполнения проекта | 1 | | | |
| 14 | Определение способов сбора и анализа информации | 1 | | | |
| 15 | Методы исследования. | 1 | | | |
| 16 | Формы проекта. | 1 | | | |
| 17 | Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам. | 1 | | | |
| 18 | Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. | 1 | | | |
| 19 | Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. | 1 | | | |
| 20 | Информационные ресурсы(интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска вИнтернете. | 1 | | | |
| 21 | Информационные ресурсы(интернет - технологии). Правила и особенности | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | информационного поиска вИнтернете. | | | | |
| 22 | Работа с источниками. | 1 | | | |
| 23 | Отработка методов поиска информации вИнтернете. | 1 | | | |
| 24 | Составление плана текста. Оформление письменной части проекта | 1 | | | |
| <i>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (37 часов)</i> | | | | | |
| 25 | Оформление пояснительной записки к проекту | 1 | | | |
| 26 | Структура пояснительной записки. | 1 | | | |
| 27 | Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ | 1 | | | |
| 28 | Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов) | 1 | | | |
| 29 | Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов) | 1 | | | |
| 30 | Лексические средства, применяемые в текстах научного характера | 1 | | | |
| 31 | Лексические средства, применяемые в текстах научного характера | 1 | | | |
| 32 | Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 1 | | | |
| 33 | Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 1 | | | |
| 34 | Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 1 | | | |
| 35 | Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. | 1 | | | |
| 36 | Презентация проекта. | 1 | | | |
| 37 | Особенности работы в программе PowerPoint | 1 | | | |
| 38 | Особенности работы в программе PowerPoint | 1 | | | |
| 39 | Требования к оформлению презентаций | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 40 | Формы презентации | 1 | | | |
| 41 | Презентация к проекту. | 1 | | | |
| 42 | Оформление слайдов в программе PowerPoint». | 1 | | | |
| 43 | Оформление слайдов в программе PowerPoint». | 1 | | | |
| 44 | Оформление слайдов в программе PowerPoint». | 1 | | | |
| 45 | Оформление слайдов в программе PowerPoint». | 1 | | | |
| 46 | Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов) | 1 | | | |
| 47 | Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов) | 1 | | | |
| 48 | Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. | 1 | | | |
| 49 | Критерии оценки проектной деятельности | 1 | | | |
| 50 | Составление защитного слова, выступления по проекту | 1 | | | |
| 51 | Составление защитного слова, выступления по проекту | 1 | | | |
| 52 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 53 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 54 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 55 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 56 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 57 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 58 | Практическая работа над проектом. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|
| | Индивидуальные консультации. Групповые занятия | | | | |
| 59 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 60 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 61 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 62 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 63 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 64 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 65 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 66 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 67 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| 68 | Практическая работа над проектом. Индивидуальные консультации. Групповые занятия | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

Список литературы

1. Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление / Н. Г. Алексеев // Развитие личности. — 2002. — № 2. — С. 92—115.
 2. Громыко Ю. В. Проектирование и программирование развития образования / Ю. В. Громыко. — М.: Московская академия развития образования, 1996.
 3. Лазарев В. С. Проектная деятельность в школе / В. С. Лазарев. — Сургут: РИО СурГПУ, 2014.
 4. Леонтович А. В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014.
 5. Устиловская А. А. Метапредмет «Задача» / А. А. Устиловская. — М.: НИИ Инновационных стратегий развития общего образования: Пушкинский институт, 2011.
 6. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2018
- Интернет-ресурсы
1. Как создать анкету и провести опрос (www.testograf.ru).
 2. Проект «Старость в радость» (<https://starikam.org/>).
 3. Просветительский проект «Арзамас» (<https://arzamas.academy>).
 4. Проект «Экологическая тропа» (<https://komiinform.ru/news/164370/>).
 5. Сайт организации «Добровольцы России» (<https://добровольцыроссии.рф/organizations/55619/info>).
 6. Волонтерский педагогический отряд (<http://www.ruy.ru/organization/activities/>).
 7. Как спорить с помощью метода Сократа (<https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method>).
 8. Программы для монтажа (<https://lifehacker.ru/programmy-dlya-montazha-video>).
 9. Объект и предмет исследования — в чём разница? (<https://nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmet-issledovaniya/>).
 10. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>).
 11. Понятие «цель» (<http://vslovare.info/slovo/filosofskii-slovar/tzel/47217>).
 12. Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете (<https://startupnetwork.ru/startups/>).
 13. Проведение опросов (<http://anketolog.ru>).